Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam (FAI) pada Perguruan Tinggi

Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama Republik Indonesia

2018

DAFTAR ISI

Kata Pengantar i
Daftar Isi ii
Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Tentang SKL dan CPL Jenjang Sarjana pada PTK dan FAI pada Perguruan Tinggi

1. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir 1
2. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Hadis 8
3. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Aqidah dan Filsafat Islam..... 14
4. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Tasawuf..... 21
5. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Studi Agama - agama 29
6. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Pemikiran Politik Islam..... 37
7. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tasawuf dan Psikoterapi 45
8. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyyah)..... 52
9. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Hukum Pidana Islam (Jinayah) 59
10. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyyah)..... 66
11. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Perbandingan Mazhab 73
12. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah) 81
13. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Falak 89
14. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Sejarah Peradaban Islam..... 97
15. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Bahasa dan Satra Arab 105
16. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tarjamah 112
17. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Manajemen Dakwah..... 119
18. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Pengembangan Masyarakat Islam 127
19. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Bimbingan Konseling Islam . 135
20. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam 143
21. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Komunikasi dan dan Penyiaran Islam 151
22. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Jurnalistik Islam 161
23. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Sosiologi Agama 171
24. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Pendidikan Agama Islam 179
25. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Pendidikan Bahasa Arab 189
26. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Manajemen Pendidikan Islam 198
27. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah..... 207
28. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini 217
29. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam..... 226

30. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tadris Bahasa Indonesia 235
31. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tadris Bahasa Inggris..... 245
32. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tadris IPA 256
33. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tadris IPS……..... 264
34. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tadris Matematika..... 273
35. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tadris Biologi 282
36. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tadris Fisika 291
37. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tadris Kimia 300
38. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ekonomi Syariah..... 309
39. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Perbankan Syariah……... 318
40. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Asuransi Syariah..... 326
41. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Akuntansi Syariah 334
42. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah 342
43. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Manajemen Bisnis Syariah.... 350
44. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Manajemen Keuangan Syariah..... 358
45. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Manajemen Keuangan Mikro Syariah…….…….. 366
46. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Manajemen Haji dan Umroh 375
47. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf 483
48. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Pariwisata Syariah 392
49. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Psikologi Islam 402
50. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Studi Islam 409
51. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Seni dan Arsitektur Islam 417
52. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam 424

KATA PENGANTAR
DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan inayahNya. Shalawat dan salam tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW. Dengan izinNya jualah uraian SKL (Standar Kompetensi Lulusan) dan CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan) Prodi Jenjang Sarjana pada PTK dan FAI pada PT ini dapat terselesaikan.

Dalam rangka mengembangkan bidang keilmuan sesuai kebutuhan sekaligus meningkatkan mutu kompetensi lulusan Perguruan Tinggi Keagamaan dan FAI pada Perguruan Tinggi secara *qualified*, maka Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam berupaya menyatukan persepsi ruang lingkup SKL (Standar Kompetensi Lulusan) dan CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan) Program Studi jenjang sarjana. Dokumen ini terproses melalui rangkaian tahapan kegiatan, berupa pengumpulan bahan, pembahasan bahan, evaluasi dan review bahan, finalisasi dan penyusunan bahan SKL dan CPL prodi jenjang sarjana dengan mengacu pada (KKNI) Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).

Dengan melibatkan Tim Pakar bidang akademik dan para personalia dari Asosiasi Bidang Keilmuan dari masing – masing prodi, maka tersusunlah buku ini. Adapun isi buku dimaksud meliputi penjelasan dan klasifikasi Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Sarjana berdasarkan lampiran PMA 38 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas PMA Nomor 33 Tahun 2016 Tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan.

Ucapan terimakasih dan penghargaan disampaikan kepada tim penyusun dan dedikasi semua pihak yang turut berperan serta dalam penyusunan buku sebagai acuan dan rujukan. Panduan ini masih jauh dari kesempurnaan. Berbagai pihak dapat berkontribusi untuk memberikan saran, masukan, dan koreksi bagi penyempurnaannya. Besar harapan kami buku ini bermanfaat bagi semua pihak terutama pengelola program studi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang bermutu di lingkungan PTKI serta memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Jakarta,

Direktur Jenderal
Pendidikan Islam

Ttd

Prof. Dr. Phil. Kamarudin Amin, MA
NIP. 196901051996031003

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

1. **Profil Lulusan Program Studi**
   Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir adalah sebagai mufasir pemula, akademisi dan asisten peneliti Al-Qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Mufasir Pemula**	Sarjana agama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Akademisi Bidang Al-Qur'an dan Tafsir**	Sarjana agama yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.
3	**Asisten Peneliti Al-Qur'an, Tafsir dan Sosial Keagamaan**	Sarjana agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan teori dan pemikiran di bidang ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dalam memahami kandungan ayat Al-Qur'an; 2. Mampu memanfaatkan temuan ilmu pengetahuan modern dan teknologi informasi untuk memperkaya wawasan di bidang kajian Al-Qur'an dan Tafsir; 3. Mampu merumuskan penyelesaian masalah yang terkait dengan pemahaman terhadap isi kandungan ayat Al-Qur'an dan mengkomunikasikan pesan Al-Qur'an dalam kehidupan masyarakat beragama; 4. Mampu mengadaptasikan makna kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dalam dinamika sosial, budaya dan perkembangan IPTEKS.

2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	1. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Tafsir serta ilmu-ilmu lainnya yang berhubungan dengan kajian Al-Qur'an dan tafsir baik klasik maupun modern; 2. Menguasai berbagai ragam metodologi penafsiran Al-Qur'an dan corak tafsir klasik dan modern; 3. Mampu menyelesaikan problem di bidang kajian Al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan prosedur yang tepat dan benar.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu memberikan alternatif pemecahan yang bersifat praktis terhadap persoalan keagamaan yang terjadi dalam masyarakat berdasarkan hasil kajian dan penelitian objektif di bidang Al-Qur'an dan Tafsir; 2. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan pertimbangan ilmiah dari perspektif ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Mampu mempertanggungjawabkan secara mandiri hasil kajian dan penafsiran terhadap ayat Al-Qur'an berdasarkan kaedah penafsiran Al-Qur'an; 2. Mampu diberi tanggung jawab di bidang pekerjaannya dengan memanfaatkan ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir dalam rangka pencapaian hasil kerja individu maupun kolektif; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Ilmu Al-qur'an dan Tafsir jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di di masyarakat dan di negara; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction)*, secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas penafsiran alqur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan; 17. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction)*, secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; pekerjaan di bidang penafsiran alqur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan; 18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam bidang pengembangan keilmuan Al-qur'an dan penafsirannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Ilmu Al-qur'an dan Tafsir jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*; 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 8. Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat; 9. Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Quran dan beragam aliran tafsir; 10. Menguasai pengetahuan tentang sejarah Al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara; 11. Menguasai ilmu alat berupa bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Ilmu Al-qur'an dan Tafsir jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai

humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Ilmu Al-qur'an dan Tafsir jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi; 2. Mampu mendesain aplikasi berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitan dengan ayat-ayat al-Qur'an dan tafsirnya dalam bentuk digital sesuai dengan kemajuan teknologi informasi; 3. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan

	ilmu tajwid;
4.	Mampu menerjemahkan al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan;
5.	Mampu menghafal al-Qur'an minimal dua juz selain juz 30 dalam al-Qur'an;
6.	Mampu membaca ragam kitab tafsir al-Qur'an dari sumber aslinya;
7.	Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
8.	Mampu menyebarluaskan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU HADIS

1. **Profil Lulusan Program Studi**
   Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Hadis adalah sebagai ahli hadis pemula akademisi dan asisten peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Ahli Hadis Pemula**	Sarjana agama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu mampu menerjemahkan dan menyajikan kandungan hadis untuk pengembangan dan penyiaran ajaran Islam yang moderat dan toleran (Islam rahmatan lil 'aalamin) dalam kehidupan sosial keagamaan yang multi agama, kebangsaan dan kenegaraan berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman.
2	**Akademisi Bidang Hadis**	Sarjana agama yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang hadis dan ilmu hadis dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam kehidupan sosial keagamaan yang multi agama, kebangsaan dan kenegaraan berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman.
3	**Asisten Peneliti Hadis dan Sosial Keagamaan**	Sarjana agama sebagai asisten peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu melaksanakan penelitian dan pengkajian di bidang hadis & pengembangan Ilmu hadis, mampu menerjemahkan dan menyajikan kandungan hadis untuk pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam kehidupan sosial keagamaan yang multi agama, kebangsaan dan kenegaraan berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman. berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menguasai teori dan pemikiran di bidang hadis dan ilmu hadis; 2. Mampu memanfaatkan temuan ilmu pengetahuan modern dan teknologi informatika, seperti software hadis, untuk memperkaya wawasan di bidang kajian hadis dan ilmu hadis; 3. Mampu mengkomunikasikan pesan hadis dalam kehidupan masyarakat.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara	1. Menguasai hadis dan teori-teori dalam ilmu hadis serta ilmu pendukung lainnya dalam kajian hadis baik klasik maupun kontemporer; 2. Menguasai berbagai metodologi kajian hadis; 3. Menguasai ilmu alat (penguasaan pengetahuan bahasa arab dan inggris) dengan

		mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	baik untuk memahami hadis dan kandungannya; 4. Mampu menyelesaikan problem sosial keagamaan di bidang kajian hadis berdasarkan prosedur keilmuan hadis yang benar.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu memberikan alternatif pemecahan yang bersifat praktis terhadap persoalan yang terjadi dalam masyarakat berdasarkan hasil kajian dan penelitian objektif di bidang hadis; 2. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan pertimbangan ilmiah dari perspektif ilmu hadis.
4	Tangung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Mampu mempertanggungjawabkan secara mandiri hasil pemahaman (syarah) berdasarkan kaedah hadis dan ilmu hadis; 2. Mampu diberi tanggung jawab di bidang pekerjaannya dengan memanfaatkan ilmu hadis; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Ilmu Hadis jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;

6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai ahli hadis pemula dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan secara mandiri di bidang pengembangan ilmu hadis dan penyajian otentisitas matan hadis serta pemaknaannya secara kontekstual dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pengembangan kajian ilmu hadis dan penyampaiannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Ilmu Hadis jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam

perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai hadis, berbagai teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah Ilmu hadis dari masa ke masa;
9. Menguasai ilmu alat (penguasaan pengetahuan bahasa Arab dan Inggris) dengan baik untuk memahami hadis dan kandungannya dengan baik;
10. Memahami realitas pertumbuhan, perkembangan dan tantangan dalam rentang sejarah hadis;
11. Menguasai metodologi syarah/pemahaman hadis baik pada masa klasik maupun modern;
12. Menguasai cabang-cabang ilmu modern yang dapat digunakan dalam pemahaman hadis.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Ilmu Hadis jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok

melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Ilmu Hadis jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu melakukan *takhrij al-hadis* secara tepat; 2. Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika; 3. Mampu membaca teks hadis dan syarah hadis dari sumber aslinya; 4. Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan social keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan; 5. Mampu menghafal hadis-hadis dalam kitab hadis *Arbain an-Nawawi* dan seratus hadis tematik; 6. Mampu membaca literatur asing (Arab dan Inggris) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis; 7. Mampu menyebarluaskan hadis dan kandungannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

1. **Profil Lulusan Program Studi**

   Profil utama lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam adalah sebagai pemikir, analis dan asisten peneliti (pemula) masalah keagamaan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dalam akidah dan filsafat Islam, mampu memetakan, menjawab munculnya beragam aliran dan gerakan serta *madzhab* pemikiran keagamaan yang berkembang, serta mampu menemukan solusi dari problematika yang berkembang terkait dengan masalah akidah dan filsafat Islam baik dalam teks maupun dalam konteks kehidupan multikultural dan multi agama serta bertanggungjawab sesuai dengan prinsip-prinsip dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Pemikir Keagamaan**	Sarjana akidah dan filsafat Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai pemikir keagamaan dalam akidah dan filsafat Islam, mampu memetakan, menjawab munculnya beragam aliran dan gerakan serta *madzhab* pemikiran keagamaan yang berkembang, serta mampu menemukan solusi dari problematika yang berkembang terkait dengan masalah akidah dan filsafat Islam baik dalam teks maupun dalam konteks kehidupan multikultural dan multi agama serta bertanggungjawab sesuai dengan prinsip-prinsip dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Analis Masalah Keagamaan**	Sarjana akidah dan filsafat Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai analis masalah keagamaan Islam dalam akidah dan filsafat Islam, mampu memetakan, menjawab munculnya beragam aliran dan gerakan serta *madzhab* pemikiran keagamaan yang berkembang, serta mampu menemukan solusi dari problematika yang berkembang terkait dengan masalah akidah dan filsafat Islam baik dalam teks maupun dalam konteks kehidupan multikultural dan multi agama serta bertanggungjawab sesuai dengan prinsip-prinsip dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Asisten Peneliti Bidang FiIsafat dan Sosial Keagamaan**	Sarjana akidah dan filsafat Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai asisten peneliti dalam bidang akidah dan filsafat Islam, mampu memetakan,

		menjawab munculnya beragam aliran dan gerakan serta *madzhab* pemikiran keagamaan yang berkembang, serta mampu menemukan solusi dari problematika yang berkembang terkait dengan masalah akidah dan filsafat Islam baik dalam teks maupun dalam konteks kehidupan multikultural dan multi agama serta bertanggungjawab sesuai dengan prinsip-prinsip dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu memanfaatkan *IPTEK* untuk menjelaskan masalah-masalah yang berkenaan dengan akidah dan filsafat Islam dalam konteks kehidupan multi kultur dan multi agama; 2. Mampu beradaptasi dengan beragam kecenderugan kelompok masyarakat; 3. Mampu mensikapi dengan arif beragam *ideologi* dan aliran pemikiran yang muncul dan berkembang di masyarakat

			melalui pendekatan keilmuan dan sosial kemasyarakatan; 4. Mampu menggunakan teknologi dalam rangka menyelesaikan masalah Aqidah dan Filsafat Islam dalam konteks kehidupan multikultural dan multi agama; 5. Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian, serta pemecahan masalah Aqidah dan Filsafat Islam.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai konsep, teori dan prinsip dalam bidang Ilmu akidah dan filsafat Islam secara mendalam; 2. Menguasai kerangka metodologis dalam memetakan permasalahan-permasalahan yang terkait dengan masalah Aqidah dan pemikiran Islam, serta mampu menformulasikan penyelesaiannya secara ilmiah; 3. Menguasai dasar-dasar ilmu akidah dan teori-teori filsafat Islam dalam rangka mengembangkan pemikiran Islam yang holistik; 4. Mampu memformulasikan pemecahan masalah keagamaan dari perspektif teologis dan filsafat Islam.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu mengambil keputusan strategis terhadap masalah-masalah akidah dan pemikiran Islam yang dihadapi berdasarkan analisis informasi dan data-data yang diperoleh, sehingga mampu menemukan alternatif solusi yang terbaik; 2. Mampu menganalisis permasalahan tentang problematika akidah dan Filsafat Islam; 3. Mampu memberikan solusi terhadap masalah sosial keagamaan dan kemasyarakatan dalam masyarakat multi agama; 4. Mampu bersikap rasional dan

			kritis terhadap masalah sosial keagamaan dan kemasyarakatan dalam masyarakat multi agama yang dihadapi.
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggung jawab dalam melakukan penanganan masalah-masalah Aqidah dan Filsafat yang ada kaitannya dengan kemasyarakatan; 2. Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya di bawah tanggung jawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan Aqidah dan Filsafat untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis; 3. Mampu bekerja satu tim dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain; 4. Mampu bertanggungjawab atas keputusan yang diambil; 5. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Akidah dan Filsafat Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang pengembangan pemikiran Islam moderat secara mandiri dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pengembangan pemikiran Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Akidah dan Filsafat Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama

rahmatan lil 'alamin

6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah untuk mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al-qur'an, hadis, fiqh, ushul fiqih, dan lainnya) dalam menopang kajian Aqidah dan filsafat Islam secara baik dan tepat;
9. Menguasai pengetahuan tentang sejarah, tumbuh kembang, dan teks ilmu Aqidah dan filsafat Islam secara luas, mendalam dan komprehensif dan dinamika disiplin keilmuan, konsep, dan metode ilmu akidah dan filsafat Islam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman;
10. Menguasai dasar landasan, orientasi pengembangan, dan fenomena akidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi, metodologi, dan logika maupun konteks kajiannya;
11. Menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilsafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam klasik, pertengahan, dan modern/kontemporer.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Akidah dan Filsafat Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang

ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Akidah dan Filsafat Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. bidang Aqidah dan filsafat Islam dalam rangka pengembangan keilmuan; 2. Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis; 3. Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian aqidah dan filsafat Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya; 4. Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmantan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis; 5. Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama; 6. Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama; 7. Mampu menghafalkan dan memahami ayat-ayat dan hadits-hadits yang berkait dengan ketauhidan (aqidah) dan filsafat Islam (pemikiran/hikmah).

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU TASAWUF

1. **Profil Lulusan Program Studi**

   Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Tasawuf adalah praktisi, peneliti dan pengembang amaliyah tasawuf yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidang Tasawuf dan Psikoterapi serta mampu menerapkan teori-teori, pendekatan dan metode tasawuf dan psikoterapi dalam mengatasi masalah psikologis manusia baik secara individual maupun kolektif di dunia kerja dan di masyarakat serta bertanggungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Tasawuf**	Sarjana agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai praktisi dalam bidang tasawuf yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
2	**Asisten Peneliti Bidang Tasawuf dan Sosial Keagamaan**	Sarjana agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang tasawuf dan social keagamaan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
3	**Pengembang Amaliyah Tasawuf**	Sarjana agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang amaliyah tasawuf yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan teori, pendekatan, metode dan teknik dalam bidang tasawuf dengan menggunakan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam realitas kehidupan manusia; 2. Mampu mengaplikasikan secara tepat pendekatan, metode dan teknik dalam tradisi tasawuf sesuai dengan problem yang dialami individu (terapi shalat, terapi puasa, terapi ruqyah, terapi dzikir, terapi hati, terapi air dan terapi herbal); 3. Mampu memberikan solusi terhadap problem-problem psikologis dan sosial keagamaan baik yang terjadi pada individu

			maupun kelompok sosial; 4. Mampu memecahkan permasalahan-permasalahan kejiwaan manusia melalui pendekatan, metode dan teknik-teknik terapis atau konseling tasawuf dengan menggunakan;
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan diagnosis terhadap problem-problem psikologis dan sosial keagamaan baik yang terjadi pada individu maupun kelompok sosial; 2. Menguasai konsep dan teori tasawuf yang berhubungan dengan problem kejiwaan manausia; 3. Mampu mengidentifikasi jenis gangguan kejiwaan yang memiliki komorbiditas simtom, mengetahui perbedaan teknik-teknik terapi affektif, kognitif dan behavioral 4. Mengguasai konsep, landasan dan aliran tasawuf, psikologi/psikoterapi; aliran psikoanalisa, logoterapi, eksistensial humanistik dan behavioristik. menguasai konseling sufistik.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan menindaklanjuti program terapi dan konseling sufistik berdasarkan analisis informasi dan data yang akurat; 2. Mampu memberikan petunjuk dalam menetapkan berbagai alternatif pemecahan

			masalah secara mandiri maupun kolektif.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggung jawab atas layanan yang diberikan, serta mampu memberikan layanan yang optimal sesuai permasalahan yang dihadapi; 2. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggungjawab untuk mengadakan alih tangan kasus (referal) kepada pihak yang lebih ahli sesuai dengan permasalahan yang dihadapi untuk pencapaian secara individual dan kolektif; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Ilmu Tasawuf jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;

9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai ahli tasawuf dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan secara mandiri di bidang pengembangan tasawuf secara kontekstual dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pengembangan kajian tasawuf dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Ilmu Tasawuf jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*

6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang tasawuf, kesehatan mental, penyembuhan kejiwaan dengan cara sufi, dan tasawuf terapan;
9. Memiliki pengetahuan tentang psikoterapi yang mencakup berbagai macam metode dan teknik terapi, serta memiliki pengetahuan tentang ilmu kesehatan dasar dan pengobatan dengan menggunakan obat-obtatan tradisional;
10. Memiliki pengetahuan tentang seluk-beluk psikologi, seperti pesikologi konseling, pengukuran psikologi, psikologi eksperimen, psikologi klinis, psikologi transpersonal, psikoneuroimunologi,
11. Memiliki pengetahuan tentang berbagai macam metode dan teknik konsultasi dan konseling;
12. Menguasai berbagai Jenis layanan dalam tasawuf dan seperti layanan konsultasi dan bimbingan tasawuf, layanan hipnoterapi, layanan motivasi, layanan terapi, layanan orientasi, informasi, penguasaan konten, bimbingan kelompok, konseling sufistik, mediasi, konsultasi;
13. Menguasai tata cara mendesain dan mengembangkan instrumentasi terapi dan pengolahan data untuk pelaksanaan amaliyah tasawuf secara tepat.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Ilmu Tasawuf jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan

pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Ilmu Tasawuf jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan berbagai jenis terapi sufistik dan konseling sufistik sesuai dengan permasalahan kejiwaan yang dihadapi individu dan masyarakat; 2. Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan instrumentasi terapi kejiwaan berdasarkan keilmuan tasawuf; 3. Mampu mengidentifikasi, mendiagnosis dan memetakan serta menganalisis berbagai permasalahan kejiwaan manusia untuk dirumuskan formulasi pemecahannya secara tepat melalui penelitian dan pengkajian dalam keilmuan tasawuf; 4. Mampu menyusun desain pengembangan diri secara positif pada manusia melalui kerangka keilmuan tasawuf; 5. Mampu menghafal beberapa surat dalam al-qur'an yaitu QS Ya Sin, QS Al Kahfi, QS Ar Rahman, QS Al Waqi'ah, dan QS Al Mulk; 6. Mampu menghafal hadis-hadit yang bermuatan bidang kajian tasawuf;

7. Mampu menghafal asmaul-husna dan pengamalannya sebagai teknik terapi kejiwaan dalam rangka membangun ketenangan dan ketentraman kejiwaan manusia sebagai makhluk relegi dan makhluk sosial;
8. Mampu menghafal hadis-hadis tematik terkait dengan tasawuf dan kesehatan mental.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI AGAMA-AGAMA

1. **Profil Lulusan Program Studi**

   Profil utama lulusan Prodi Studi Agama-Agama adalah sebagai pemikir, analis dan asisten peneliti bidang kajian agama-agama dan kerukunan antar umat beragama serta aktivis sosial keagamaan, perdamaian dan *community development* yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam serta mampu mendialogkan Islam dengan agama-agama lain, dan mendialogkan agama dengan perkembangan global dan IPTEKS dalam kehidupan umat beragama pada masyarakat multi agama dan multikultural serta mampu melaksanakan tugas berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Pemikir Relasi Agama-agama**	Sarjana studi agama-agama dan kerukunan antar umat beragama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam yang menjalankan peran sebagai pemikir relasi agama-agama dan mampu mendialogkan Islam dengan agama-agama lain, dan mendialogkan agama dengan perkembangan global dan IPTEKS dalam kehidupan umat beragama pada masyarakat multi agama dan multikultural serta mampu melaksanakan tugas berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
2	**Analis Masalah Relasi Agama-agama**	Sarjana studi agama-agama dan kerukunan antar umat beragama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam yang menjalankan peran sebagai analis relasi agama-agama dan mampu mendialogkan Islam dengan agama-agama lain, dan mendialogkan agama dengan perkembangan global dan IPTEKS dalam kehidupan umat beragama pada masyarakat multi agama dan multikultural serta mampu melaksanakan tugas berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
3	**Asisten Peneliti Agama-agama dan Sosial Keagamaan**	Sarjana studi agama-agama dan kerukunan antar umat beragama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam yang menjalankan peran sebagai asisten peneliti relasi agama-agama dan mampu mendialogkan Islam dengan agama-agama

		lain, dan mendialogkan agama dengan perkembangan global dan IPTEKS dalam kehidupan umat beragama pada masyarakat multi agama dan multikultural serta mampu melaksanakan tugas berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk membangun dan mempromosikan kehidupan umat beragama yang harmonis dan toleran dalam masyarakat multi agama; 2. Mampu menganalisis fenomena sosial keagamaan dalam masyarakat multi agama dengan menggunakan teori dan pendekatan studi agama-agama;

			3. Mampu menganalis konflik sosial-keagamaan dan mendesain formulasi penyelesaiannya berdasar prinsip-prinsip negosiasi, mediasi, arbitrasi, dan rekonsiliasi dalam masyarakat multi agama; 4. Mampu beradaptasi dalam masyarakat multi agama berkaitan dengan pemahaman aspek persamaan dan perbedaan masing-masing agama untuk menciptakan kehidupan beragama toleran dan yang saling menghargai.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (akidah, akhlak, tafsir, hadis, fikih, ushul fikih) untuk pengembangan studi agama-agama; 2. Mampu menganalisis masalah-masalah sosial keagamaan menggunakan pendekatan multi atau inter-disipliner (sosiologis, antropologis, filosofis, psikologis, fenomenologis, teologis, dll); 3. Menguasai teori-teori dalam membangun kerjasama dengan lembaga-lembaga keagamaan untuk pengembangan studi agama-agama dan memformulasikan penyelesaian konflik antar agama secara prosedural; 4. Menguasai prinsip-prinsip negosiasi, mediasi, arbitrasi, dan konsiliasi untuk penyelesaian konflik sosial keagamaan; 5. Menguasai teori dan metode pengembangan masyarakat (*community development*) berbasis

			kerukunan antar umat beragama; 6. Menjunjung tinggi kode etik keilmuan dalam pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu menghasilkan penelitian-penelitian sosial keagamaan secara obyektif, dan bersikap obyektif dalam menghadapi problem sosial-keagamaan; 2. Mampu melaksanakan kepemimpinan dan manajemen pengembangan dan interaksi masyarakat beragama dan kehidupan keagamaan dalam masyarakat multi agama; 3. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi dan merumuskan prinsip-prinsip negosiasi, mediasi, arbitrase, dan rekonsiliasi dalam penyelesaian konflik sosial keagamaan secara mandiri dan kelompok; 4. Mampu berkomunikasi lintas agama dan budaya serta mempromosikan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat yang majemuk.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertangungjawab dan dapat diberi tanggungjawab serta memiliki sikap toleran dalam pengembangan masyarakat beragama dan kehidupan keagamaan pada masyarakat multi agama; 2. Mampu mempraktikkan kode etik ilmiah dalam penelitian dan publikasi masalah-masalah sosial keagamaan; 3. Mampu merumuskan desain penyelasaian konflik

			sosial keagamaan secara obyektif, faktual dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dan perseorangan; 4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Agama-Agama jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;

15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pengkaji agama-agama dan kerukunan antar umat beragama serta aktivis sosial keagamaan, perdamaian dan *community development* dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang studi agama-agama secara mandiri dalam rangka membangun kerukunan antar umat beragama aktivis sosial keagamaan, dan perdamaian dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam kajian agama-agama dan kerukunan antar umat beragama serta aktivis sosial keagamaan, perdamaian dan *community development* dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Agama-Agama jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman secara komprehensif dalam bidang ilmu tauhid-akidah, akhlak-tasawwuf, tafsir, hadis, fikih dan ushul fikih;
9. Menguasai konsep, teori, filosofi, dan metode disiplin keilmuan *(body of knowledge)* studi agama-agama secara luas dan mendalam;
10. Menguasai aneka pendekatan dan metodologi dalam kajian atau

studi agama-agama secara komprehensif;

11. Menguasai pengetahuan komprehensif mengenai tafsir tematik/*nushus quraniyah* dan hadis tematik tentang agama-agama;
12. Mengusai pengetahuan tentang agama-agama dunia secara komprehensif seperti agama Kristen, Katholik, Hindu, Buddha, Kong Hu Cu, agama-agama lokal, serta Gerakan Keagamaan Baru;
13. Menguasai konsep dan teori pendukung dari keilmuan Psikologi Agama, Sosiologi Agama, Filsafat Agama, Antropologi Agama, Fenomenologi Agama dan Teologi dalam kajian atau studi agama-agama.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Agama-Agama jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Agama-Agama jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu menghasilkan produk pemikiran keislaman yang toleran dan moderat dalam masyarakat multi agama dan multicultural dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan; 2. Mampu melakukan fasilitasi, mediasi dan resolusi konflik terkait dengan konflik sosial keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multicultural dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan; 3. Mampu menjalin dan membangun kerjasama dengan harmonis dan dialogis antar lembaga keagamaan dan dengan umat beragama yang berbeda dalam membangun kohesi dan harmoni sosial dalam masyarakat multi agama dan multicultural dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan; 4. Mampu melaksanakan pengkajian dan penelitian agama-agama dan kehidupan keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan; 5. Mampu mempromosikan peran agama sebagai landasan etik, moral dan menjadi kekuatan positif dalam rangka pembangunan dan tercapainya peradaban umat manusia yang damai dan berkemajuan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI PEMIKIRAN POLITIK ISLAM

1. **Profil Lulusan Program Studi**
   Profil utama lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam adalah sebagai pemikir, analis dan peneliti politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam serta mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEKS dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertangungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Pemikir Politik Islam**	Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam sebagai pemikir politik Islam yang mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEKS dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertangungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Analis Politik Islam**	Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai analis politik Islam yang mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEKS dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertangungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Asisten Peneliti Politik Islam dan Sosial Keagamaan**	Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai asisten peneliti dalam bidang Pemikiran Politik Islam, mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEKS dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertangungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk membangun dan mempromosikan kehidupan umat beragama yang harmonis dan toleran dalam masyarakat multi agama; 2. Mampu menganalisis fenomena sosial keagamaan dalam masyarakat multi agama dengan menggunakan teori dan pendekatan studi agama-agama; 3. Mampu menganalis konflik sosial-keagamaan dan mendesain formulasi penyelesaiannya berdasar prinsip-prinsip negosiasi, mediasi, arbitrasi, dan rekonsiliasi dalam masyarakat multi agama; 4. Mampu beradaptasi dalam masyarakat multi agama

			berkaitan dengan pemahaman aspek persamaan dan perbedaan masing-masing agama untuk menciptakan kehidupan beragama toleran dan yang saling menghargai.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (akidah, akhlak, tafsir, hadis, fikih, ushul fikih) untuk pengembangan studi agama-agama; 2. Mampu menganalisis masalah-masalah sosial keagamaan menggunakan pendekatan multi atau inter-disipliner (sosiologis, antropologis, filosofis, psikologis, fenomenologis, teologis, dll); 3. Menguasai teori-teori dalam membangun kerjasama dengan lembaga-lembaga keagamaan untuk pengembangan studi agama-agama dan memformulasikan penyelesaian konflik antar agama secara prosedural; 4. Menguasai prinsip-prinsip negosiasi, mediasi, arbitrasi, dan konsiliasi untuk penyelesaian konflik sosial keagamaan; 5. Menguasai teori dan metode pengembangan masyarakat (*community development*) berbasis kerukunan antar umat beragama; 6. Menjunjung tinggi kode etik keilmuan dalam pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai	1. Mampu menghasilkan penelitian-penelitian sosial keagamaan secara obyektif, dan bersikap obyektif dalam menghadapi problem sosial-keagamaan; 2. Mampu melaksanakan kepemimpinan dan manajemen pengembangan

		alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	dan interaksi masyarakat beragama dan kehidupan keagamaan dalam masyarakat multi agama; 3. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi dan merumuskan prinsip-prinsip negosiasi, mediasi, arbitrase, dan rekonsiliasi dalam penyelesaian konflik sosial keagamaan secara mandiri dan kelompok; 4. Mampu berkomunikasi lintas agama dan budaya serta mempromosikan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat yang majemuk.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertangungjawab dan dapat diberi tanggungjawab serta memiliki sikap toleran dalam pengembangan masyarakat beragama dan kehidupan keagamaan pada masyarakat multi agama; 2. Mampu mempraktikkan kode etik ilmiah dalam penelitian dan publikasi masalah-masalah sosial keagamaan; 3. Mampu merumuskan desain penyelasaian konflik sosial keagamaan secara obyektif, faktual dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dan perseorangan; 4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction)*, secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai ahli pemikiran politik Islam dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership)*, bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan secara mandiri di bidang pengembangan pemikiran politik Islam serta pemaknaannya secara kontekstual dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pengembangan pemikiran politik Islam dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai konsep dan teori-teori politik pada umumnya dari teori klasik sampai kontemporer;
9. Menguasai konsep dan teori politik Islam dalam perjalanan sejarah Islam dan dalam konteks sejarah politik Indonesia dan politik Islam Indonesia;
10. Menguasai makna ayat-ayat dan matan hadis tematik terkait dengan politik Islam secara kontekstual;
11. Menguasai metodologi penelitian pemikiran politik Islam baik berparadigma kuantitatif maupun kualitatif dalam rangka perkembangan politik Islam dan pengembangan keilmuan pemikiran politik Islam;
12. Menguasai cabang-cabang ilmu pendukung pemikiran politik Islam dalam rangka pengokohan keilmuan pemikiran politik Islam.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu menghasilkan produk pemikiran keislaman yang toleran dan moderat dalam masyarakat multi agama dan multikultural; 2. Mampu melakukan fasilitasi, mediasi dan resolusi konflik terkait dengan konflik sosial keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multikultural; 3. Mampu menjalin dan membangun kerjasama dengan harmonis dan dialogis antar lembaga keagamaan dan dengan umat beragama yang berbeda dalam membangun kohesi dan harmoni social dalam masyarakat multi agama dan multikultural; 4. Mampu melaksanakan pengkajian dan penelitian agama-agama dan kehidupan keagamaan dalam masyarakat multi agama dan

multikultural yang bersifat inter-religious;

5. Mampu mempromosikan peran agama sebagai landasan etik, moral dan menjadi kekuatan positif dalam rangka pembangunan dan tercapainya peradaban umat manusia yang damai dan berkemajuan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi adalah praktisi dan analis di bidang Tasawuf dan Psikoterapi yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidang Tasawuf dan Psikoterapi serta mampu menerapkan teori-teori, pendekatan dan metode tasawuf dan psikoterapi dalam mengatasi masalah psikologis manusia baik secara individual maupun kolektif di dunia kerja dan di masyarakat serta bertanggungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Tasawuf dan Psikoterapi**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Asisten Peneliti Bidang Tasawuf, Psikoterapi dan Sosial Keagamaan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang tasawuf dan psikoterapi yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Pengembang Amaliyah Tasawuf dan Psikoterapi**	Sarjana agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang amaliyah tasawuf dan psikoterapi yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan teori, pendekatan, metode dan teknik dalam bidang tasawuf dan psikoterapi dengan menggunakan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam realitas kehidupan manusia; 2. Mampu mengaplikasikan secara tepat pendekatan, metode dan teknik psikoterapi sesuai dengan problem yang dialami individu (terapi shalat, terapi puasa, terapi ruqyah, terapi dzikir, terapi hati, terapi air dan terapi herbal); 3. Mampu memberikan solusi terhadap problem-problem psikologis dan sosial keagamaan baik yang terjadi pada individu maupun kelompok sosial; 4. Mampu memecahkan permasalahan-permasalahan

			kejiwaan manusia melalui pendekatan, metode dan teknik-teknik terapis atau konseling tasawuf dan psikoterapi dengan menggunakan.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan diagnosis terhadap problem-problem psikologis dan sosial keagamaan baik yang terjadi pada individu maupun kelompok sosial; 2. Menguasai konsep dan teori tasawuf dan psikoterapi yang berhubungan dengan problem kejiwaan manausia; 3. Mampu mengidentifikasi jenis gangguan kejiwaan yang memiliki komorbiditas simtom, mengetahui perbedaan teknik-teknik terapi affektif, kognitif dan behavioral; 4. Mengguasai konsep, landasan dan aliran tasawuf, psikologi/psikoterapi; aliran psikoanalisa, logoterapi, eksistensial humanistik dan behavioristik. menguasai konseling sufistik.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan menindaklanjuti program terapi dan konseling sufistik berdasarkan analisis informasi dan data yang akurat; 2. Mampu memberikan petunjuk dalam menetapkan berbagai alternatif pemecahan masalah secara mandiri maupun kolektif.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil	1. Bertanggung jawab atas layanan yang diberikan, serta mampu memberikan layanan yang optimal sesuai permasalahan yang dihadapi; 2. Bertanggung jawab dan dapat

		kerja organisasi	diberi tanggungjawab untuk mengadakan alih tangan kasus (referal) kepada pihak yang lebih ahli sesuai dengan permasalahan yang dihadapi untuk pencapaian secara individual dan kolektif; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction)*, secara baik dan penuh

inisitaif di tempat tugas;

15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai praktisi tasawuf dan psikoterapi dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan secara mandiri di bidang pengembangan tasawuf dan psikoterapi dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pengembangan kajian ilmu hadis dan penyampaiannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang tasawuf dan psikoterapi penyembuhan cara sufi, dan tasawuf terapan;
9. Memiliki pengetahuan tentang psikoterapi yang mencakup berbagai macam metode dan teknik terapi, serta memiliki pengetahuan tentang ilmu kesehatan dasar dan pengobatan dengan menggunakan obat-obtatan tradisional;
10. Memiliki pengetahuan tentang seluk-beluk psikologi, seperti pesikologi konseling, pengukuran psikologi, psikologi eksperimen, psikologi klinis, psikologi transpersonal, psikoneuroimunologi;

11. Memiliki pengetahuan tentang berbagai macam metode dan teknik konsultasi dan konseling;
12. Menguasai berbagai Jenis layanan dalam tasawuf dan psikoterapi seperti layanan konsultasi dan bimbingan tasawuf, layanan hipnoterapi, layanan motivasi, layanan terapi, layanan orientasi, informasi, penguasaan konten, bimbingan kelompok, konseling sufistik, mediasi, konsultasi;
13. Menguasai tata cara mendesain dan mengembangkan instrumentasi terapi dan pengolahan data untuk pelaksanaan psikoterapi secara tepat.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;

11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan berbagai jenis terapi sufistik dan konseling sufistik sesuai dengan permasalahan kejiwaan yang dihadapi individu dan masyarakat; 2. Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan instrumentasi terapi kejiwaan berdasarkan keilmuan tasawuf dan psikoterapi; 3. Mampu mengidentifikasi, mendiagnosis dan memetakan serta menganalisis berbagai permasalahan kejiwaan manusia untuk dirumuskan formulasi pemecahannya secara tepat melalui penelitian dan pengkajian dalam keilmuan tasawuf dan psikoterapi; 4. Mampu menyusun desain pengembangan diri secara positif pada manusia melalui kerangka keilmuan tasawuf dan psikoterapi; 5. Mampu menghafal beberapa surat dalam al-qur'an yaitu QS Ya Sin, QS Al Kahfi, QS Ar Rahman, QS Al Waqi'ah, dan QS Al Mulk; 6. Mampu menghafal hadis-hadit yang bermuatan bidang kajian tasawuf dan psikoterapi; 7. Mampu menghafal asmaul-husna dan pengamalannya sebagai teknik terapi kejiwaan dalam rangka membangun ketenangan dan ketentraman kejiwaan manusia sebagai makhluk relegi dan makhluk sosial; 8. Mampu menghafal hadis-hadis tematik terkait dengan tasawuf dan kesehatan mental.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
(AHWAL SYAKHSHIYYAH)

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Ahwalul Syakhshiyyah adalah sebagai praktisi hukum Islam (calon hakim, calon advokat, calon mediator), penguhulu dan peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum keluarga sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Hukum Islam**	Sarjana hukum Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum keluarga sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Penghulu**	Sarjana hokum Islam yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan melaksanakan kegiatan pengawasan nikah/rujuk menurut agama Islam dan kegiatan kepenghuluan yaitu pelayanan dan konsultasi nikah/rujuk serta pengembangan kepenghuluan sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Asisten Peneliti Hukum Islam**	Sarjana hukum Islam yang yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang hukum keluarga Islam (akhwalu syahsiyah) dan hukum Islam pada umumnya berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun

karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan ilmu hukum terhadap masalah hukum publik dan hukum privat dalam kehidupan masyarakat secara bermutu dan bertanggung jawab; 2. Menguasai dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi terkait dengan hukum keluarga serta cara kerja hukum keluarga dalam kehidupan bermasyarakat; 3. Memecahkan permasalahan hukum keluarga dalam konteks sosial yang dinamis.
2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai pengetahuan hukum publik dan hukum privat agar mampu menerapkannya secara tepat dan proporsional dalam negara hukum Indonesia; 2. Mampu memberikan alternatif solusi kasus hukum berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum yang ada di masyarakat; 3. Menguasai pengetahuan hukum keluarga yang meliputi perkawinan dan Perceraian, sengketa anak dan harta gono-gini, kewarisan, zakat, wakaf, dan hibah; 4. Memecahkan permasalahan hukum keluarga secara prosedural melalui pendekatan

		hukum Islam, hukum positif dan pranata sosial hukum keluarga.
3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu menyelesaikan masalah hukum sesuai prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan; 2. Mampu melakukan penelitian di bidang hukum untuk menjawab permasalahan di masyarakat; 3. Mampu mengambil keputusan strategis dalam pengembangan keilmuan dan penyelesaian masalah hukum keluarga secara tepat dan berkeadilan; 4. Mampu merespon berbagai isu terkait dengan hukum keluarga untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis untuk memberikan solusi atas permasalahan perkawinan, perceraian, sengketa anak dan harta gono-gini, waris, zakat, wakaf, dan hibah.
4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Mampu menggunakan metode yang sesuai untuk mempersiapkan rancangan dokumen hukum dengan menjunjung tinggi etika profesi hukum; 2. Bertanggung jawab dalam melakukan pengelolaan terhadap proses pendidikan hukum keluarga atau dalam menyiapkan, menangani dan mengelola masalah hukum keluarga di bidang perkawinan, perceraian, sengketa anak dan harta gono-gini, waris, zakat, wakaf, dan hibah; 3. Merencanakan dan mengelola sumber daya di bawah tanggung jawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan hukum keluarga untuk menghasilkan langkah-langkah produktif bagi pengembangan strategis organisasi;

		4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwalul Syakhshiyyah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan; 11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction)*, secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi praktisi hukum Islam dan percaya diri;

17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga (akhwalul syakhsiyah) secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga (akhwalul syakhsiyah).

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwalul Syakhshiyyah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 8. Memiliki kemampuan membaca dan memahami teks berbahasa Arab tentang hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus; 9. Menguasai berbagai teori dan sumber hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum keluarga; 10. Menguasai ragam metode istimbat hukum Islam tentang hukum keluarga; 11. Menguasai teori-teori hukum Islam dan hukum keluarga serta langkah-langkah implementasinya di masyarakat; 12. Menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadits terkait dengan hukum keluarga; 13. Menghafal kaidah-kaidah fiqhiyah (kaidah ushul fikih dan kaidah fiqhiyah) sebagai acuan instinbat hukum Islam;

14. Menguasai tatacara hukum beracara di pengadilan agama;
15. Menguasai metode penyelesaian masalah hukum Islam dan hukum keluarga melalui mediasi;
16. Menguasai landasan hukum keluarga baik dari peraturan perundang-undangan maupun kitab fikih (turats);
17. Mampu memberikan alternatif solusi masalah/kasus hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum keluarga yang ada di masyarakat sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya.

3. c. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwalul Syakhshiyyah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;

11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwalul Syakhshiyyah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara integral; 2. Mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengomunikasikannya kepada masyarakat secara umum; 3. Mampu melafalkan pasal demi pasal hukum pidana, perdata, perkawinan, perceraian, sengketa anak dan harta gono-gini, waris, zakat dan wakaf; 4. Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus; 5. Mampu membuat berita acara perkara terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus; 6. Mampu memimpin persidangan di pengadilan agama terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus; 7. Mampu menyusun surat gugatan, surat permohonan, replik, dan duplik terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus; 8. Mampu menyusun legal drafting terkait dengan perkara dalam hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus; 9. Mampu melaksanakan tugas kepenghuluan dan kenadhiran wakaf; 10. Mampu menyajikan penghitungan hisab dan rukyat, waris, dan zakat; 11. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam dan hukum keluarga.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)

1. **Profil Lulusan Program Studi**
   Profil utama lulusan Program Studi Hukum Pidana Islam (Jinayah) adalah sebagai praktisi hukum Islam (calon hakim, calon advokat, calon mediator), penghulu dan peneliti hukum Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum pidana Islam sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Hukum Islam**	Sarjana hukum Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum pidana Islam berlandaskan pada etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Penghulu**	Sarjana hokum Islam yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan melaksanakan kegiatan pengawasan nikah/rujuk menurut agama Islam dan kegiatan kepenghuluan yaitu pelayanan dan konsultasi nikah/rujuk serta pengembangan kepenghuluan sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Asisten Peneliti Hukum Islam**	Sarjana hukum Islam yang yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang hukum pidana Islam (jinayah) dan hukum Islam pada umumnya berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2. **Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**
   a. **Deskripsi Umum**

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di

Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepadaTuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan ilmu hukum terhadap masalah hukum publik dan hukum privat yang terjadi dan berkembang dalam kehidupan masyarakat, secara bermutu dan bertanggung jawab; 2. Mampu *menyelesaikan masalah terkait dengan hukup pidana Islam serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi* dalam penegakan hukum pidana Islam dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 3. Mampu memecahkan permasalahan hukum pidana Islam dalam konteks sosial melalui pendekatan doktrinal dan non doktrinal, litigasi dan non litigasi.; 4. Menguasai dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi terkait dengan hukum pidana Islam serta cara kerja hukum dalam kehidupan bermasyarakat.
2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam	1. Menguasai hukum publik maupun hukum privat agar mampu menerapkan hukum positif dan hukum Islam secara tepat dan proporsional dalam

	bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	negara hukum Indonesia; 2. Mampu memberikan alternatif solusi masalah hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum yang ada di masyarakat, sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya. 3. Mampu *memformulasikan penyelesaian secara prosedural* terkait dengan hukum pidana Islam dan mengaplikasikan pengetahuan dan teori-teori hukum pidana Islam dalam negara Pancasila.
3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	1. Mampu menyelesaikan masalah hukum sesuai lingkup pekerjaan atau profesinya, menurut prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan; 2. Mampu melakukan penelitian di bidang hukum pidana Islam untuk menjawab permasalahan di masyarakat Merencanakan dan merespon berbagai issu terkait dengan jinayah (Hukum Pidana Islam) yang berada di bawah tanggungjawabnya; 3. Mampu mengidentifikasi dan menunjukkan hubungan antara fenomena keberagamaan dan fenomena hukum pidana Islam serta menganalisis fenomena keberadaan masyarakat terkait dengan hukum pidana Islam; 4. Mampu menganalisis pemikiran hukum pidana Islam yang dihasilkan para intelektual muslim; 5. Memiliki pemahaman berbagai fenomena terkait dengan hukum pidana Islam dalam kontek hukum nasional; 6. Memiliki pemahaman berbagai dinamika hukum pidana Islam yang ada di Indonesia, mulai dari akar dan karakteristik hingga visi dan misi serta dinamika yang melingkupinya.
4	Bertanggung jawab pada	1. Mampu memilih dan

	pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	menggunakan metode yang sesuai untuk mempersiapkan rancangan dokumen hukum dengan menjunjung tinggi etika keimuan dan etika profesi hukum; 2. Bertanggungjawab dalam melakukan pengelolaan terhadap bagian-bagian dari proses hukum pidana Islam dalam menyiapkan, menangani dan mengelola masalah hukum pidana Islam baik secara individual, berkelompok maupun institusional; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3.a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Hukum Pidana Islam (Jinayah) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan; 11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi

kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;

12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum Islam;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum pidana Islam secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum pidana Islam secara khusus.

3.b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan program sarjana Program Studi Hukum Pidana Islam (Jinayah) wajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut: 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerj; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;

8. Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih;
9. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam;
10. Menguasai perbandingan mazhab terkait dengan hukum Islam secara umum dan hukum pidana Islam secara khusus;
11. Menguasai teori-teori hukum positif dan hukum Islam terkait dengan hukum pidana Islam
12. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam secara umum dan hukum pidana Islam.

3.c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3.c.1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Hukum Pidana Islam (Jinayah) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut: 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;

11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3.c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Ketrampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Hukum Pidana Islam (Jinayah) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut: 1. Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum pidana Islam secara integral; 2. Mampu mengkomunikasikan keputusan hukum Islam secara dan hukum pidana Islam secara khusus kepada masyarakat; 3. Mampu menyusun *legal drafting* dalam hukum Islam secara umum dan hukum pidana Islam secara khusus seperti akad, perundang-undangan, dan sebagainya; 4. Mampu menyusun langkah-langkah *problem solving* terkait dengan hukum pidana Islam; 5. Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi informasi dan komunikasi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam secara umum dan hukum hukum pidana Islam dalam negara Pancasila; 6. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam dan fikih jinayah.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA (SIYASAH SYAR'IYYAH)

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Hukum Tata Negara *(Siyasah Syar'iyyah)* adalah sebagai praktisi hukum Islam (calon hakim, calon advokat, calon mediator), penghulu dan peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum tata negara sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Hukum Islam**	Sarjana hukum Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum tata Negara Islam *(siyasah syariyyah)* sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Penghulu**	Sarjana hokum Islam yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan melaksanakan kegiatan pengawasan nikah/rujuk menurut agama Islam dan kegiatan kepenghuluan yaitu pelayanan dan konsultasi nikah/rujuk serta pengembangan kepenghuluan sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Asisten Peneliti Hukum Islam**	Sarjana hukum Islam yang yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang hukum tata negara Islam *(siyasah syariyyah)* dan hukum Islam pada umumnya berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada

setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan ilmu hukum terhadap masalah hukum publik dan hukum privat yang terjadi dan berkembang dalam kehidupan masyarakat, secara bermutu dan bertanggung jawab; 2. Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang berkaitan dengan siyasah (hukum tata negara); 3. Memiliki pengetahuan dalam bidang Siyasah (Hukum Tata Negara) serta cara kerja hukum tata negara dalam kehidupan bermasyarakat; 4. Memecahkan permasalahan Siyasah (Hukum Tata Negara) dalam konteks sosial yang dinamis.
2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai hukum publik maupun hukum privat agar mampu menerapkan hukum positif dan hukum Islam secara tepat dan proporsional dalam Negara hukum Indonesia; 2. Mampu memberikan alternatif solusi kasus hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum yang ada di masyarakat, sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya; 3. Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan teori-teori dalam bidang siyasah (hukum tata negara) dalam Negara Pancasila.

3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu menyelesaikan masalah hukum sesuai lingkup pekerjaan atau profesinya, menurut prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan; 2. Mampu melakukan penelitian di bidang hukum untuk menjawab permasalahan di masyarakat, Merencanakan dan merespon berbagai issu terkait dengan Siyasah (Hukum Tata Negara) yang berada di bawah tanggungjawabnya; 3. Mampu mengidentifikasi dan menunjukkan hubungan antara fenomena keberagamaan dan fenomena tata negara serta menganalisis fenomena keberadaan masyarakat terkait dengan pilihan politiknya; 4. Mampu menganalisis pemikiran tata negara yang dihasilkan para intelektual muslim; 5. Memiliki pemahaman berbagai fenomena tata negara di dunia Islam; 6. Memiliki pemahaman berbagai dinamika tata negara yang ada di Indonesia, mulai dari akar dan karakteristik hingga visi dan misi serta dinamika yang melingkupinya.
4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Mampu menggunakan metode yang sesuai untuk mempersiapkan rancangan dokumen hukum dengan menjunjung tinggi etika keilmuan dan etika profesi hukum; 2. Bertanggungjawab dalam melakukan pengelolaan terhadap bagian-bagian dari proses pendidikan Siyasah (Hukum Tata Negara) dalam menyiapkan, menangani dan mengelola masalah Siyasah (Hukum Tata Negara) baik secara individual, berkelompok maupun institusional; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Hukum Tata Negara *(Siyasah Syar'iyyah)* jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan; 11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction)*, secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum pidana Islam; 17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership)*, bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum tata Negara;

18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum tata negara Islam (siyasah). Islam (siyasah) secara mandiri.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Hukum Tata Negara *(Siyasah Syar'iyyah)* jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 8. Menguasai konsep dan kaidah-kaidah terkait dengan dengan masalah fikih dan ushul fikih 9. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu hukum positif dan hukum Islam; 10. Menguasai perbandingan mazhab terkait dengan hukum Islam secara umum dan hukum tata negara dalam Islam secara khusus; 11. Menguasai konsep dan teori-teori hukum tata Negara pada umumnya sejak klasik hingga kontemporer; 12. Memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam dan siyasah (hukum tata Negara).

3.c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c.1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Hukum Tata Negara (*(Siyasah Syar'iyyah)* jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;

13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);* 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Hukum Tata Negara *(Siyasah Syar'iyyah)* jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila; 2. Mampu merumuskan *legal drafting* seperti draft-draft dokumen/naskah/keputusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik; 3. Mampu mengkomunikasikan putusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik kepada masyarakat secara umum; 4. Mampu menganalisis putusan Pengadilan Agama dengan pedekat *fikih muqorran;* 5. Mampu memberikan advokasi, mediasi, arbitrase dan rekonsiliasi terkait dengan masalah hukum Islam dalam masyarakat; 6. Mampu merumuskan berita acara dan memimpin persidangan baik dalam bidang hukum positif dan hukum Islam dalam kaiatan dengan hukum privat maupun hukum public; 7. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MAZHAB

1. **Profil Lulusan Program Studi**
   Profil utama lulusan Program Studi Perbandingan Mazhab adalah sebagai praktisi hukum Islam (calon hakim, calon advokat, calon mediator), penghulu dan peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum Islam dengan menggunakan pendekatan dan perspektif mazhab dalam hukum Islam sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Hukum Islam**	Sarjana hukum Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam berdasarkan pendekatan perbandingan mazhab hukum Islam sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Penghulu**	Sarjana hokum Islam yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan melaksanakan kegiatan pengawasan nikah/rujuk menurut agama Islam dan kegiatan kepenghuluan yaitu pelayanan dan konsultasi nikah/rujuk serta pengembangan kepenghuluan sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Asisten Peneliti**	Sarjana hukum Islam yang yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang hukum Islam berdasarkan pendekatan mazhab hokum Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan ilmu hukum melalui pemantauan dan analisis; terhadap masalah hukum publik dan hukum privat yang terjadi dan berkembang dalam kehidupan masyarakat, secara bermutu dan bertanggung jawab, dengan atau tanpa memanfaatkan teknologi informasi dan teknologi terkait lainnya; 2. Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang berkaitan dengan hukum Islam berdasarkan pendekatan interdispiliner dan lintas mazhab dalam fikih dalam konteks sosial melalui pendekatan doktrinal dan non doktrinal; 3. Mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan hukum syari'ah dengan pendekatan *fiqh muqarin* secara terpadu dan *applicable* dalam kehidupan masyarakat; 4. Mampu memecahkan permasalahan hukum syari'ah dengan pendekatan *fiqh muqarin* secara terpadu dalam konteks sosial yang selalu berubah dan beragam.
2	Menguasai konsep teoritis	1. Menguasai asas, teori dan konsep

	bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	hukum publik maupun hukum privat agar mampu menerapkan hukum positif dan hukum Islam secara tepat dan proporsional dalam Negara hukum di Indonesia; 2. Mampu memberikan alternatif solusi rnasalah/ kasus hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum yang ada di masyarakat, sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya; 3. Mampu menguasai konsep dan asas-asas hukum syari'ah melalui pendekatan *fiqh muqarin;* 4. Mampu memecahkan permasalahan hukum syari'ah baik pada tataran *mashodirul ahkam* maupun *tathbiqul ahkam* melalui pendekatan *fiqh muqarin.*
3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu menyelesaikan masalah hukum sesuai lingkup pekerjaan atau profesinya, menurut prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan; 2. Mampu melakukan penelitian di bidang hukum Islam secara monodisipliner untuk menjawab permasalahan hukum Islam-masail fiqhiyah di masyarakat; 3. Merencanakan dan merespon berbagai issu terkait dengan hukum Islam yang berada di bawah tanggungjawabnya berdasarkan pendekatan lintas mazhab dalam fikih; 4. Merencanakan dan merespon berbagai issu terkait dengan hukum syariah yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mengevaluasi kerjanya secara komprehensif dengan memanfaatkan pengetahuan *fiqh muqarin* guna menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi yang mengantisipasi dan memberikan solusi atas permasalahan perbedaan mazhab dan hukum yang muncul ke depan dan di tengah masyarakat secara berkelanjutan.
4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas	1. Mampu secara sendiri, dan atau dengan kelompok, memilih dan menggunakan metode yang sesuai

	pencapaian hasil kerja organisasi	untuk mempersiapkan rancangan dokumen hukum dengan menjunjung tinggi etika profesi hukum; 2. Bertanggungjawab dalam melakukan pengelolaan terhadap bagian-bagian dari proses pendidikan hukum syari'ah atau dalam menyiapkan, menangani dan mengelola masalah perbedaan hukum syari'ah dengan pendekatan fikih muqarin (fikih perbandingan) baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik baik secara individual, berkelompok maupun institusional; 3. Merencanakan dan mengelola sumber daya di bawah tanggung jawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan *fiqh muqarin* baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik, untuk menghasilkan langkah-langkah produktif bagi pengembangan strategis organisasi; 4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Perbandingan Mazhab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap dan prilaku taat hukum serta disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;

8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;
11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum Islam hukum Islam berdasarkan perspektif mazhab fikih;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam hukum Islam berdasarkan perspektif mazhab fikih secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang pengembangan hukum Islam berdasarkan perspektif mazhab fikih.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Perbandingan Mazhab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam

mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih;
9. Menguasai konsep dan teori-teori utama dalam ilmu hukum positif dan hukum Islam;
10. Menguasai konsep dan teori-teori utama dalam kajian ilmu fikih (*fiqh muqarin*);
11. Menguasai perbandingan hukum dan filsafat hukum;
12. Menguasai hukum perdata, hukum pidana dan hukum tata negara dan Hukum beracara di Pengadilan Agama secara umum;
13. Menguasai ilmu fikih dan ushul fikih, kaidah fikih dan ushul fikih perbandingan;
14. Menghafal beberapa ayat-ayat, hadits dan asas-asas hukum yang berkorelasi dan terkait dengan Perbandingan mazhab ilmu syari'ah mencakup hukum keluarga (perdata), hukum pidana, dan hukum tata Negara;
15. Menguasai hukum acara di lembaga-lembaga peradilan agama dan teknik penyusunan dokumen hukum yang relevan;
16. Menguasai landasan hukum syari'ah baik pada tataran *mashodirul ahkam* maupun *tathbiq ahkam* pada hukum privat maupun hukum publik.

3.c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c.1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Perbandingan Mazhab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah,

tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Perbandingan Mazhab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila; 2. Mampu merumuskan *legal drafting* seperti draft-draft dokumen/naskah/keputusan hukum positif dan hukum Islam

baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik;

3. Mampu mengkomunikasikan putusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik kepada masyarakat secara umum;
4. Mampu menganalisis putusan Pengadilan Agama dengan pedekat *fikih muqorran;*
5. Mampu memberikan advokasi, mediasi, arbitrase dan rekonsiliasi terkait dengan masalah hukum Islam dalam masyarakat;
6. Mampu merumuskan berita acara dan memimpin persidangan baik dalam bidang hukum positif dan hukum Islam dalam kaiatan dengan hukum privat maupun hukum publik;
7. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH (MU'AMALAH)

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah) adalah sebagai praktisi hukum Islam (calon hakim, calon advokat, calon mediator), penghulu dan peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum ekonomi syari'ah sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Hukum Islam**	Sarjana hukum Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum ekonomi syari'ah (mu'amalah) sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Penghulu**	Sarjana hukum Islam yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan melaksanakan kegiatan pengawasan nikah/rujuk menurut agama Islam dan kegiatan kepenghuluan yaitu pelayanan dan konsultasi nikah/rujuk serta pengembangan kepenghuluan sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Asisten Peneliti**	Sarjana hukum Islam yang yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang hukum ekonomi syari'ah (mu'alamah) dan hukum Islam pada umumnya berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;

2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan ilmu hukum terhadap masalah hukum publik dan hukum privat yang terjadi dan berkembang dalam kehidupan masyarakat, secara bermutu dan bertanggung jawab; 2. Mampu memanfaatkan tehnologi informasi untuk pengembangan dan penerapan hukum ekonomi syariah dalam kehidupan ekonomi masyarakat dan negara serta kehidupan ekonomi dunia internasional; 3. Mampu menggunakan konsep-konsep dan teori hukum ekonomi syariah tata kehidupan ekonomi masyarakat, negara dan kehidupan ekonomi internasional; 4. Mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja dalam menyelesaikan masalah hukum ekonomi syariah di pengadilan agama; 5. Memecahkan permasalahan hukum ekonomi syari'ah dalam konteks sosial yang dinamis.
2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	1. Menguasai hukum publik maupun hukum privat agar mampu menerapkan hukum positif dan hukum Islam secara tepat dan proporsional dalam Negara hukum Indonesia; 2. Menguasai konsep-konsep teoritis bidang hukum ekonomi syariah secara umum dan teori-teori hukum Islam dan hukum positif dalam menyelesaikan kasus hukum ekonomi syariah; 3. Menguasai secara mendalam konsep teoritis bagian khusus bidang kajian

		hukum ekonomi syariah; 4. Mampu mencari formula-formula dalam menyelesaikan masalah hukum ekonomi syariah di pengadilan agama; 5. Mampu memberikan alternatif solusi masalah hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum ekonomi syariah yang, sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya.
3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	1. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan data dan informasi untuk memberikan alternatif dalam menyelesaikan masalah hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah sesuai lingkup pekerjaan atau profesinya, menurut prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan; 2. Mampu melakukan penelitian di bidang hukum untuk menjawab permasalahan di masyarakat, Merencanakan dan merespon berbagai issu terkait dengan hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah yang berada di bawah tanggungjawabnya; 3. Mampu mengidentifikasi dan menunjukkan hubungan antara fenomena keberagamaan dan fenomena ekonomi serta menganalisis berdasarkan pendekatan hukum ekonomi syari'ah; 4. Mampu menganalsis berbagai dinamika ekonomi di Indonesia dan dunia internasional melalui pendekatan hukum ekonomi syari'ah dalam upaya mengatasi permasalahan ekonomi.
4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	1. Mampu menggunakan metode yang sesuai untuk mempersiapkan rancangan dokumen hukum dengan menjunjung tinggi etika keilmuan dan etika profesi hukum; 2. Mampu bekerja dalam tim, memimpin dan bergaul dalam masyarakat; 3. Bersikap kritis dan objektif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan hukum ekonomi syariah dalam masyarakat; 4. Memegang amanah sebagai praktisi hukum ekonomi syariah secara profesioanal dengan menjunjung tinggi

		nilai-niali keadilan, kebenaran, dan kemanusiaan; 5. Bertanggungjawab *pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja* baik secara individual, berkelompok maupun institusional terkait dengan bidang hukum ekonomi syari'ah; 6. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap dan prilaku taat hukum serta disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah; 11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan

teladan bagi peserta didik dan masyarakat;

14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum Islam dan hokum ekonomi syari'ah;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional

dan global;
8. Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih;
9. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus;
10. Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab);
11. Memiliki kemampuan membaca teks berbahasa arab terkait dengan fikih mu'amalat;
12. Menguasai ekonomi Syariah dan perbankan syariah secara umum;
13. Menguasai ayat-ayat dan hadits terkait dengan hukum ekonomi;
14. Menguasai tatacara beracara di Pangadilan Agama;
15. Menguasai landasan hukum ekonomi Syariah baik dari UU, Peraturan BI, maupun fatwa DSN-MUI;
16. Menguasai landasan hukum positif terkait dengan ekonomi Syariah baik dari berbagai peraturan perundang-undangan, peraturan Bank Indonesia, fatwa MUI dan Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah;

3.c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c.1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian

pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mengoperasikan program *komputer* dengan baik terkait dengan hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah; 2. Mampu membuat dan menganalisa akad-akad di lembaga Keuangan syariah; 3. Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara integral; 4. Mampu mengkomunikasikan keputusan hukum Islam dan hukum ekonomi syariah secara khusus kepada masyarakat; 5. Mampu menyusun *Legal Drafting* dalam hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah seperti akad, perundang-undangan dan sebagainya; 6. Mampu menyusun langkah-langkah *Problem Solving* (sengketa ekonomi syari'ah); 7. Mampu *menyusun instrumen dan melaksanakan Legal Auditing* (berkas hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus;

8. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;
9. Mampu menghafal ayat-ayat alqur'an dan hadis terkait dengan hukum ekonomi syari'ah serta memahami kandungan makna yang terdapat dalam ayat dan hadis tersebut.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU FALAK

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan program studi ilmu falak adalah sebagai Hukum Islam (calon hakim, calon advokat, calon mediator), praktisi ilmu falak (hisab dan rukyat), penghulu dan peneliti ilmu falak (hisab dan rukyat) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam (calon hakim, calon advokat, calon mediator) sesuai dengan etika Islam, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Hukum Islam**	Sarjana hukum Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi astronomi Islam (hisab dan ru'yat) sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Praktisi Ilmu Falak**	Sarjana hukum Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu memperkirakan posisi matahari dan bulan terhadap bumi serta memastikan visibilitas *hilal* dalam rangka penentuan kalender Islam dengan menggunakan metode dan peralatan tradisional dan modern berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Penghulu**	Sarjana hukum Islam yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan melaksanakan kegiatan pengawasan nikah/rujuk menurut agama Islam dan kegiatan kepenghuluan yaitu pelayanan dan konsultasi nikah/rujuk serta pengembangan kepenghuluan sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	**Asisten Peneliti Hukum Islam**	Sarjana hukum Islam yang yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang astronomi Islam (hisab dan ru'yat) dan hukum Islam pada umumnya

		berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan ilmu hukum melalui pemantauan dan analisis; terhadap masalah hukum publik dan hukum privat yang terjadi dan berkembang dalam kehidupan masyarakat, secara bermutu dan bertanggung jawab, dengan atau tanpa memanfaatkan teknologi informasi dan teknologi terkait lainnya; 2. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang hisab dan rukyat; 3. Mampu menggunakan iptek bagi penyelesaian problema hisab dan rukyat kontemporer; 4. Memecahkan permasalahan hukum Islam dalam konteks sosial melalui pendekatan doktrinal dan non doktrinal.
2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut	1. Menguasai asas, teori dan konsep hukum publik maupun hukum privat agar mampu menerapkan hukum positif dan hukum Islam secara tepat dan proporsional dalam Negara hukum di Indonesia;

	secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	2. Mampu memberikan alternatif solusi kasus hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum yang ada di masyarakat, sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya; 3. Menguasai teori-teori astronomi secara umum dan teori-teori ilmu falak; 4. Menguasai teori inti dalam bidang ilmu falak: penentuan waktu shalat, penentuan awal-akhir bulan kamariyah, penentuan terjadinya gerhana bulan dan matahari dan penentuan arah kiblat dan mengformulasikannya prosedurnya berbasis ilmu falak.
3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu menyelesaikan masalah hukum sesuai lingkup pekerjaan atau profesinya, menurut prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan; 2. Mampu melakukan penelitian di bidang hukum secara monodisipliner untuk menjawab permasalahan di masyarakat Merencanakan dan merespon berbagai isu terkait dengan ilmu falak yang berada di bawah tanggung jawabnya; 3. Mampu mengambil keputusan strategis bedasarkan informasi dan data terkait dengan pelaksanaan hisab dan rukyat; 4. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan ilmu astronomi dan ilmu falak sebagai basis pemecahan masalah terkait dengan perbedaan penentuan awal bulan kamariyah, penentuan arah kiblat dan menghitung terjadinya dengan riset yang sederhana.
4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Mampu secara sendiri, dan atau dengan kelompok, memilih dan menggunakan metode yang sesuai untuk mempersiapkan rancangan dokumen hukum (misalnya: surat kuasa, kontrak/surat perjanjian, perjanjian internasional (traktat), rancangan undang-undang, surat gugatan, eksepsi, konvensi, rekonvensi , replik, duplik, memori banding, kontra memori banding, memori kasasi, kontra memori kasasi, memori/risalah peninjauan kembali, keputusan, penetapan, akta otentik, *memorial* dan *counter memorial* untuk sengketa internasional, dan lain-

		lain), dengan menjunjung tinggi etika profesi hukum; 2. Bertanggung jawab dalam melakukan pekerjaan secara profesional dengan memanfaatkan pengetahuan ilmu astronomi dan ilmu falak; 3. Mampu merencanakan dan mengelola laboratorium ilmu falak, observatorium dan planetarium di bawah tanggung jawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan dan teknologi untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis sutau organisasi/lembaga; 4. Memiliki sikap profesional sesuai dengan bidang keilmuan yang ditandai dengan adanya rasa tanggungjawab terhadap keahlian di bidang ilmu falak; 5. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Ilmu Falak jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan

kewirausahaan;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi hokum Islam dalam bidang hisab dan rukyat;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam di bidang hisab dan rukyat secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pelaksanaan tugas bidang hisab dan rukyat.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Ilmu Falak jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya

wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih;
9. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam;
10. Menguasai perbandingan mazhab terkait dengan hukum Islam secara umum, hisab dan rukyat secara khusus;
11. Menguasai pengetahuan terkait dengan astronomi dan ilmu falak;
12. Menguasai pengetahuan berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan *(body of knowledge) Ilmu Falak* yang relevan dengan tuntutan perkembangan iptek;
13. Menguasai teori dan konsep terkait dengan hisab dan rukyat dalam literatur kitab-kitab ilmu falak karya pakar ilmu falak Indonesia;
14. Menguasai kandungan literatur kitab ilmu falak berbahasa asing baik yang klasik maupun modern;
15. Menguasai dasar-dasar ilmu astronomi sebagai pendukung pengembangan ilmu Falak;
16. Memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang hukum Islam secara umum dan tentang hisab dan rukyat secara khusus.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Ilmu Falak jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok

melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Ilmu Falak jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila; 2. Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara umum dan secara integral; 3. Mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengomunikasikannya kepada masyarakat secara umum; 4. Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan masalah hisab rukyat secara khusus; 5. Mampu membuat berita acara perkara terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan masalah hisab rukyat secara khusus; 6. Mampu memimpin persidangan di pengadilan agama terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hisab rukyat secara khusus; 7. Mampu menyusun surat gugatan, surat permohonan, replik,

dan duplik terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hisab rukyat secara khusus;

8. Mampu menyusun legal drafting terkait dengan perkara dalam hukum Islam secara umum dan hisab rukyat secara khusus;
9. Mampu menggunaan alat-alat ilmu falak tradisional dalam penentuan hisab dan rukyat;
10. Mampu menerapkan cara kerja dan penggunaan alat-alat ilmu falak modern dalam penentuan hisab dan rukyat;
11. Mampu sebagai operator observatorium dan planetarium dalam penentuan hisab dan rukyat;
12. Mampu menyusun kalender, jadwal waktu shalat dan menentukan arah qiblat;
13. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang hukum Islam dan hisab rukyat;
14. Mampu memanfaatkan ilmu falak dan astronomi sebagai bekal e*nterpreunership.*

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM

1. **Profil Lulusan Program Studi**
   Profil utama lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam adalah ahli sejarah (sejarahwan), peneliti dan pengembang sumber-sumber sejarah dan kebudayaann Islam yang memiliki yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, dan berkemampuan dalam menganalisis fakta sejarah dan kebudayaan Islam dengan menggunakan kerangka dasar teori dan metode sejarah dan kebudayaan serta bertangungjawab terhadap pelaksanaan kegiatan tersebut sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Sejarahwan**	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas sebagai sejarahwan pemula yang mampu menganalisis dan mengerangkai fakta sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan teori dan metode sejarah dan teori dan metode kebudayaan dalam konteks ruang dan waktu yang disusun secara tematik serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Asisten Peneliti Sejarah**	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan teori dan metode sejarah dan teori dan metode kebudayaan dalam konteks ruang dan waktu yang disusun secara tematik serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Pengembang Sumber-sumber Sejarah dan Peradaban Islam**	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam pengembangan sumber-sumber sejarah dan kebudayaan Islam berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menggunakan teknologi informasi untuk menelusuri sumber-sumber sejarah dan menjelajahi perkembangan pengetahuan mutakhir mengenai kerangka konseptual teori dan metode sejarah dan kebudayaan Islam; 2. Mampu menampilkan narasi sejarah dan kebudayaan Islam dalam bentuk visual; 3. Mampu memanfaatkan media sosial untuk mensosialisasikan pengetahuan sejarah dan menumbuhkan

			minat dan kecintaan, serta kesadaran sejarah kepada masyarakat.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	1. Memahami metode-metode penelitian sejarah dan masyarakat; 2. Mampu memahami konsep-konsep dasar ilmu-ilmu bantu sejarah dan menerapkannya untuk kepentingan metode sejarah; 3. Mampu menerapkan konsep dasar teori dan metode sejarah dalam menganalisis proses tumbuh dan berkembangnya kebudayaan Islam; 4. Mampu menganalisis beragam pristiwa bersejarah dengan menggunakan berbagai konsep ilmu sosial sebagai ilmu bantu sejarah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	1. Mampu memberikan penjelasan sejarah secara akurat kepada masyarakat sesuai dengan data dan bukti-bukti dari sumber-sumber sejarah yang dapat dipercaya; 2. Mampu menjadikan pengetahuan sejarah sebagai dasar untuk membuat keputusan-keputusan strategis dalam merencanakan masa depan kebudayaan Islam; 3. Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi beragam peristiwa sejarah Islam di dunia

			yang mempengaruhi perjalanan sejarah bangsa Indonesia; 4. Mampu menangkap berbagai fenomena sosial, ekonomi dan budaya untuk menunjang kemampuan menganalisis peristiwa sejarah masyarakat Islam di Indonesia; 5. Mampu mengidentifikasi obyektifitas, kredibilitas sumber lisan, dan keunikan peristiwa sejarah Islam di tingkat lokal.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	1. Menghargai peninggalan-peninggalan sejarah sebagai warisan kebudayaan umat manusia yang harus dijaga kelestariannya; 2. Memiliki komitmen untuk ikut mengelola warisan sejarah dan kebudayaan Islam untuk pembelajaran sejarah; 3. Menggunakan ilmu pengetahuan yang dimilikinya untuk menciptakan karya-karya sejarah dan kebudayaan Islam dengan mengedepankan kebenaran sejarah; 4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi.

3. **Capaian Pembelajaran Program Studi**

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri dalam melaksanakan tugas; 17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang Sejarah dan Kebudayaan Islam secara mandiri; 18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan Sejarah dan

Kebudayaan Islam.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam dan keilmuan; 8. Menguasai Ilmu sejarah dan kebudayaan Islam sebagai ilmu humaniora; 9. Menguasai ilmu-ilmu sosial dan humaniora yang lain sebagi ilmu bantu sejarah; 10. Menguasai pengetahuan secara umum tentang perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam; 11. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang dasar-dasar ilmu budaya serta terkait teori penelitian kebudayaan Islam; 12. Menguasai konsep dan teori perkembangan historiografi Islam dan historiografi Islam Indodnesia; 13. Menguasai metodologi dan pendekatan untuk menganalisis fakta-fakta sejarah dalam bentuk karya-karya tulis sejarah dan kebudayaan Islam; 14. Menguasai teori dan konsep perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam Indonesia dan kaitannya dengan sejarah dan kebudayaan Islam di berbagai kawasan.

3. c. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 13. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*; 14. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan

dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut: 1. Mampu menerapkan langkah-langkah metode sejarah secara sistematis dalam penelitian dan pengkajian sejarah dan kebudayaan Islam; 2. Mampu menemukan sumber-sumber dalam sejarah kebudayaan Islam berdasarkan pendekatan dan kerangka kerja keilmuan sejarah dan kebudayaan Islam; 3. Mampu melakukan eksplanasi sejarah dan kebudayaan Islam; 4. Mampu memanfaatkan arsip sebagai sumber sejarah kebudayaan Islam; 5. Mampu memanfaatkan naskah sebagai sumber sejarah kebudayaan Islam; 6. Mampu memanfaatkan sumber-sumber sejarah, baik sumber lisan, tulisan, maupun dalam bentuk digital untuk penulisan sejarah kebudayaan Islam; 7. Mampu membuat film dan animasi tentang sejarah kebudayaan Islam; 8. Mampu menyusun konstruksi sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan teori-teori sejarah; 9. Menghapal dan memahami ayat-ayat al-Quran yang mengandung nilai/norma sejarah; 10. Mampu merespon secara kontekstual permasalahan dalam bidang sejarah dan kebudayaan Islam secara tepat dan bermakna; 11. Mampu menerapkan IPTEKS dalam menghasilkan karya sejarah dan kebudayaan Islam yang inovatif dan kritis; 12. Mampu mengkomunikasikan ide dan konsep beragam peristiwa sejarah dan kebudayaan Islam dalam bentuk karya sejarah dan karya budaya; 13. Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian sejarah dan kebudayaan Islam dalam bentuk karya tulis ilmiah maupun diskusi ilmiah.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab adalah ahli/praktisi, peneliti dan pengembang Bahasa dan Sastra Arab yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir pada bidangnya dan mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan melalui Bahasa Arab sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Bahasa dan Sastra Arab**	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas sebagai praktisi bahasa dan sastra Arab serta bertanggung jawab dalam bidang pekerjaan tersebut berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Asisten Peneliti Bahasa dan Sastra Arab**	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian bahasa dan sastra Arab berdasarkan teori dan metode penelitian bahasa dan sastra serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Pengembang Bahasa dan Sastra Arab**	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu mengembangkan bahasa dan sastra Arab berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan teori-teori linguistik dan sastra Arab; 2. Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasi teori linguistik dan sastra Arab; 3. Memiliki sikap terbuka dalam menghadapi perkembangan IPTEK; 4. Mampu menguasai pengetahuan kewirausahaan yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural.	1. Memiliki pengetahuan dalam bidang bahasa dan sastra Arab; 2. Menguasai teori-teori linguistik dan sastra Arab; 3. Memiliki kemampuan metodologi penelitian bahasa dan sastra Arab.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu	1. Mampu menganalisis permasalahan kebahasaan dan kesasteraan Arab dengan metodologi yang sesuai;

		memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	2. Mampu mengklasifikasi permasalahan kebahasaan dan kesastraan Arab.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Memiliki komitmen dan tanggungjawab serta dapat diberi tanggungjawab sebagai ahli dan praktisi bahasa dan sastra arab; 2. Bersikap terbuka terhadap perkembangan teori bahasa dan sastra arab untuk pengembangan keilmuan bahsa dan sastra arab; 3. Mampu memberikan alternatif solusi terhadap permasalahan bahasa dan sastra arab. 4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi.

3. **Capaian Pembelajaran Program Studi**

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan

kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;

6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri dalam melaksanakan tugas;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang Bahasa dan Sastra Arab secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan Bahasa dan Sastra Arab.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja

(dunia non akademik);

4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, dan profesional
8. Menguasai teori-teori kebudayaan terkait dengan kebudayaan Arab dan kebudayaan Indonesia.
9. Menguasai empat keterampilan berbahasa Arab, istima', kalam, qira'ah dan kitabah.
10. Menguasai teori-teori kebahasaan yang terkait dengan bahasa Arab;
11. Menguasai teori-teori kesasteraan yang terkait dengan sastra Arab;
12. Menguasai teori dan ilmu-ilmu kritik sastra terutama terkait dengan kritik sastra Arab;
13. Menguasai teori dan metodologi penelitian bahasa dan sastra Arab.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar

lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Meneliti dan mengkaji bahasa, sastra dan budaya Arab dengan menerapkan ilmu-ilmu Bahasa Arab dan teori-teori penelitian bahasa/sastra Arab; 2. Menerjemahkan literatur bahasa Arab-Indonesia atau sebaliknya dengan menggunakan teori-teori bahasa dan penerjemahan; 3. Mengaplikasikan Bahasa Arab dalam berbagai pekerjaan sesuai dengan; kebutuhan, seperti diplomat, pengajar, pemandu wisata, wartawan dan lain-lain; 4. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab dengan baik dan benar; 5. Mampu menerapkan teori dan metode penelitian bahasa dan budaya dalam rangka pengembangan sastra Arab; 6. Mampu menganalisis khazanah pengetahuan Arab (*al-turats al-arabi*) masa lalu dan masa kini dengan menggunakan bahasa Arab;

7. Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dalam bidang bahasa dan sastra Arab;
8. Mampu menganalisis gejala kebahasaan dan kesastraan Arab dalam berbagai tataran linguistik dan genre;
9. Mampu menguraikan ragam filsafat bahasa dalam pemikiran modern;
10. Mampu memaparkan manusia Indonesia kekinian dan hubungannya dengan bangsa lain dalam konteks global;
11. Mampu menganalisis dan mengkaji khazanah pengetahuan Arab (*al-turats al-'Arabi*) dan naskah berbahasa atau beraksara Arab baik karya klasik dan modern;
12. Mampu menghafal dan memahami beberapa ayat yang bernilai sastra.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI TARJAMAH

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Tarjamah adalah sebagai ahli/praktisi penerjemahan teks berbahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia atau sebaliknya, peneliti dan pengembang bidang penerjemahan yang berkepribadian baik, berngetahuan luas dan mutakhir sesuai dengan bidang keahliannya, serta bertanggungjawab terhadap kebenaran hasil penterjemahan tersebut berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Penerjemahan Bahasa Arab ke Bahasa Indonesia dan sebaliknya.**	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas sebagai praktisi penerjemahan bahasa dan sastra Arab dan sebaliknya serta bertanggung jawab dalam bidang pekerjaan tersebut berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Asisten Peneliti Bahasa dan Sastra Arab.**	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian bidang penerjemahan bahasa dan sastra Arab berdasarkan teori dan metode penelitian bahasa dan sastra serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Pengembang Penerjemahan Bahasa dan Sastra Arab.**	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu mengembangkan penerjemahan bahasa dan sastra Arab berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu memanfaatkan teori dan konsep-konsep dalam penterjemahan untuk pengembangan keilmuan dan keahlian dalam dunia kerja; 2. Mampu menyesuaikan dalam dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta sosial dan budaya terkait dengan bidang penterjemahan.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	1. Menguasai konsep dan teori yang terkait dengan penterjemahan teks atau naskah berbahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia atau sebaliknya; 2. Menguasai tata bahasa Arab dan Indodnesia untuk keperluan penterjemahan secara baik;

			3. Menguasai empat keterampilan dasar bahasa Arab dan bahasa Indonesia; 4. Menguasai tata cara dan kaidah penulisan naskah berbahsa Arab dan Indonesia.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	1. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan informasi dan data dalam kaitan dengan pengembangan keilmuan dan keahlian dalam penterjemahan; 2. Mampu memberikan formula dan alternatif pemecahan masalah dalam kaitan dengan pekerjaan penterjemahan; 3. Mampu menyusun desain dan langkah-langkah dalam pelaksanaan penterjemahan naskah berbahasa Arab dan atau sebaliknya secara efektif dan bermutu.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Memiliki sikap positif, akuntabel dan mandiri dalam pelaksanaan tugas penterjemahan; 2. Bertanggung jawab atas tugas yang diberikan dalam pencapaian hasil kerja, baik secara kelembagaan maupun individual sesuai bidang keahlian; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi.

3. **Capaian Pembelajaran Program Studi**

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Tarjamah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta dalam menterjemhkan naskah berbahasa arab ke bahasa Indonesia dan sebaliknya, dan percaya diri; 17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang tarjamah secara mandiri; 18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pelayanan tugas tarjamah.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Tarjamah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, professional; 8. Menguasai empat keterampilan dalam berbahasa terutama dalam bahasa Arab; 9. Menguasai teori dan prinsip-prinsip dalam penerjemahan; 10. Menguasai tatabahasa Arab dan Indonesia dengan baik dan benar; 11. Menguasai konsep dan teori penelitian bahasa dan teori penelitian terjemah.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Tarjamah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan

nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Tarjamah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut :

1. Mampu menterjemahkan naskah berbahasa arab ke dalam bahasa Indonesia atau sebaliknya baik naskah berbahasa Indonesia ke dalam bahasa Arab secara manual maupun dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi; 2. Mampu berkomunikasi dan menyampaikan gagasan melalui tulisan dan lisan dengan menggunakan bahasa Arab; 3. Mampu melakukan penelitian naskah-naskah klasik berbahasa Arab dan naskah klasik nusantara yang menggunakan tulisan Arab melayu melalui paradigm keilmuan filologi dalam rangka pengembangan ilmu keislaman.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Manajemen Dakwah adalah praktisi pengelola dakwah, asisaten peneliti social keagamaan dan pengembangan lembaga dakwah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas pengelolaan kegiatan dakwah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Pengelola Dakwah**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas pengelolaan kegiatan dakwah dalam kehidupan sosial keagamaa, kebangsaan dan kenegaraan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Asisten Peneliti Sosial Keagamaan**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian sosial keagamaan sebagai bagian dari pengembangan dakwah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Pengembang Lembaga Dakwah**	Sarjana sosial berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam pengembangan lembaga dakwah di masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaa, kebangsaan dan kenegaraan berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam

menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan ilmu, teknologi dan seni manajemen dalam pengelolaan lembaga dakwah ((Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, dan lembaga dakwah lainnya),) dan wisata keagamaan dan kegiatan dakwah seperti penyelenggaraan haji-umroh, wisata keagamaan secara tepat, produktif dan berkinerja tinggi; 2. Mampu beradaptasi dalam situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah-masalah yang berkaitan dengan pengelolaan kegiatan dan lembaga dakwah.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian	1. Menguasai konsep teoritis bidang manajemen dan ilmu dakwah secara umum; 2. Menguasai substansi materi dakwah dan

		khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	konsep integrasi nilai-nilai Islam dalam kegiatan manajemen dakwah; 3. Menguasai konsep manajemen lembaga dan kegiatan dakwah antara lain manajemen lembaga keuangan Islam, manajemen pengembangan SDM lembaga dakwah, manajemen penyelenggaraan haji dan umroh secara mendalam; 4. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah manajerial dalam kegiatan dan lembaga dakwah secara procedural.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	1. Mampu menganalisis informasi dan data terkait pengelolaan kegiatan dan lembaga dakwah dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 2. Mampu membuat kebijakan dan keputusan strategis dalam pengelolaan lembaga dan aktivitas dakwah berbasis informasi dan data; 3. Mampu memberikan solusi alternatif atas berbagai masalah manajerial kegiatan dan lembaga dakwah berdasarkan keilmuan dan realitas yang dihadapi.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung	1. Secara personal mampu bertanggungjawab dalam perencanaan,

		jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan kegiatan lembaga dan aktivitas dakwah dalam masyarakat; 2. Dapat diberi tanggungjawab untuk memimpin dan mengelola lembaga dan aktivitas dakwah atas pencapaian hasil kerjanya secara produktif dan berkinerja baik; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi.

3. **Capaian Pembelajaran Program Studi**

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Manajemen Dakwah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman

dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;

12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pengelola dakwah;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang manajemen dakwah secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pelaksaan tugas manajemen dakwah pada masyarakat.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Manajemen Dakwah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional

dan global;

8. Menguasai pengetahuan terkait dengan pengelolaan lembaga dan aktivitas dakwah secara baik dalam aspek perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan lembaga dan aktivitas dakwah;
9. Menguasai pengetahuan terkait dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunasi dalam kegiatan dan manajemen lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya), kepemimpinan dan kewirausahaan pada lembaga dakwah secara tepat;
10. Menguasai pengetahuan berkaitan dengan filosofi, konsep, landasan, disiplin keilmuan *(body of knowledge)* manajemen dakwah, metodologi penelitian dan pengembangan manajemen dakwah;
11. Menguasai pengetahuan bidang manajemen lembaga keuangan Islam yang dicerminkan dalam kemampuan memahami sistem ekonomi dan fiqh muamalah, manajemen operasional, pemasaran, dan sistem informasi keuangan serta manajemen resiko;
12. Menguasai pengetahuan bidang manajemen Sumber Daya Manusia lembaga dakwah dalam aspek perencanaan dan pengelolaan SDM, pelatihan dan pengembangan SDM, manajemen kinerja serta budaya organisasi;
13. Menguasai pengetahuan berkaitan dengan kegiatan dan manajemen penyelenggaraan haji dan umroh yang mencakaup sejarah dan filosofi haji-umroh, figh haji-umroh, manajemen penyelenggaraan haji-umroh dan wisata keagamaan, pembimbingan haji-umroh, serta manajemen lembaga penyelenggara haji-umroh (KBIH) dan wisata keagamaan;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Manajemen Dakwah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam

bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Manajemen Dakwah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu menyusun perencanaan dan strategi pengembangan lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya), berbasis analisis data dan informasi; 2. Mampu menyusun instrumen penilaian, menganalisis, dan menilai kinerja lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti

Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya); 3. Mampu memetakan dan menganalisis kebutuhan, perencanaan dan pengembangan SDM lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya) dan mengelola traning/pelatihan pembinaan keagamaan; 4. Mampu mengelola kegiatan dakwah (event organizing) baik secara kelembagaan maupun secara perorangan; 5. Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik untuk kegiatan dakwah.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam praktisi pengembangan masyarakat (fasilitator, pekerja sosial, *community development officer*), analis sosial keagamaan dan asisten peneliti sosial keagamaan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas pengembangan masyarakat Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Pengembangan Masyarakat**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas pengembangan dan pemberdayaan masyarakat sebagai bagian dari kegiatan dakwah dalam kehidupan sosial keagamaa, kebangsaan dan kenegaraan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Asisten Peneliti Sosial Keagamaan**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian sosial keagamaan dan kajian bidang pengembangan masyarakat dalam menerapkan metode perubahan sosial secara partisipatif untuk mewujudkan masyarakat madani / masyarakat transformatif berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Analis Sosial Keagamaan**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas analisis sosial keagamaan pengembangan masyarakat Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar, teori , metode pengembangan masyarakat sebagai dasar dalam melakukan analisis, perencanaan, implementasi, monitoring dan evaluasi program sosial-keagamaan yang tepat sasaran; 2. Mampu melibatkan individu, keluarga dan masyarakat sebagai pelaku utama dalam merancang berbagai alternatif penyelesaian masalah dalam proses pemberdayaan; 3. Mampu mengelola dan

			mengembangkan potensi kelembagaan sosial-keagamaan sebagai jejaring perubahan sosial; 4. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (ICT) serta budaya lokal sebagai media dalam pengembangan dan program pemberdayaan masyarakat.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	1. Menguasai konsep-konsep dasar, teori dan metode dalam pengembangan masyarakat untuk membangun kesadaran dalam mengembangkan potensi sumber daya lokal yang ada dan memahami hambatan-hambatan sosial sehingga menghasilkan rumusan strategi perubahan sosial yang tepat sasaran; 2. Mampu mengkontektualisasikan konsep, teori, metodologi dan memformulasikannya dalam kerangka kerja pengembangan dan pemberdayaan masyarakat sesuai dengan perubahan yang ingin dicapai; 3. Mampu memahami dan melakukan pendampingan melalui peran-peran fasilitatif untuk menyelesaikan persoalan-persoalan dalam pengembangan dan pemberdayaan masyarakat.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang	1. Mampu mengambil keputusan-keputusan

		tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	berbasis bukti (*evidence-based policy*) dan berbasis riset (*research-based policy*) dengan memanfaatkan pengetahuan, penguasaan metodologi, dan kapasitas analisis untuk dalam teori-teori keagamaan (religius studies) dan dasar penyuluhan; 2. Mampu membangun konsensus (*consensus building*) dalam proses pemberdayaan masyarakat; 3. Mampu mengembangkan jejaring kebijakan *(policy networking*) dalam proses pengambilan keputusan untuk kegiatan penyuluhan; 4. Mampu memberikan arah (*visionary leadership*) dan menggerakkan sumber daya (*collective action*) di lingkungannya untuk mewujudkan kepentingan publik dan tujuan-tujuan kolektif yang mengarah pada peningkatan kualitas hidup masyarakat.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	1. Memiliki kemampuan inisiatif, inovatif dan bersikap progresif dalam kerangka kerja pemberdayaan dan pengembangan masyarakat; 2. Memiliki integritas dan tanggungjawab atas pekerjaannya sebagai pengembang masyarakat; 3. Mampu berkomunikasi

			dan bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. **Capaian Pembelajaran Program Studi**

3. a. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di Negara; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;

16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai pengembang masyarakat Islam;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang pengembangan masyarakat Islam secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pelaksaan tugas pengembangan masyarakat Islam.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Memiliki pengetahuan terkait dengan cara mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab, dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual, kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Memiliki pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai kerangka utama dalam mempelajari dan menggunakan teori pengembangan masyarakat 6. Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan; 7. Mampu mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 8. Menguasai teori dan metode intervensi sosial di level mezo (komunitas) dan makro (kebijakan) dalam kerangka pengembangan masyarakat; 9. Menguasai berbagai konsep, teori, dan model serta metodologi dalam pengembangan dan pemberdayaan masyarakat (*community development-community empowerment*); 10. Menguasai konsep kesetaraan, kemanusiaan dan keadilan sosial; 11. Menguasai pendekatan partisipatif dan model pengorganisasian masyarakat (*community organizing*); 12. Menguasai konsep dan teori advokasi sosial (*social advocation*)

terhadap kebijakan dan program pembangunan;

13. Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta *Participatory Action Research* (PAR) dalam konteks penelitian sosial-keagamaan.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan

kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;

13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut: 1. Memiliki pemahaman dan menerapkan nilai-nilai keislaman dalam praktek pengembangan masyarakat; 2. Mampu melakukan mediasi, fasilitasi dan pendampingan sosial dalam program pemberdayaan dan pengembangan masyarakat; 3. Mampu melakukan perencanaan, implementasi, mengelola dan mengevaluasi program pengembangan masyarakat dengan metode intervensi sosial pada level mezo dan makro; 4. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan sosial *(social policy)* dan merancang kembali kebijakan sosial yang memberdayakan; 5. Mampu mengidentifikasi, memahami dan menganalisis masalah masyarakat 6. Membangun kemandirian masyarakat berbasis sumber daya alam, sumber daya individu, keluarga dan kelembagaan sosial-keagamaan yang ada dalam masyarakat *(assets-based community development)*; 7. Mampu mendesain media popular sebagai alternatif model dalam memenuhi kebutuhan masyarakat; 8. Mampu mengembangkan *social enterpreneurship* untuk mencapai kesejahteraan bersama dalam komunitas; 9. Mampu memanfaatkan teknologi informasi sebagai media dalam proses pemberdayaan masyarakat; 10. Mampu memproduksi dan memanfaatkan teknologi tepat guna (TTG) dalam menghasilkan alternatif ekonomi masyarakat; 11. Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik terkait dengan pemberdayaan masyarakat.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Bimbingan Konseling Islam sebagai pembimbing dan konselor keagamaan dan peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas pembimbingan dan penyuluhan agama Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Pembimbing dan Konselor Islam**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas pembimbingan dan konseling Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	**Asisten Peneliti Sosial Keagamaan**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian sosial keagamaan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang bimbingan dan konseling Islam untuk mengidentifikasi, menjelaskan, memahami, mensistematisasi, mengklasifikasi dan menganalisis masalah-masalah sosial dan kehidupan beragama yang berkembang dalam masyarakat. 2. Mampu mengadaptasikan keilmuan dan teknologi bimbingan dan konseling Islam serta mampu merumuskan alternatif pemecahan masalah sosial keagamaan dan kehidupan beragama dalam masyarakat berdasarkan keilmuan bimbingan dan konseling Islam
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam	1. Menguasai pengetahuan dan konsep-konsep dasar tentang keilmuan bimbingan dan konseling Islam sebagai basis untuk

		bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	melaksanakan kegiatan pembimbingan dan konseling Islam. 2. Mampu mengkontektualisasi dan memverifikasi konsep-konsep bimbingan dan konseling Islam dalam realitas empiris melalui penguasaan dan pemanfaatan media dan teknik bimbingan dan konseling Islam. 3. Mampu melakukan perbandingan konsep dan praktek bimbingan dan konseling pada khalayak sasaran baik individu dan atau kelompok-kelompok sosial dan di lembaga mitra dan masyarakat.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	3. Mampu mengambil keputusan-keputusan berbasis bukti (*evidence-based policy*) dan berbasis riset (*research-based policy*) dengan memanfaatkan pengetahuan, penguasaan metodologi, dan kapasitas analisis untuk dalam teori-teori keagamaan (religius studies) dan pembimbingan dan konseling Islam. 4. Mampu membangun konsensus (*consensus building*) dalam proses pembimbingan dan konseling Islam. 5. Mampu

			mengembangkan jejaring kebijakan (*policy networking*) dalam proses pengambilan keputusan untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	5. Memiliki kemampuan melakukan pembimbingan dan pendampingan klien berdasarkan dengan keilmuan bimbingan dan konseling Islam 6. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam

kehidupan di masyarakat dan di negara;

9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
11. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
12. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
14. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
15. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pembimbing dan konselor Islam;
16. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang pembimbingan dan konsling Islam secara mandiri;
17. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pelaksaan tugas pembimbingan dan konseling Islam pada masyarakat.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama

rahmatan lil 'alamin

6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai pengetahuan terkait dengan kegiatan bimbingan dan konseling Islam secara kreatif, inovatif, produktif dan adaptif;
9. Menguasai dasar-dasar keilmuan bimbingan dan konseling Islam, teori komunikasi, metode dan teknik bimbingan dan konseling Islam, perkembangan individu dan masyarakat;
10. Menguasai perencanaan dan evaluasi program, penguasaan dan pemanfaatan teknologi dan media informasi dalam kegiatan bimbingan dan konseling Islam, kemampuan menstimulasi klien dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat;
11. Menguasai konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan *(body of knowledge)* bimbingan dan konseling Islam;
12. Menguasai pengetahuan yang terkait dengan pelaksanaan dakwah yaitu ilmu dakwah, dasar-dasar pengembangan masyarakat, teori komunikasi (komunikasi antar pribadi, dan komunikasi persuasif), psikologi sosial, sosiologi dan antropologi, metodologi penelitian sosial, perencanaan dan evaluasi program bimbingan dan konseling Islam.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data

6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu melakukan pembimbingan dan konseling Islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat Islam dalam masyarakat multi agama. 2. Mampu menyusun perencanaan, monitoring dan evaluasi program bimbingan dan konseling Islam berdasarkan keilmuan bimbingan dan konseling berdasarkan paradigma integrasi keilmuan dan berlandaskan nilai-nilai Islami. 3. Mampu menggunakan media cetak dan audio visual serta on line untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam. 4. Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama.

5. Mampu menyusun desain dan melaksanakan kegiatan penelitian untuk merencanakan kegiatan bimbingan dan kosneling dengan tepat.
6. Mampu menyusun instrumen pembimbingan dan konseling untuk memecahkan masalah-masalah sosial keagamaan dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder sesuai prinsip-prinsip dalam pembimbingan dan konseling Islam.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam pembimbing dan penyuluh agama Islam, penyuluh sosial, konselor sosial keagamaan, dan peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas pembimbingan dan penyuluhan agama Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Pembimbing dan Penyuluh Agama Islam**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas pembimbingan dan penyuluhan agama Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Penyuluh Sosial**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penyuluh sosial berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Konselor Sosial Keagamaan**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas konseling sosial keagaman masyarakat berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	**Asisten Peneliti Sosial Keagamaan**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian sosial keagamaan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

7. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 8. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 9. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 10. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 11. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	3. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang bimbingan dan penyuluhan keagamaan untuk mengidentifikasi, menjelaskan, memahami, mensistematisasi, mengklasifikasi dan menganalisis masalah-masalah sosial dan kehidupan beragama yang berkembang dalam masyarakat; 4. Mampu mengadaptasikan keilmuan dan teknologi bimbingan dan penyuluhan serta mampu merumuskan alternatif pemecahan masalah sosial keagamaan dan kehidupan beragama dalam masyarakat berdasarkan keilmuan bimbingan dan penyuluhan.

2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	4. Menguasai pengetahuan dan konsep-konsep dasar tentang sistem sosial keagamaan dan keIndonesiaan yang terkait dengan pengetahuan sosial dan keagamaan (konsep dasar keagamaan, ekspresi atau praktek dari bekerjanya kegiatan penyuluhan dan perubahan perilaku yang ditimbulkan) sebagai basis untuk melaksanakan kegiatan penyuluhan agama; 5. Mampu mengkontektualisasi dan memverifikasi konsep-konsep bimbingan dan penyuluhan agama dalam realitas empiris melalui penguasaan dan pemanfaatan media dan teknik penyuluhan dan pembangunan sosial dan keagamaan; 6. Mampu melakukan perbandingan konsep dan praktek bimbingan dan penyuluhan pada khalayak sasaran baik individu dan atau kelompok-kelompok sosial dan agama di lembaga mitra dan masyarakat.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan	1. Mampu mengambil keputusan-keputusan berbasis bukti (*evidence-based policy*) dan berbasis

		mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	riset (*research-based policy*) dengan memanfaatkan pengetahuan, penguasaan metodologi, dan kapasitas analisis untuk dalam teori-teori keagamaan (religius studies) dan dasar penyuluhan; 2. Mampu membangun konsensus (*consensus building*) dalam proses pemberdayaan masyarakat; 3. Mampu mengembangkan jejaring kebijakan *(policy networking*) dalam proses pengambilan keputusan untuk kegiatan penyuluhan; 4. Mampu memberikan arah (*visionary leadership*) dan menggerakkan sumber daya (*collective action*) di lingkungannya untuk mewujudkan kepentingan publik dan tujuan-tujuan kolektif yang mengarah pada peningkatan kualitas hidup masyarakat.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	1. Memiliki kemampuan melakukan penyuluhan, berdakwah, dan pendampingan klien dalam kaitannya dengan pembelajaran bimbingan dan penyuluhan Islam; 2. Memiliki kemampuan membuat assesmen pembelajaran

			bimbingan dan penyuluhan sosial keagamaan; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 18. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 19. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 20. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 21. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 22. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 23. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 24. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 25. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 26. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 27. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 28. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; 29. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; 30. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas

(flexibility), pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;

31. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
32. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pembimbing dan penyuluh agama Islam;
33. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang pembimbingan dan penyuluhan agama Islam secara mandiri;
34. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pelaksaan tugas pembimbingan dan penyuluhan agama Islam pada masyarakat.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 13. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 14. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 15. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 16. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 17. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin* 18. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 19. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 20. Menguasai pengetahuan terkait dengan kegiatan bimbingan dan penyuluhan Islam handal, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif; 21. Menguasai dasar-dasar bimbingan dan penyuluhan Islam, teori komunikasi, metode dan teknik bimbingan dan penyuluhan Islam, perkembangan individu dan masyarakat; 22. Menguasai perencanaan dan evaluasi program, penguasaan dan pemanfaatan teknologi dan media informasi dalam kegiatan

bimbingan dan penyuluhan Islam, kemampuan menstimulasi klien dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat; 23. Menguasai konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan *(body of knowledge)* bimbingan dan penyuluhan Islam; 24. Menguasai pengetahuan terkait dengan ilmu dakwah, dasar-dasar penyuluhan masyarakat, teori komunikasi (komunikasi antar pribadi, komunikasi penyuluhan, dan komunikasi persuasif), psikologi sosial, sosiologi dan antropologi, metodologi penelitian sosial, perencanaan dan evaluasi program penyuluhan agama Islam.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 16. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 17. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 18. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 19. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 20. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 21. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 22. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 23. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 24. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;

25. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
26. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
27. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
28. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
29. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;
30. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 7. Mampu melakukan pembimbingan dan penyuluhan agama Islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat Islam dalam masyarakat multi agama; 8. Mampu menyusun perencanaan, monitoring dan evaluasi program bimbingan dan penyuluhan agama Islam berdasarkan keilmuan bimbingan dan penyuluhan dan berlandaskan nilai-nilai Islami; 9. Mampu menggunakan media cetak dan audio visual serta on line untuk kegiatan pembimbingan dan penyuluhan agama Islam; 10. Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan penyuluhan agama Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama; 11. Mampu menyusun desain dan melaksanakan kegiatan penelitian untuk merencanakan kegiatan penyuluhan dengan tepat; 12. Mampu menyusun instrumen pembimbingan dan penyuluhan untuk memecahkan masalah-masalah sosial keagamaan dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder sesuai prinsip-prinsip dalam pembimbingan dan penyuluhan Islam.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam praktisi komunikasi dan penyiaran Islam, peneliti dan pengembang, dan advokasi kebijakan media yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas komunikasi dan penyiaran Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Komunikasi dan Penyiaran Islam**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan sebagai praktisi komunikasi dan penyiaran Islam dalam kehidupan sosial keagamaa, kebangsaan dan kenegaraan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Asisten Peneliti dan Pengembang Komunikasi dan Penyiaran Islam**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan komunikasi dan penyiaran Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Advokasi Kebijakan Media**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas advokasi kebijakan media komunikasi dan penyiaran berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi umum terkait dengan karakter dan kepribadian manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam

menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menguasai bidang penyiaran, sinematografi, fotografi, shooting, editing, dubbing, jurnalis, broadcaster, film maker, *announcer*, advertiser, publisist, professional media relations dan lainnya dalam kerangka kegiatan komunikasi dan penyiaran Islam; 2. Mampu mengelola produksi siaran radio/televisi, media cetak dan media on line; 3. Mampu memiliki orientasi profesi yang terkait dengan aspek teknis hubungan publik dan komunitas (*public and community relation technical framework*) misalnya *Event Organizer*, Public Relations Officer (PRO), Media Relations Officer, dan lain-lain; 4. Mampu menjadi advokasi dan kebijakan media komunikasi (*advocacy and policy of*

			media and communication chanel framework) misalnya analis isi media massa, aktivis advokasi media, pembuat kebijakan dan lain-lain; 5. Mampu mengelola literasi informasi (*information literacy mainstreaming Framework)* misalnya, trainer, juru penerang, dan lain-lain; 6. Mampu menjadi da'i professional (*Professional da'i Framework*) misalnya, mubaligh, orator, penulis buku-buku Islami dan lain-lain; 7. Mampu dan berkelayakan menciptakan karya-karya kreatif dalam industri media seperti spot iklan radio dan televisi, desain grafis untuk media cetak dan on line, film film pendek dan dokumenter yang bernuansa Islami; 8. Mampu mengimplementasikan enterpreneurship dalam bidang media komunikasi dan penyiaran Islam serta kehumasan; 9. Mampu beradaptasi dalam situasi dan dinamika sosial, budaya dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan	1. Memiliki pengetahuan dasar dalam bidang komunikasi, penyiaran,

		tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	dakwah, dasar-dasar tabligh, *Public Relations* baik dalam bentuk teoritik dan empirik; 2. Menguasai materi dakwah (kajian Al-Quran, hadis, ilmu kalam, ushul fikih dan fikih); 3. Menguasai pengetahuan bidang penyiaran, public speaking, programmer media komunikasi dan penyiaran Islam; 4. Menguasai pengetahuan bidang kehumasan, MC, Keprotokolan, perancangan dan desain agenda; 5. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah sosial keagamaan secara prosedural terkait dengan kegiatan komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	1. Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan data dan informasi terkait dengan penyusunan dan pengembangan program media komunikasi dan penyiaran Islam yang *up to date* dan secara kreatif menciptakan produksi siaran sesuai kode etik keahlian masing-masing; 2. Mampu memberikan berbagai alternatif rujukan terhadap perkembangan media komunikasi dan

			penyiaran Islam yang tepat dan relevan; 3. Mampu menjadi mediator dalam kerangka memfasilitasi terjadinya komunikasi antar pihak-pihak yang berselisih paham berkaitan dengan kegiatan penyiaran Islam dan penyampaian informasi dunia Islam.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	1. Bertanggung jawab atas penyelenggaraan dan pemanfaatan media komunikasi dan penyiaran Islam dan bertanggung jawab untuk mengkomunikasikan kepada yang lebih berwenang dalam urusan penyiaran Islam ketika terjadi masalah yang berkaitan dengan pekerjaan tersebut; 2. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab baik secara mandiri maupun kolektif untuk membuat laporan pelaksanaan program komunikasi dan penyiaran Islam serta kehumasan yang dikelola; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi.

3. **Capaian Pembelajaran Program Studi**

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan

sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;

2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi penyiar agama Islam;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang komunikasi dan penyiaran Islam secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pelaksaan tugas komunikasi dan penyiaran agama Islam pada masyarakat.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan

globalisasi;

2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan teori komunikasi dan penyiaran Islam, dakwah, dasar-dasar tabligh, penyiaran, jurnalistik, periklanan, *Public Relations,* literasi informasi, baik dalam bentuk teoritik dan empirik serta dan tata cara dalam ceramah umum, khutbah, orasi pada beberapa event;
9. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan pengelolaan media komunikasi dan penyiaran Islam yang baik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif sejalan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi;
10. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan *(body of knowledge)* Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islami yang relevan;
11. Menguasai materi dakwah (kajian Al-Quran, hadis, ilmu kalam, ushul fikih dan fikih dan sejarah kebudayaan Islam) sebagai substansi dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab dalam komunikasi dan penyiaran Islam;
12. Menguasai pengetahuan bidang penyiaran, *public speaking*, programmer media penyiaran Islam, kehumasan, MC, Keprotokolan, perancangan dan desain agenda, advokasi kebijakan media, literasi informasi, publikasi informasi melalui periklanan *(advertising)* baik pada media cetak, elektronik maupun on line.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;

14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut: 1. Mampu melaksanakan dakwah Islam yang persuasif, humanis dan moderat berdasarkan keilmuan dan etika dakwah; 2. Mampu menulis materi dakwah di media cetak, elektronik dan media on line sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat; 3. Mampu mengelola aspek teknis hubungan publik dan komunitas (*public and community relation technical framework*) misalnya *Event Organizer*, Public Relations Officer (PRO), Media Relation Officer, dan lain-lain; 4. Mampu menjadi advokasi dan kebijakan media komunikasi (*advocacy and policy of media and communication chanel framework)* misalnya analis isi media massa, aktivis advokasi media, pembuat kebijakan dan lain-lain; 5. Mampu mengelola pengarusutamaan literasi informasi (*information literacy mainstreaming Framework)* misalnya, trainer, juru penerang, dan lain-lain; 6. Mampu menjadi da'i professionalis (*Professional da'i Framework*) misalnya, mubaligh, orator, penulis buku-buku Islami dan lain-lain; 7. Mampu melakukan mediasi dalam mengatasi konflik sosial keagamaan, antar da'i, dann media dalam masyarakat multi agama; 8. Mampu menyusun program, desain dan pengembangan media komunikasi penyiaran Islam berdasarkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi; 9. Mampu menjalankan fungsi kehumasan pada instansi pemerintah dan swasta (tenaga PR), mengelola event-event seremonial (keprotokolan) sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat; 10. Mampu mendesain, mengelola dan mengembangkan lembaga komunikasi dan penyiaran Islam; 11. Mampu mengkaji berbagai regulasi yang terkait dengan program komunikasi dan penyiaran Islam; 12. Mampu melaksanakan penyiaran, sinematografi, fotografi, shooting, editing, dubbing dan kegiatan komunikasi dan penyiaran lainnya; 13. Mampu mengelola produksi siaran radio/televisi, media cetak dan media on line;

14. Mampu menciptakan karya-karya kreatif dalam industri media seperti spot iklan radio dan televisi, desain grafis untuk media cetak dan on line, film film pendek dan dokumenter yang bernuansa Islami sebagai media komunikasi dan penyiaran Islam;
15. Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik untuk kegiatan penyiaran Islam pada masyarakat.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI JURNALISTIK ISLAM

1. **Profil Lulusan Program Studi**

   Profil utama lulusan Program Studi Jurnalistik Islam adalah sebagai praktisi jurnalistik cetak dan elektronik, peneliti dan praktisi jurnalistik non pres yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu menerapkannya dalam pengembangan keilmuan dan keahliannya dalam dunia kerja dan masyarakat serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Jurnalistik Islam**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas sebagai praktisi jurnalistik Islam baik cetak maupun elektronik dan multimedia pada media massa dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Asisten Peneliti Sosial Keagamaan**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian sosial keagamaan sebagai bagian dari pengembangan dakwah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Praktisi Jurnalistik Non Pers**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu bekerja sebagai praktisi jurnalistik non pres dan berbagai lembaga non pers seperti instansi pemerintah dan perusahaan-industri seperti Web Content Editor, Corporate Blogger, Corporate Journalist, Inhouse Magazine Editor, Public Relations, Blogpreneur/Onlinepreneur, Own Media, dan Trainer jurnalistik berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi umum terkait dengan karakter dan kepribadian manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menghasilkan produk jurnalistik yang mencerminkan *good news judgement,* sumber yang tepat, keakuratan dan kelengkapan, memenuhi kompetensi teknis dan mematuhi etika, aturan, dan standar penulisan (*style guidelines*); 2. Mampu menganalisis pengaruh sejarah, ekonomi, politik, hukum atau aturan pemerintah terhadap iklim jurnalisme dan kebebasan berbicara; 3. Mampu menulis, mengedit, mendesain dan memproduksi berita

			dalam berbagai jenis dan konteks yang disalurkan melalui media massa dengan berdasarkan teori komunikasi massa dan prinsip-prinsip praktik jurnalistik; 4. Mampu mewawancarai sumber berita secara eksploratif, serta dapat menggunakan teknologi komunikasi, informasi dan fotografi untuk mengoptimalkan praktik jurnalistik; 5. Mampu melakukan komunikasi persuasi dan komunikasi antarpribadi dalam menjalin hubungan dengan sumber berita; 6. Mampu mengimplementasikan enterpreneurship dalam bidang media komunikasi dan penyiaran Islam serta kehumasan; 7. Mampu beradaptasi dalam situasi dan dinamika sosial, budaya dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Memiliki pengetahuan dasar dalam bidang komunikasi, dakwah, dasar-dasar tabligh, *Public Relation* baik dalam bentuk teoritik dan empirik; 2. Menguasai materi dakwah (kajian Al-Quran, hadis, ilmu kalam, ushul fikih dan fikih); 3. Menguasai konsep teoretis tentang jurnalistik dan

			komunikasi; 4. Menguasai prinsip sistem sosial, budaya, hukum, ekonomi dan politik khususnya dalam konteks nasional, etika, peraturan , dan standar jurnalistik; 5. Menguasai teknik penulisan produk jurnalistik, dan metode penelitian jurnalistik; 6. Menguasai etika jurnalistik dan nilai-nilai kemanusiaan *(humanity values)*; 7. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya; 8. Menguasai prinsip dan *issue* terkini dalam ekonomi, politik, sosial, ekologi, perkembangan teknologi terbaru dan terkini secara umum; 9. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi menggunakan teknologi terbaru dan terkini; 10. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah sosial keagamaan secara prosedural terkait dengan kegiatan komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai	1. Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan data dan informasi terkait dengan pekrjaan jurnalistik yang *up to date* dan secara kreatif menciptakan produksi

		alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	jurnalistik sesuai kode etik; 2. Mampu memberikan berbagai alternatif rujukan terhadap perkembangan jurnalistik Islam yang tepat dan relevan; 3. Mampu menjadi mediator dalam kerangka memfasilitasi terjadinya komunikasi antar pihak-pihak yang berselisih paham berkaitan dengan kegiatan jurnalistik Islam dan penyampaian berita dan informasi dunia Islam.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggung jawab atas penyelenggaraan dan pemanfaatan media jurnalistik Islam dan bertanggung jawab untuk mengkomunikasikan kepada yang lebih berwenang dalam urusan penyiaran Islam ketika terjadi masalah yang berkaitan dengan pekerjaan tersebut; 2. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab baik secara mandiri maupun kolektif untuk membuat laporan pelaksanaan kerja jurnalistik; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi.

3. **Capaian Pembelajaran Program Studi**

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Jurnalistik Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai pengembang jurnalistik Islam;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang pengembangan jurnalistik Islam secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pelaksaan tugas pengembangan jurnalistik Islam;
19. Memiliki kesadaran dan pengetahuan etis, sistem hukum pers dan sistem kehidupan sosial masyarakat.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Jurnalistik Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan teori komunikasi, dakwah, dasar-dasar tabligh, *public relation* baik dalam bentuk teoritik dan empirik;
9. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan pengelolaan media komunikasi dan jurnalistik cetak dan elektronik yang baik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif sejalan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi;
10. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan *(body of knowledge)* ilmu komunikasi dan jurnalistik yang relevan;
11. Menguasai materi dakwah (kajian Al-Quran, hadis, ilmu kalam, ushul fikih dan fikih dan sejarah kebudayaan Islam) sebagai substansi dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab bidang jurnalistik Islam;
12. Menguasai pengetahuan bidang *public speaking*, programmer media jurnalistik Islam, kehumasan, perancangan dan desain agenda, publikasi informasi melalui periklanan *(advertising)* baik pada media cetak, elektronik maupun on line
13. Menguasai prinsip sistem sosial, budaya, hukum, ekonomi dan politik khususnya dalam konteks nasional, etika ,peraturan , dan standar profesi ilmu komunikasi;
14. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi masalah-masalah yang timbul akibat aktivitas suatu kegiatan komunikasi yang menyebabkan dampak penting terhadap sosial kemasyarakatan, dan melakukan analisa dalam rangka menemukan solusi terbaik bagi permasalahan-permasalahan tersebut;

15. Menguasai etika profesi serta nilai-nilai kemanusiaan *(humanity values)*;
16. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;
17. Menguasai teknik komunikasi dan teknik penulisan produk-produk komunikasi untuk menganalisis prinsip dan *issue* terkini dalam ekonomi, politik, sosial, ekologi, perkembangan teknologi terbaru dan terkini secara umum.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Jurnalistik Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Jurnalistik Islam wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut: 1. Mampu menghasilkan produk jurnalistik yang sejalan dengan nilai-nilai kislaman dan kode etik jurnalistik serta tidak memberikan dampak yang dapat menimbulkan keresahan khalayak, karena bertentangan dengan norma hukum, norma sosial dan etika yang berlaku; 2. Mampu menghasilkan produk jurnalistik yang mencerminkan netralitas dan kebenaran (*impartiality, and truthfulness),* kebaruan, kepentingan, ketepatan, keunikan berita yang mempunyai dampak yang luas, pemikiran kritis, skeptis, dan kedalaman analisis pembuat berita, keakuratan sumber berita, kelengkapan dan kemanfaatan berita, etika jurnalistik, standar penulisan; 3. Mampu memilih dan menentukan parameter media yang paling tepat dan terbaik dalam upaya meningkatkan nilai berita dan jangkauan pemberitaan; 4. Mampu menganalisis pengaruh sejarah, ekonomi, politik, hukum atau aturan pemerintah terhadap iklim jurnalisme dan kebebasan berbicara; 5. Mampu menulis, mengedit, mendesain dan memproduksi berita dalam berbagai jenis dan konteks yang disalurkan melalui media massa dengan berdasarkan teori komunikasi massa dan prinsip-prinsip praktik jurnalistik; 6. Mampu mewawancarai sumber berita secara eksploratif, serta dapat menggunakan teknologi komunikasi, informasi dan fotografi yang mutakhir untuk mengoptimalkan praktik dan kerja jurnalistik; 7. Mampu melakukan komunikasi persuasi dan komunikasi antarpribadi dalam menjalin hubungan dengan sumber berita; 8. Memiliki melakukan penelitian jurnalistik dengan berbagai teknik riset media massa cetak dan elektronik serta multimedia; 9. Mampu melaksanakan dakwah Islam yang persuasif, humanis

dan moderat berdasarkan keilmuan dan etika dakwah;

10. Mampu menulis materi dakwah di media cetak, elektronik dan media on line sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat;
11. Mampu mengkaji berbagai regulasi yang terkait dengan program komunikasi dan penyiaran;
12. Mampu melaksanakan penyiaran, sinematografi, fotografi, shooting, editing, dubbing dan kegiatan komunikasi dan penyiaran lainnya;
13. Mampu mengelola produksi siaran radio/televisi, media cetak dan media on line;
14. Mampu menciptakan karya-karya kreatif dalam industri hiburan seperti spot iklan radio dan televisi, desain grafis untuk media cetak dan on line, film film pendek dan dokumenter yang bernuansa Islami sebagai media komunikasi dan penyiaran Islam.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA

1. **Profil Lulusan Program Studi**
   Profil utama lulusan Program Studi Sosiologi Agama adalah sebagai analis Sosial keagamaan, asisten peneliti sosial keagamaan dan pengembang bidang kehidupan sosial keagamaan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Analisis Sosial Keagamaan**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam sebagai analisis sosial keagamaan yang mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEKS dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertangungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Asisten Peneliti Sosial Keagamaan**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai asisten peneliti sosial keagamaan yang mampu memetakan, menjawab munculnya beragam aliran dan gerakan sosial keagamaan serta *madzhab* pemikiran keagamaan yang berkembang serta mampu menemukan solusi dari problematika yang berkembang terkait dengan masalah sosial keagamaan dalam konteks kehidupan masyarakat multikultural dan multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Pengembang Kehidupan Sosial Keagamaan**	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai pengembang bidang sosial keagamaan dengan cara mendialogkan Islam dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan dalam konteks keindonesiaan.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menganalisis, mendiagnosa dan memetakan masalah-masalah sosial keagamaan dalam masyarakat multikultural dan multi agama; 2. Mampu menerapkan konsep, teori dan pendekatan dalam bidang sosiologi agama untuk menjelaskan fenomena sosial keagamaan dengan memanfaatkan *IPTEKS* dalam masyarakat multikultural dan multi agama; 3. Mampu beradaptasi dengan beragam kecenderungan kelompok masyarakat pemeluk agama Islam; 4. Mampu menggunakan dan memanfaatkan *IPTEKS* dalam

			rangka menyelesaikan masalah sosial keagamaan dalam masyarakat multikkultural dan multi agama; 5. Mampu menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah sosial keagaman pada masyarakat multikkultural dan multi agama.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai konsep dan teori dalam bidang ilmu sosial, dasar-dasar ilmu keislaman (al-qur'an, hadis, akidah, akhlak, fikih, ushul fikih) dan sosiologi agama secara luas dan mendalam; 2. Mampu memetakan dan memformulasikannya secara prosedural terkait dengan masalah sosial keagamaan dalam masyarakat multikultural dan multi agama; 3. Mampu mengembangkan pemikiran Islam yang holistik dan moderat dalam masyarakat multikultural dan multi agama.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu mengambil keputusan strategis dan tepat berdasarkan analisis data dan informasi terhadap masalah sosial keagaman dalam masyarakat multikultural dan multi agama; 2. Mampu memberikan petunjuk kepada masyarakat pemeluk agama berdasarkan analisis informasi dan data-data untuk menemukan alternatif solusi yang terbaik terkait dengan masalah sosial keagaman dalam masyarakat multikultural dan multi agam.
4	Tangung	Bertanggung jawab	1. Bertanggung jawab dan dapat

	jawab Manajerial	pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	diberi tanggung jawab dalam melakukan penanganan masalah-masalah masalah sosial keagaman dalam masyarakat multikultural dan multi agama; 2. Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya di bawah tanggung jawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan sosiologi agama untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis kesejahteraan ditengah-tengah masyarakat mutikultural dan multi keagamaan; 3. Mampu bersikap rasional dan kritis terhadap beragam *ideologi* dan aliran pemikiran yang muncul dan berkembang di masyarakat sereta masalah sosial keagaman dalam masyarakat multikultural dan multi agama; 4. Mampu bekerja secara mandiri dan dalam satu tim serta menghargai nilai kerjasama untuk pencapaian hasil kerja perseorangan maupun organisasi ditengah-tengah masyarakat multikutural dan multi agama; 5. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut untuk membangun masyarakat multicultural dan multi agama yang harmonis.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Sosiologi Agama jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai analis dan peneliti sosial keagamaan dalam dinamika sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang analisis kehidupan sosial keagamaan secara mandiri dalam dinamika sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam dinamika sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Sosiologi Agama jenjang sarjana (level 6 dalam

KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains sosial) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai dasar-dasar ilmu sosial untuk menopang kajian keilmuan sosiologi agama secara baik dan tepat;
9. Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al-qur'an, hadis, akidah, akhlak, fikih, ushul fikih) dalam menopang kajian sosiologi agama;
10. Menguasai keilmuan sosiologi agama secara luas, mendalam dan komprehensif berkaitan dengan konsep, teori dan metode disiplin keilmuan *(body of knowledge)* sosiologi agama yang relevan dengan tuntutan zaman;
11. Mengusai filosofi keilmuan sosiologi agama secara komprehensif, baik pada aspek ontologi, epistemologi, aksiologi, metode, materi, maupun konteks kajiannya;
12. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu-ilmu pendukung untuk dapat menjelaskan, mengidentifikasi dan memetakan masalah-masalah sosial keagamaan sejalan dengan kemajuan IPTEKS dan dinamika masyarakat;
13. Menguasai konsep, teori dan metodologi penelitian untuk mengkaji dan memetakan masalah sosial agama, dan berbagai aliran pemikiran keagamaan (klasik dan kontemporer).

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Sosiologi Agama jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora

yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Sosiologi Agama jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu melaksanakan penelitian, pengkajian dan menulis karya ilmiah dalam bidang sosiologi agama dalam rangka pengembangan

keilmuan;

2. Mampu melakukan dialog keagamaan baik seagama maupun beda agama secara dialogis, logis, argumentatif dan harmonis;
3. Mampu berbahasa Arab dan Inggris secara aktif baik percakapan maupun tulisan serta terjemah terkait dengan bidang kajian sosiologi agama;
4. Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang moderat berdasarkan pendekatan dalam sosiologi agama dalam membangun keharmonisan hubungan antar pemeluk agama dalam masyarakat multikulkural dan multi agama;
5. Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama, budaya dan etnis dalam masyarakat multikultur dalam kehidupan kemasyarakatan, kebangsaan dan kenegaraan;
6. Mampu menganalisis dan memetakan gerakan sosial keagamaan dalam masyarakat multikulkural dan multi agama berdasarkan prosedur ilmiah;
7. Mampu memediasi dan memfasilitasi dalam menyelesaikan konflik agama dan konflik antar pemeluk agama secara baik dan tepat sesuai dengan prosedur dan regulasi yang berlaku dalam masyarakat multikulkural dan multi agama dalam kehidupan social keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah sebagai pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK), peneliti, dan pengembang bahan ajar PAI yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Pendidik/Praktisi Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah (SD, SMP, SMA/SMK) dan rumpun bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah (MI, MTs, MA/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	**Asisten Peneliti Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Pengembang Bahan Ajar**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir

		dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanakan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan keilmuan Pendidikan Agama Islam dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan

			komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan. 2. Menguasai substansi kajian keilmuan Pendidikan Agama Islam (Qur'an-Hadis, Akidah-Akhlak, Fiqih, dan Sejarah dan Kebudayaan Islam) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan. 3. Menguasai teori-teori pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan mampu memformulasikan dan mengimplementasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 4. Menguasai konsep

			integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayaan pengamalan ajaran agama Islam dan pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah/madrasah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan 2. Mampu memecahkan masalah Pendidikan Agama Islam secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu-isu kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat	1. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap

		diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air,

memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK).

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global. 8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran; 9. Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya; 10. Memfasilitasi pengembangan potensi relegius peserta didik secara optimal; 11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam); 12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam); 13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam); 14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI; 15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam

perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);

16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAI (Pendidikan Agama Islam);
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
18. Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Al-qur'an-Hadits sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
22. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Aakidah-Akhlak sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
23. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Sejarah Kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
24. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Ushul Fikih-Fikih sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
25. Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang kreatif dan inovatif;
26. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan PAI (Pendidikan Agama Islam) sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang

keahliannya

2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah/madrasah secara baik dan tepat; 3. Mampu mengembangkan media , alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam; 4. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah; 5. Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi; 6. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah; 7. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat; 8. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan di masyarakat; 9. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran; 10. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah; 11. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar; 12. Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis -hadis pendidikan.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab adalah pendidik mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI; SMP/MTS; SMA/MA/SMK/MAK), peneliti dan pengembang bahan ajar Bahasa Arab yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya, mampu dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Pendidik/Praktisi Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	**Asisten Peneliti Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	**Pengembang Bahan Ajar**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta

		mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanakan dan evaluasi pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi; 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;

			3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi kebahasaan (bahasa Arab) peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan; 2. Menguasai substansi kajian bahasa Arab secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan; 3. Menguasai teori-teori pembelajaran Bahasa Arab dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Bahasa Arab; 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Bahasa Arab; 5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan bahasa Arab peserta didik di sekolah/madrasah.
3	Kemampuan	Mampu mengambil	1. Mampu mengambil

	Manajerial	keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian; 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan bermasalah dalam pembelajaran Bahasa Arab secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan keterampilan berbahasa Arab peserta didik; 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena kebahasaan (bahasa Arab) serta isu-isu kontemporer dalam linguistik dan terapan Bahasa Arab untuk dijadikan dasar pengembangan dalam pembelajaran Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif.
4	Tanggung Jawab Manaerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan; 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Bahasa Arab dengan dilandasi oleh kepribadian yang stabil, dewasa, arif dan

			berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan; 12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam

perannya sebagai warga dunia; dan

13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang Bahasa Arab secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK)

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Bahasa Arab;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Bahasa Arab;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Arab;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Bahasa Arab;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Arab;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Bahasa Arab;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Bahasa Arab;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Arab sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab;
20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Bahasa Arab sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Arab;

22. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)*

dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:

13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik di sekolah/madrasah; 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah; 4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Arab dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di komunitas akademik dan di masyarakat; 6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran; 7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab; 8. Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar; 9. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis-hadis pendidikan dan kebahasaan 10. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah; 11. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik Bahasa Arab yang pembelajar.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam adalah tenaga administrasi pendidikan, asisten peneliti dan asisten konsultan pendidikan yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir di bidangnya, berkepribadian baik, berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Tenaga Administrasi Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai tenaga administrasi pendidikan pada PAUD, sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) dan instansi pemerintah/swasta dalam bidang pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	**Asisten Peneliti Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang manajemen pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	**Asisten Konsultan Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten konsultan pendidikan pada PAUD, sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika

		keislaman, keilmuan dan keahlian

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menguasai teori-teori dan konsep-konsep dasar keilmuan serta menerapkan keterampilan di bidang manajemen pendidikan Islam dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga administrasi di lembaga pendidikan Islam. 2. Mampu menyusun, memformulasi, mengimplementasi, mengevaluasi dan mensupervisi serta menyelesaikan masalah keadministrasian yang dialami oleh lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan

			jenjang. 3. Mampu melakukan adaptasi dan inovasi ilmu pengetahuan dan keterampilan manajerial pendidikan Islam yang dimiliki dan dikuasainya berdasarkan kebutuhan dan perkembangan sosial, budaya dan keagamaan yang relatif beragam dan cepat.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai konsep, teori, prinsip-prinsip dasar dan epistemologi keilmuan pendidikan Islam secara mendalam sebagai sebagai kerangka dasar keilmuan manajemen pendidikan Islam untuk menunjang keilmuan manajemen pendidikan Islam yang ilmiah, sistematis dan aplikatif. 2. Menguasai konsep, teori, prinsip-prinsip dasar dan epistemologi keilmuan manajemen pendidikan Islam sesuai dengan kaidah keilmuan yang berlaku untuk menunjang peningkatan kualitas lembaga pendidikan Islam. 3. Mampu menerapkan konsep, teori, prinsip-prinsip dasar dan epistemologi keilmuan manajemen pendidikan Islam baik secara konseptual maupun prosedural dalam rangka meningkatkan mutu layanan dan pengelolaan lembaga Pendidikan Islam. 4. Menguasai prinsip-prinsip dasar keilmuan nondikotomis atau

			integrasi keilmuan antara agama, sains dengan konteks keislaman Indonesia dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam menghadapi persoalan-persoalan manajerial di lembaga Pendidikan Islam, diberbagai jenis dan jenjang, berdasarkan informasi dan data yang dapat dibuktikan kebenarannya secara ilmiah.Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah pengelolaan pendidikan Islam secara mandiri dan kolektif untuk meningkatkan mutu pengelolaan pendidikan Islam. 2. Mampu memetakan wacana dan isu-isu kontemporer dalam bidang manajemen pendidikan Islam untuk dijadikan sebagai dasar dalam melakukan tata kelola lembaga pendidikan Islam yang kreatif dan inovatif.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab sebagai tenaga administrasi dan dapat diberi tanggungjawab untuk melakukan kegiatan pengadministrasian di lembaga pendidikan Islam secara efektif, efisien, produktif, bermakna, toleran dan humanis baik secara

			mandiri maupun dengan kemitraan atau kerja tim. 2. Mampu menyesuaikan diri dengan cepat dan tepat dengan lingkungan sosial dan budaya lembaga pendidikan Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, penuh keteladanan, mandiri, percaya diri dan berakhlak mulia serta berwibawa dalam menjalankan setiap tugas keadministrasiannya. 3. Mampu menunjukan dedikasi yang tinggi dalam melakukan kerja keadministrasian di berbagai jenis dan jenjang pendidikan Islam. 4. Memiliki tanggung jawab keilmuan dalam bidang manajemen pendidikan Islam.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan

kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah atau instansi yang menyelenggaraakan layanan pendidikan baik pemerintah maupun swasta;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah atau instansi yang menyelenggaraakan layanan pendidikan baik pemerintah maupun swasta;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam penyelenggaraan pendidikan pada satuan pendidikan sekolah/madrasah atau instansi yang menyelenggaraakan layanan pendidikan baik pemerintah maupun swasta;

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 8. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 9. Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang; 10. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 11. Menguasai teori kewirausahaan dalam rangka menumbuhkan jiwa kreatif, inovatif, dan kompetitif sebagai tenaga administrasi pendidikan; 12. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkembangkan jiwa dan karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan; 13. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja: 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;

15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c. 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut: 1. Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman; 2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam; 3. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum 4. Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam; 5. Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan; 6. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam yang sejati; 7. Mampu menyusun *school mapping* (pemetaan potensi sekolah/madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan; 8. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan; 9. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan *(accounting),* bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran *(marketing)* pendidikan; 10. Mampu menulis karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini dalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan yang memenuhi standard dan layak diterbitkan.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Guru MI adalah sebagai pendidik/guru kelas MI/SD, peneliti dan pengembang bahan ajar SD/MI yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir; berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika Islam, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Pendidik/Praktisi Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik guru kelas yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	**Asisten Peneliti**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang guru kelas yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	**Pengembang Bahan Ajar**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang guru kelas yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada sekolah/madrasah

		(SD/MI) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanakan dan evaluasi pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD berbasis teknologi informasi dan komunikasi; 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai

			masalah pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai teori, konsep dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan pada jenjang MI/SD; 2. Menguasai, teori, konsep, dan wacana aplikatif keguruan pada pendidikan dasar dan substansi kajian keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan; 3. Menguasai teori-teori pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD dan mampu memformulasikannya secara proseduaral dalam pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD; 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bidang

			Guru Kelas MI/SD. 5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan mengendalikan pembudayaan, dan praktek untuk pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah/madrasah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD berdasarkan analisis informasi, data dan hasil penelitian yang relevan; 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah bidang Guru Kelas MI/SD secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik;Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu-isu kontemporer dalam Pendidikan Guru Kelas MI/SD untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat baik secara

			mandiri maupun dengan kemitraan; 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI).

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam

perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi bidang Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran

berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;

17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
22. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI yang kreatif dan inovatif;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman

perguruan tinggi

5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c. 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD); 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia

MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD);

4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
5. MAmpu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKnMI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD)
8. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati
9. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) adalah sebagai pendidik/guru kelas TK/RA dan satuan PAUD, peneliti dan pengembang bahan ajar anak usia dini yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir; berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika Islam, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Pendidik/Praktisi Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang guru kelas pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA, Kelompok Bermain, satuan pendidikan PAUD sejenis) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	**Asisten Peneliti**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang pendidikan anak usia dini (PAUD) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	**Pengembang Bahan Ajar**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar untuk pendidikan anak usia dini (PAUD) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanakan dan evaluasi pembelajaran bidang anak usia dini berbasis teknologi informasi dan komunikasi; 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran bidang anak usia dini; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-

			budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang anak usia dini;
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai teori, konsep dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan pada jenjang anak usia dini; 2. Menguasai, teori, konsep, dan wacana aplikatif keguruan pada pendidikan dasar dan substansi kajian keilmuan anak usia dini secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan; 3. Menguasai teori-teori pembelajaran bidang anak usia dini dan mampu memformulasikannya secara proseduaral dalam pembelajaran bidang anak usia dini. 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bidang anak usia dini. 5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan mengendalikan pembudayaan, dan praktek untuk pembentukan perilaku akhlak mulia peserta

			didik di TK/RA dan satuan PAUD sejenis.
3	Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran bidang anak usia dini berdasarkan analisis informasi, data dan hasil penelitian yang relevan; 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah bidang anak usia dini secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik; 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu-isu kontemporer dalam bidang anak usia dini untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
4		Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran bidang anak usia dini yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat baik secara mandiri maupun dengan kemitraan; 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran bidang anak usia dini dengan

			dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;

12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang anak usia dini pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang anak usia dini secara mandiri pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran anak usia dini pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya).

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut: 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran bagi anak usia dini yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi multi kecerdasan anak usia dini sebagai peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran bagi anak usia dini;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran bagi anak usia dini;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran bagi anak usia dini;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran bagi anak usia dini;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran bagi anak usia dini;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar bagi anak usia dini;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada bagi anak usia dini;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian pendidikan anak usia dini sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran bagi anak usia dini;
20. Mengembangkan kurikulum untuk anak usia dini sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pendidikan anak usia dini;
22. Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka

pengembangan pembelajaran bagi anak usia dini yang kreatif dan inovatif;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)*

dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja: 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar 14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*; 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c. 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mengembangkan kurikulum bidang anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya; 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya; 4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya dan di masyarakat; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum 6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran 7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya; 8. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan terkait dengan anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati; 9. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN
KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam adalah pendidik dengan tugas utama memberikan layanan bimbingan dan konseling dengan pendekatan integrasi pada MTS/SMP/MA/SM/SMK yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas layanan bimbingan dan konseling yang mendidik berbasis pendekatan integrasi keilmuan dan keislaman dan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Pendidik/Praktisi Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam pada sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	**Asisten Peneliti**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bimbingan dan Konseling yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	**Pengembang Bahan Ajar**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik,

		berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan teori, pendekatan, metode dan teknik bimbingan dan konseling dalam mengatasi permasalahan siswa. 2. Mampu memecahkan permasalahan-permasalahan yang menjadi cakupan bidang kerja bimbingan dan konseling dengan menggunakan pendekatan, metode

			dan teknik konseling yang terintegrasi dengan ke-Islaman.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai konsep, landasan, dan berbagai aliran bimbingan dan konseling 2. Menguasai pengetahuan yang terkait dengan berbagai jenis metode dan teknik bimbingan dan konseling, baik umum maupun Islam 3. Menguasai pengetahuan yang terkait dengan beragam jenis pendekatan dalam bimbingan dan konseling, seperti: konseling psikoanalisa klasik, konseling ego, konseling behavioristik, konseling rasional emotif, konseling realistik, konseling gestal, pendekatan konseling sufistik, dll. 4. Mampu memecahkan permasalahan siswa secara procedural dengan menggunakan pendekatan eklektik.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi	1. Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan menindaklanjuti program bimbingan dan konseling dengan memfokuskan pada UKL (unjuk kerja

		secara mandiri dan kelompok	lulusan) berdasarkan analisis informasi dan data 2. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi pemecahan masalah dalam pelaksanaan tugas bimbingan dan konseling 3. Mampu menjalin kerjasama dalam pelaksanaan tugas bimbingan dan konseling dengan pihak-pihak yang relevan. 4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggung jawab atas layanan yang diberikan, serta mampu memberikan layanan yang optimal sesuai permasalahan klien. 2. Bertanggung jawab untuk mengadakan alih tangan kasus (referal) kepada pihak yang lebih ahli sesuai permasalahan klien. 3. Bertanggung jawab dan mampu membuat laporan pelaksanaan program dan kegiatan bimbingan dan konseling, baik program mingguan, bulanan, semesteran

			dan tahunan.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan; 12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan 13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme. 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik,

latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;

16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/MK/MAK);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global. 8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran; 9. Memberikan layanan pembelajaran bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;

10. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik secara optimal melalui layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran untuk layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran dalam layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran untuk bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dana/atau keahlian, serta komunikasi dalam kegiatan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
20. Mengembangkan kurikulum bdang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, k dan pola pikir keilmuan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
22. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang kreatif dan inovatif;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam i jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja: 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*; 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan

dengan baik.

3. c. 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu melaksanakan layanan bimbingan dan konseling melalui berbagai jenis pendekatan, metode dan teknik bimbingan dan konseling sesuai permasalahan yang dialami siswa; 2. Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengumpulan data baik dalam bentuk tes maupun non tes dalam rangka pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling siswa secara tepat; 3. Mampu menganalisis data dan menginterpretasikannya untuk keperluan pelaksanaan bimbingan dan konseling siswa secara tepat dan terukur; 4. Mampu mendiagnosis kesulitan belajar siswa dan memberikan solusi untuk terjadinya sikap dan prilaku belajar siswa kondusif, bermakna dan efektif; 5. Mampu mendiagnosis ragam problematika psikologis siswa dan memberikan solusi untuk terjadinya sikap dan prilaku siswa positif, optimis, visioner dan berkeadaban; 6. Mampu menyusun program dan kegiatan layanan pengembangan diri, minat, bakat dan potensi siswa secara tepat; 7. Mampu menyusun program dan melaksanakan kegiatan bimbingan karir siswa baik untuk keperluan studi lanjut maupun memasuki dunia kerja; 8. Mampu menyusun program dan melaksanakan kegiatan pengembangan kepribadian, karakter islami, berpikir kritis, kreatif, inovatif dan pengembangan kesehatan mental siswa

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Bahasa Indonesia adalah sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar Bahasa Indonesia yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir di bidangnya, berkepribadian baik, berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Pendidik/Praktisi Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia pada sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	**Asisten Peneliti Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Indonesia yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	**Pengembang Bahan Ajar**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bahasa Indonesia pada sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan

		keahlian

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menggunakan IPTEKS yang relevan dalam lingkup Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merancang, mengelola, memfasilitasi, mengevaluasi kelayakan dan supervisi serta pembinaan berkelanjutan dalam mengimplemetasikan secara praktis Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Bahasa Indodnesia di sekolah/madrasah

			sekaligus menerapkan ilmu kebahasaan di berbagai bidang terkait berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 3. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah penerapan Bahasa Indodnesia di sekolah/madrasah dan bidang lain yang relevan. 4. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah/madrasah juga beradaptasi dalam bidang lain yang relevan.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai konsep-konsep dasar teori Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dengan dukungan ilmu sosiologi, psikologi, dan seni budaya sebagai landasan dalam menganalisis dan menerapkan layanan pendidikan bagi peserta didik. 2. Menguasai teori-teori pembelajaran Bahasa dan Sastra Inddonesia dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia meliputi kemampuan memahami peserta didik dan memilih pendekatan, model, metode dan

			strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi bagi peserta didik. 3. Menguasai dasar-dasar perancangan dan pengelolaan yang Menguasai substansi kajian keilmuan Bahasa dan sastra Indonesia secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam menentukan berbagai alternatif pemenuhan kebutuhan belajar bagi peserta didik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan mengaplikasikan nilai-nilai kemanusiaan dan hak asasi manusia 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah Bahasa dan Sastra Indonesia secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena kebahasaan dan kesastraan (Bahasa dan Sastra Indonesia) serta isu-isu kontemporer dalam Bahasa dan Sastra Indonesia untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran Bahasa

			dan Sastra Indonesia yang kreatif dan inovatif.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Mampu menunjukkan kinerja dalam praktik pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang dapat dipertanggungjawabkan pada para pengguna pelayanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar berpikir kritis, berperikemanusiaan, dan pemberdayaan kebahasaan. 2. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggung jawab dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Bahasa Indonesia jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara

dan bangsa;

5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Bahasa dan Sastra Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/MK/MAK) atau instansi lain yang memberikan jasa layanan Bahasa dan Sastra Indonesia;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang Bahasa dan Sastra Indonesia secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK) atau instansi lain yang memberikan jasa layanan Bahasa dan Sastra Indonesia;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Bahasa dan Sastra Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK) atau instansi lain yang

memberikan jasa layanan Bahasa dan Sastra Indonesia.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Bahasa Indonesia jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global. 8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran; 9. Memberikan layanan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya; 10. Memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik secara optimal; 11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia; 12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia; 13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia;

14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Bahasa dan Sastra Indonesia;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk bidang Bahasa dan Sastra Indonesia;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa dan Sastra Indonesia sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dana/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia;
20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa dan Sastra Indonesia;
22. Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang kreatif dan inovatif;

.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Bahasa Indonesia jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan

	menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
4.	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5.	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7.	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
10.	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11.	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12.	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13.	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14.	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;
15.	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c. 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Bahasa Indonesia jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;

2. Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis;
3. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta menghasilkan desain pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
4. Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; dan
5. Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya;
6. Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
7. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah/madrasah dan di instansi lain;
8. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Indonesia dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
9. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Inggris secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
10. Mampu melakukan tindakan reflektif melalui prosedur penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
11. Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian berkelanjutan secara mandiri dan kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati yang pembelajar.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Bahasa Inggris adalah sebagai pendidik, penerjemah, peneliti dan pengembang bahan ajar Bahasa Inggris yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir di bidangnya, berkepribadian baik, berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Pendidik/Praktisi Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Inggris pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	**Asisten Peneliti**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Inggris yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	**Pengembang Bahan Ajar**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bahasa Inggris pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan

		keahlian

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah sekaligus menerapkan ilmu kebahasaan di berbagai bidang terkait berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah penerapan Bahasa Inggris di sekolah/madrasah dan

			bidang lain yang relevan. 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah juga beradaptasi dalam bidang lain yang relevan.
2	Pemnguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi kebahasaan (Bahasa Inggris) peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan. 2. Menguasai substansi kajian keilmuan Bahasa Inggris secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan 3. Menguasai teori-teori pembelajaran Bahasa Inggris dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Bahasa Inggris. 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan kebahasaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris. 5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan

			dan membudayakan, dan mempraktekkan Bahasa Inggris peserta didik di sekolah/madrasah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah dan dalam profesi lainnya yang relevan berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah Bahasa Inggris secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena kebahasaan (Bahasa Inggris) serta isu-isu kontemporer dalam Bahasa Inggris untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Inggris yang kreatif dan inovatif.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas

			pembelajaran Bahasa Inggris dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Bahasa Inggris jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Bahasa Inggris pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK) atau lembaga lain yang memberikan jasa layanan Bahasa Inggris;;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang Bahasa Inggris secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK) atau lembaga lain yang memberikan jasa layanan Bahasa Inggris;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Bahasa Inggris pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK) atau lembaga lain yang memberikan jasa layanan Bahasa Inggris;.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Bahasa Inggris jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi

baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi kebahsaan peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Bahasa Inggris;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran Bahasa Inggris;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Bahasa Inggris;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Inggris;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Bahasa Inggris;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Bahasa Inggris;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Inggris sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan

keilmuan dana/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Inggris;

20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Bahasa Inggris sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris;
22. Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bahasa Inggris yang kreatif dan inovatif;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Bahasa Inggris jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk

pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;

11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c. 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik, kreatif dan inovatif di sekolah/madrasah dan di instansi lain; 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah dan di instansi lain; 4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Inggris dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat; 5. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam Bahasa Inggris secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah, di instansi lain, dan di komunitas akademik maupun di masyarakat umum 6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Inggris secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran 7. Mampu melakukan tindakan reflektif melalui prosedur penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris; 8. Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian berkelanjutan secara mandiri dan kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati yang pembelajar. 9. Mampu berbahasa Inggris sebagai alat untuk memperluas wawasan keilmuan, keislaman, seni, budaya, dan peradaban;

10. Mampu menerjemahkan komunikasi lisan dari bahasa Inggris menjadi bahasa Indonesia dan sebaliknya dari bahasa Indonesia menjadi bahasa Inggris;
11. Mampu menerjemahkan teks berbahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia dan teks berbahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris sesuai standar.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI TADRIS IPA

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Ilmu Pengetahauan Alam (IPA) adalah pendidik mata pelajaran Ilmu Pengetahauan Alam pada sekolah/madrasah (SMP/MTs) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan profesi.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran IPA pada sekolah/madrasah (SMP/MTs,) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang IPA yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang IPA pada sekolah/madrasah (SMP/MTs) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

4	Pengelola Laboratorium IPA	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengelolaan laboratorium IPA yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanakan dan evaluasi pembelajaran Ilmu Pengetahauan Alam di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu

			pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Ilmu Pengetahauan Alam di sekolah/madrasah 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika Alam-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahauan Alam di sekolah/madrasah
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi Ilmu Pengetahauan Alam peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan. 2. Menguasai substansi kajian Ilmu Pengetahauan Alam secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan 3. Menguasai teori-teori pembelajaran Ilmu Pengetahauan Alam dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Ilmu Pengetahauan Alam. 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan kebahasaan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahauan Alam.

			5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan Ilmu Pengetahauan Alam peserta didik di sekolah/madrasah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Ilmu Pengetahauan Alam di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah Ilmu Pengetahauan Alam secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena kebahasaan (Ilmu Pengetahauan Alam) serta isu-isu kontemporer dalam Ilmu Pengetahauan Alam untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahauan Alam yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam

			masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahauan Alam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Pendidikan/Tadris IPA jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan

bernegara;

8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang IPA pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang IPA secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang IPA pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK).

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris IPA jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran IPA yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi sains peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran IPA;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran IPA;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran IPA;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran IPA;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran IPA;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar IPA;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran IPA;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian IPA sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dana/atau keahlian, serta komunikasi dalam

pembelajaran IPA;

20. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran IPA;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, k dan pola pikir keilmuan IPA;
22. Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran IPA yang kreatif dan inovatif;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris IPA jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan

menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c. 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris IPA jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Ilmu Pengetahauan Alam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum 2. dengan masyarakat umum 3. Mampu Mampu menyelenggarakan pembelajaran Ilmu Pengetahauan Alam yang mendidik di sekolah/madrasah 4. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Ilmu Pengetahauan Alam di sekolah/madrasah 5. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berIlmu Pengetahauan Alam dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat 6. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahauan Alam di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Ilmu Pengetahauan Alam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran 7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Ilmu Pengetahauan Alam 8. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI TADRIS IPS

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Ilmu Pengetahauan Sosial (IPS) adalah pendidik mata pelajaran Ilmu Pengetahauan Sosial pada sekolah/madrasah (SMP/MTs/) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan profesi.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Pendidik/Praktisi Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Pendidikan IPS pada sekolah/madrasah (SMP/MTs) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	**Asisten Peneliti Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	**Pengembang Bahan Ajar**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Pendidikan IPS pada sekolah/madrasah (SMP/MTs) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanakan dan evaluasi pembelajaran Ilmu Pengetahauan Sosial di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Ilmu Pengetahauan Sosial di sekolah/madrasah 3. Mampu beradaptasi

			terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahauan Sosial di sekolah/madrasah
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi kebahasaan (Ilmu Pengetahauan Sosial) peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan. 2. Menguasai substansi kajian Ilmu Pengetahauan Sosial secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan 3. Menguasai teori-teori pembelajaran Ilmu Pengetahauan Sosial dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Ilmu Pengetahauan Sosial. 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan kebahasaan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahauan Sosial. 5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan Ilmu Pengetahauan Sosial peserta didik di

			sekolah/madrasah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Ilmu Pengetahauan Sosial di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah Ilmu Pengetahauan Sosial secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena kebahasaan (Ilmu Pengetahauan Sosial) serta isu-isu kontemporer dalam Ilmu Pengetahauan Sosial untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahauan Sosial yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Ilmu

			Pengetahauan Sosial dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Pendidikan/Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang IPS pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang IPS secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang IPS pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK).

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk

memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran IPS yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi ilmu sosial peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran IPS;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran IPS;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran IPS;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran IPS;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran IPS;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar IPS;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran IPS;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian IPS sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran IPS;
20. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran IPS;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, k dan pola pikir keilmuan IPS;
22. Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka

pengembangan pembelajaran IPS yang kreatif dan inovatif;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian PembelajaranProgram Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja: 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu

tajwid; 14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*; 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c. 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Ilmu Pengetahauan Sosial di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum 2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran Ilmu Pengetahauan Sosial yang mendidik di sekolah/madrasah 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Ilmu Pengetahauan Sosial di sekolah/madrasah 4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berIlmu Pengetahauan Sosial dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahauan Sosial di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum 6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Ilmu Pengetahauan Sosial secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran 7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Ilmu Pengetahauan Sosial 8. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Matematika adalah sebagai pendidik peneliti dan pengembang bahan ajar matematika yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir; berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika Islam, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran matematika ada sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang matematika yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanakan dan evaluasi pembelajaran bidang matematika berbasis teknologi informasi dan komunikasi; 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran bidang matematika; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran

			bidang matematika.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai teori, konsep dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan matematika peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan pada jenjang SMP/MTs dan SMA/MA/SMK/MAK; 2. Menguasai, teori, konsep, dan wacana aplikatif keguruan pada pendidikan dasar dan substansi kajian keilmuan matematika secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan; 3. Menguasai teori-teori pembelajaran bidang matematika dan mampu memformulasikannya secara proseduaral dalam pembelajaran bidang matematika. 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bidang matematika. 5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan mengendalikan pembudayaan, dan praktek untuk pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah/madrasah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan	1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam

		analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	pembelajaran bidang matematika berdasarkan analisis informasi, data dan hasil penelitian yang relevan; 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah bidang matematika secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik; 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena serta isu-isu kontemporer dalam bidang matematika dan pendidikan matematika untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran bidang matematika yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat baik secara mandiri maupun dengan kemitraan; 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran bidang matematika dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan

			berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Matematika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan; 12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan 13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya

pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.

14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Matematika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/MK/MAK);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang Matematiksecara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Matematikpada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Matematika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional

dan global.

8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran matematika yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang matematika peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran matematika;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran matematika;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran matematika;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran matematika;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran matematika;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar matematika;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran matematika;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian matematika sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dana/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran matematika;
20. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran matematika;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika;
22. Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi idang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Matematika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja: 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*; 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan

dengan baik.

3. c. 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Matematika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran matematika sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik bidang matematika; 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang matematika; 4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang matematika untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan matematika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang matematika dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum 6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang matematika secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran 7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang matematika; 8. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan matematika secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati 9. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Biologi adalah pendidik mata pelajaran Biologi pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK), peneliti, pengembang bahan ajar biologi, dan pengelola laboratorium biologi/laboratorium IPA di sekolah/madrasah dan perguruan tinggi, dan instansi lain yang relevan, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Pendidik/Praktisi Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Biologi pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	**Asisten Peneliti**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Biologi yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	**Pengembang Bahan Ajar**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Biologi pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) dan bidang IPA yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan

		tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	**Pengelola laboratorium biologi/laboratorium IPA**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengelola laboratorium biologi/laboratorium IPA yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian	1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanakan dan evaluasi pembelajaran biologi di sekolah/madrasah berbasis teknologi

		masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran biologi di sekolah/madrasah 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran biologi di sekolah/madrasah
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan biologi peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan; 2. Menguasai substansi kajian biologi secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan 3. Menguasai teori-teori pembelajaran biologi dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran biologi. 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan kebahasaan dalam pembelajaran biologi. 5. Menguasai konsep kepemimpinan

			pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan kemampuan biologi peserta didik di sekolah/madrasah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Biologi di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah Biologi secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik; 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keilmuan biologi serta isu-isu kontemporer dalam biologi untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran biologi yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran biologi

			dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Biologi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan; 12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan

bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan

13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Biologi pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang Biologi secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Biologi pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK).

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Biologi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan

(agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran Biologi yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi sains bilogi peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Biologi;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran Biologi;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran Biologi;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Biologi;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Biologi;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Biologi;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk pembelajaran Biologi;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian Biologi sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dana/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Biologi;
20. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran Biologi;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Biologi;
22. Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Biologi yang kreatif dan inovatif;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Biologi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja: 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*; 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan

dengan baik.

3. c. 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Biologi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran biologi di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum 2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran biologi yang mendidik di sekolah/madrasah 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran biologi di sekolah/madrasah; 4. Mampu memfasilitasi pengembangan keilmuan biologi peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan bidang biologi dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran biologi di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum 6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran biologi secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran 7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran biologi; 8. Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian berkelanjutan secara mandiri dan kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar; 9. Memiliki kemampuan membaca, menulis, memahami dan mengaplikasikan Al Qur'an dan Hadist dalam mengelola sumber daya hayati untuk kepentingan dirinya sendiri maupun orang lain dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi pendidikan/Tadris Fisika adalah pendidik mata pelajaran Fisika pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK), peneliti, pengembang bahan ajar Fisika, dan pengelola laboratorium Fisika/laboratorium IPA di sekolah/madrasah dan perguruan tinggi, dan instansi lain yang relevan, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Pendidik/Praktisi Pendidikan**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Fisika pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	**Asisten Peneliti**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Ilmu Fisika yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	**Pengembang Bahan Ajar**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Fisika pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab

		berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	**Pengelola laboratorium Kimia/laboratorium IPA**	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang pengelolaan laboratorium Kimia/laboratorium IPA yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian	1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanakan dan evaluasi pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah berbasis teknologi

		masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan Fisika peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan; 2. Menguasai substansi kajian Fisika secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan 3. Menguasai teori-teori pembelajaran Fisika dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Fisika. 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan kebahasaan dalam pembelajaran Fisika. 5. Menguasai konsep kepemimpinan

			pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan Fisika peserta didik di sekolah/madrasah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah Fisika secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku peserta didik; 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keilmuan Fisika serta isu-isu kontemporer dalam Fisika untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Fisika yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Fisika dengan dilandasi oleh kepribadian yang

			mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Fisika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan; 12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam

perannya sebagai warga dunia; dan

13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction)*, secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Fisika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership)*, bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang Fisika secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Fisika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK).

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Fisika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan

(agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran Fisika yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang Fisika
11. peserta didik secara optimal;
12. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Fisika;
13. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran Fisika;
14. Menguasai teori belajar dan pembelajaran Fisika;
15. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Fisika;
16. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Fisika;
17. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Fisika;
18. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran Fisika;
19. Melakukan pendalaman bidang kajian Fisika sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
20. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dana/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Fisika;
21. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran Fisika;
22. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, k dan pola pikir keilmuan Fisika;
23. Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Fisika yang kreatif dan inovatif;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Fisika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja: 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*; 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c. 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Fisika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran Fisika di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum 2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran Fisika yang mendidik di sekolah/madrasah 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah; 4. Mampu memfasilitasi pengembangan keilmuan Fisika peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan bidang Fisika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum 6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Fisika secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran 7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Fisika; 8. Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian berkelanjutan secara mandiri dan kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar; 9. Memiliki kemampuan membaca, menulis, memahami dan mengaplikasikan Al Qur'an dan Hadist dalam mengelola sumber daya hayati untuk kepentingan dirinya sendiri maupun orang lain dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Tadris Kimia adalah pendidik mata pelajaran Kimia pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK), peneliti, pengembang bahan ajar Kimia, dan pengelola laboratorium Kimia/laboratorium IPA di sekolah/madrasah dan perguruan tinggi, dan instansi lain yang relevan, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Kimia pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Kimia yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Kimia pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) dan bidang IPA yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman,

		keilmuan dan keahlian
4	Pengelola laboratorium Kimia/laboratorium IPA	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang pengelolaan laboratorium Kimia/laboratorium IPA yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta	1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanakan dan evaluasi pembelajaran Kimia di sekolah/madrasah berbasis teknologi

		mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Kimia di sekolah/madrasah 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Kimia di sekolah/madrasah
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan Kimia peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan; 2. Menguasai substansi kajian Kimia secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan 3. Menguasai teori-teori pembelajaran Kimia dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Kimia. 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan kebahasaan dalam pembelajaran Kimia. 5. Menguasai konsep kepemimpinan

			pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan kemampuan bidang Kimia peserta didik di sekolah/madrasah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Kimia di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah Kimia secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku saintifik peserta didik; 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keilmuan Kimia serta isu-isu kontemporer dalam Kimia untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Kimia yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Kimia

			dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Kimia jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan; 12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan

berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan

13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction)*, secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Kimia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/MK/MAK);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership)*, bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang Kimia secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK)
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Kimia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Kimia jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran kimia yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang kimia peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran kimia;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pelaksanaan pembelajaran kimia;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran kimia;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran kimia;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran kimia;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar kimia;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk bidang kimia;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian kimia sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dana/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran kimia;
20. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran kimia;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan kimia;
22. Menguasai teori kewirausahaan dalam penyelenggaraan

pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran kimia yang kreatif dan inovatif;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Kimia jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja: 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu

tajwid;

14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c. 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Kimia jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran Kimia di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum 2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran Kimia yang mendidik di sekolah/madrasah 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Kimia di sekolah/madrasah; 4. Mampu memfasilitasi pengembangan keilmuan Kimia peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan bidang Kimia dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Kimia di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum 6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Kimia secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran 7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Kimia; 8. Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian berkelanjutan secara mandiri dan kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar; 9. Memiliki kemampuan membaca, menulis, memahami dan mengaplikasikan Al Qur'an dan Hadist dalam mengelola sumber daya hayati untuk kepentingan dirinya sendiri maupun orang lain dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Ekonomi Syariah adalah sebagai analis ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter, perencana pembangunan ekonomi dan lembaga keuangan syari'ah, peneliti, dan *entrepeneurial* bisnis *syari'ah* yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan, dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Analis Ekonomi Syari'ah, Kebijakan Fiskal dan Moneter**	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas analis ekonomi syari'ah, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syari'ah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Perencana Pembangunan Ekonomi dan Lembaga Keuangan Syari'ah**	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas perencanaan pembangunan ekonomi dan lembaga keuangan syari'ah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Peneliti Ekonomi Syari'ah**	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan ekonomi syari'ah dan lembaga keuangan syari'ah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	***Entrepeneurial Bisnis***	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam melakukan bisnis yang Islami; mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, menerapkan etika dalam perilaku

		organisasi, dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menganalisa kondisi perekonomian global yang mencakup mikro, makro dan moneter; 2. Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kulitatif dalam bidang ekonomi Islam; 3. Memahami dan menerapkan metode penelitian ekonomi islam, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya, menguasai konsep-

			konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis dalam ekonomi Islam; 4. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (*analitycal skill*); 5. Mampu menggunakan metode penelitian ekonomi Islam, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	1. Mampu menganalisa pengetahuan tentang analisis konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis dalam kebijakan fiskal dan moneter, serta mampu menerapkan rancangan metode penelitian, analisa data dan interpretasi dalam kebijakan fiskal dan moneter; 2. Menguasai pengetahuan tentang analisis konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis kebijakan publik Islam, serta mampu menganalisa metode penelitian kebijakan publik islam, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya dalam kebijakan Publik Islam;

			3. Mampu menganalisis tentang kebijakan ekonomi pembangunan, regional dan otonom daerah serta perkembangan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi regional dengan diikuti kemampuan menerapkan strategi dalam perencanaan pembangunan ekonomi ekonomi regional; 4. Mampu menganalisa konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis dalam ekonomi dan proses bisnis di dalam regulator (pemerintah) dan lembaga keuangan Islam serta lulusan diharapkan mampu menganalisis dan memecahkan permasalah ekonomi dan keuangan dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (*analitycal skill*). 5. Memahami proses bisnis dan lingkungan bisnis Syariah, Mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, Mampu mengaplikasikan ekonomi manajerial dan memahami etika bisnis sesuai nilai-nilai Islam.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan	1. Mampu menganalisis problematika secara cermat dalam rangka pengambilan keputusan strategis di

		mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	bidang industri keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syariah; 2. Mampu merencanakan serangkaian tindakan sistematis dan kreatif untuk menyelesaikan problematika industri keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syariah; 3. Mampu melakukan riset dalam memberikan serangkaian *problem solving* industri keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syariah.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	1. Bertanggungjawab atas amanah pekerjaan yang menjadi tugas dan peran yang diberikan sebagai praktisi ekonomi syari'ah; 2. Memiliki kreativitas dalam menyelesaikan amanah pekerjaannya; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut; 4. Memiliki kepekaan dalam menganalisa terhadap permasalahan ekonomi baik nasional maupun internasional berdasarkan riset

			dasar (kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi Islam).

3. **Capaian Pembelajaran Program Studi**

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction)*, secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah; 17. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan

berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction)*, secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang ekonomi syariah secara mandiri;

18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di bidang ekonomi syariah.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 8. Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah; 9. Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan ekonomi syariah; 10. Menguasai konsep, teori dan kerangka analisis kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif; 11. Menguasai metode penelitian ekonomi syari'ah, fiskal dan moneter berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya; 12. Menguasai hukum bisnis dan hukum Islam yang terkait dengan ekonomi syari'ah dan praktik lembaga keuangan syari'ah; 13. Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi

moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global;
14. Menguasai proses bisnis, lingkungan bisnis dan etika bisnis syariah berdasarkan keilmuan ekonomi syari'ah;
15. Menguasai konsep dan teori kebijakan fiskal dan moneter dalam lingkup nasional dan internasional;
16. Menguasai hukum bisnis yang bersumber dari hukum Islam maupun hukum positif.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalah ekonomi dan keuangan syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analitycal skill*);* 2. Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah; 3. Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait dengan perkembangan ekonomi mikro dan makro; 4. Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah; 5. Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syari'ah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya; 6. Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko *(risk management)* dalam perkembangan ekonomi syariah; 7. Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah; 8. Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri dan investasi berdasarkan ekonomi syari'ah dalam skala mikro dan makro; 9. Mampu menyusun dan mengembangankan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syari'ah; 10. Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syari'ah.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

1. **Profil Lulusan Program Studi**
   Profil utama lulusan Program Studi Perbankan Syariah adalah sebagai praktisi, analis, peneliti, dan pengembang perbankan syariah serta *entrepeneurial* yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan, dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Perbankan Syari'ah**	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas praktisi dan analis perbankan syari'ah dalam dunia industri perbankan dan pengelolaan keuangan berbasis syari'ah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Asisten Peneliti Perbankan Syari'ah**	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan bank syari'ah dan lembaga keuangan syari'ah non bank berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	***Entrepeneurial Bisnis***	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam melakukan bisnis yang Islami; mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, menerapkan etika dalam perilaku organisasi, dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

c. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

d. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu membentuk dan mengembangkan lembaga keuangan syariah; 2. Mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu manajemen keuangan dan entrepreneurship perbankan syariah; 3. Mampu menganalisis informasi untuk pengambilan keputusan; 4. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas di perbankan

			syariah.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	1. Menguasai konsep teoritis bidang industri keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syariah; 2. Mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural hal-hal yang terkait dengan industri keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syari'ah; 3. Memahami konsep manajemen dan *entrepreneurship* dalam pengelolaan di industry keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syariah; 4. Mampu menginternalisasikan konsep manajemen syariah dan *entrepreneurship* dalam pengembangan perbankan syariah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	4. Mampu menganalisis problematika secara cermat dalam rangka pengambilan keputusan strategis di bidang industri keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syariah; 5. Mampu merencanakan serangkaian tindakan sistematis dan kreatif untuk menyelesaikan

			problematika industri keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syariah; 6. Mampu melakukan riset dalam memberikan serangkaian *problem solving* industri keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syariah.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	5. Bertanggungjawab atas amanah pekerjaan yang menjadi tugas dan peran yang diberikan; 6. Memiliki kreativitas dalam menyelesaikan amanah pekerjaannya; 7. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. **Capaian Pembelajaran Program Studi**

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Perbankan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah;
17. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang perbankan syariah secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di dunia perbankan syariah.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Perbankan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam

mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah;
9. Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan perbankan dan lembaga keuangan syariah;
10. Menguasai konsep, teori, dan praktik manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah yang sehat, produktif dan kompetitif;
11. Menguasai metodologi penelitian lembaga keuangan syariah, khususnya perbankan syariah;
12. Menguasai landasan normatif dalam pengelolaan perbankan dan lembaga keuangan syari'ah baik dalam konteks nasional, regional dan global.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Perbankan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil

analisis informasi dan data;

6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Perbankan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif; 2. Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif perbankan terkait dengan manajerial perbankan syariah dan dlam penyusunan akad perbankan syari'ah; 3. Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam perbankan syariah; 4. Mampu menganalisis dan mengelola risiko *(risk management)* dalam industri perbankan syariah; 5. Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan perbankan syariah;

6. Mampu menganalisa kinerja pemasaran perbankan syariah dan membuat strategi pemasaran serta menganalisis prilaku konsumen yang dapat mendorong kinerja perbankan syariah;
7. Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja perbankan syariah;
8. Mampu menyusun perencanaan bisnis, penyusunan anggaran dan menganalisa kinerja keuangan perbankan syariah;
9. Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri perbankan syari'ah dalam skala mikro;
10. Mampu menyusun dan mengembangankan instrumen pengawasan lembaga keuangan perbankan dan non bank yang berbasis syari'ah secara tepat;
11. Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan lembaga keuangan syariah/perbankan syari'ah.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI ASURANSI SYARIAH

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Asuransi Syariah adalah sebagai analis perencanaan keuangan syariah, praktisi asuransi syariah, peneliti, dan wirausahawan bisnis *syari'ah* yang unggul dan terpercaya di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan nilai-nilai islam.

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Analis perencanaan keuangan syariah	Sarjana ekonomi yang unggul dan terpercaya di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas analis perencanaan keuangan syariah serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan nilai-nilai islam.
2.	Praktisi asuransi syariah	Sarjana ekonomi yang unggul dan terpercaya di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas praktisi asuransi syariah serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan nilai-nilai islam.
3.	Peneliti pemula	Sarjana ekonomi yang unggul dan terpercaya di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas peneliti pemula serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan nilai-nilai islam..
4.	Wirausahawan Bisnis syariah	Sarjana ekonomi yang unggul dan terpercaya di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, menerapkan etika dalam perilaku organisasi, dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan nilai-nilai Islam.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang

membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1.	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menganalisis kondisi perekonomian global yang mencakup ekonomi mikro, ekonomi makro dan ekonomi moneter; 2. Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif medasaarkan metode penelitian dalam industri jasa keuangan dan asuransi dengan pendekatan manajemen resiko; 3. Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan di dalam industry jasa keuangan dan asuransi syariah sesuai dengan kompetensi.;
2.	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam	1. Menguasai pengetahuan tentang konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dalam perasuransian dan perencanaan keuangan syariah, serta

		bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	mampu menerapkan rancangan metode penelitian, analisis data dan interpretasi dalam perencanaan keuangan syariah; 2. Mampu menganalisis kebijakan, mekanisme dan evaluasi pada industri asuransi dengan diikuti kemampuan menerapkan strategi dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi; 3. Memahami proses bisnis dan lingkungan bisnis Syariah, Mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, 4. Mampu mengaplikasikan ekonomi manajerial dan memahami etika bisnis sesuai nilai-nilai Islam
3.	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu menyelesaikan problematika secara baik dan benar dalam pengambilan keputusan strategis di bidang industri jasa keuangan dan asuransi syariah; 2. Mampu merencanakan prosedur sistematis dan kreatif untuk menyelesaikan problematika industri jasa keuangan dan asuransi syariah,; 3. Mampu melakukan riset dalam penyelesaian masalah pada industri jasa keuangan dan asuransi syariah,
4.	Tanggung Jawab	Bertanggung jawab pada pekerjaan	1. Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang jasa

	Manajerial	sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	keuangan dan asuransi syariah secara mandiri dan dapat bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja atau organisasi dengan mengutamakan keselamatan dan keamanan kerja 2. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan benar berdasarkan analisis dalam melakukan pengawasan dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya 3. Mampu mengelola diri sendiri dan organisasi di tempat pekerjaan 4. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat di dalam maupun di luar organisasi.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Asuransi Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta terhadap bidang pekerjaan;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Asuransi Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama

rahmatan lil 'alamin

6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai konsep ilmu ekonomi konvensional dan ilmu ekonomi islam secara komprehensif
9. Menguasai konsep dasar asuransi konvensional dan asuransi syariah secara komprehensif.
10. Menguasai regulasi dan proses bisnis asuransi syariah secara komprehensif.
11. Menguasai konsep dan penerapan perencanaan dan pengembangan pemasaran produk asuransi syariah
12. Menguasai konsep dan penerapaan strategi perencanaan dan pengembangan keuangan pada asuransi syariah
13. Menguasai konsep dan penerapaan strategi perencanaan dan pengembangan sumber daya insani pada asuransi syariah
14. Menguasai konsep dan penerapaan strategi perencanaan dan pengembangan system informasi manajemen asuransi syariah
15. Menguasai konsep dan penerapaan metode penelitian asuransi
16. Menguasai konsep perencanaan keuangan dengan pendekatan manajemen resiko
17. Menguasai konsep perencanaan bisnis dan pemgembangan kewirausahaan sesuai dengan regulasi yang berlaku

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Asuransi Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sesuai dengan bidang keahliannya 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Asuransi Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu melakukan riset Asuransi Syariah baik kuantitatif maupun kualitatif untuk pengembangan keilmuan 2. Mampu menggunakan informasi keuangan dan non keuangan untuk pengambilan keputusan manajemen asuransi syariah 3. Mampu memberikan usulan solusi dan rancangan pengembangan produk Asuransi Syariah 4. Mampu melakukan analisis risiko Asuransi Syariah dengan aplikasi aktuaris untuk pertanggungan umum, dana pensiun, kesehatan, jiwa dan kerugian 5. Mampu merancang strategi pemasaran Asuransi Syariah 6. Mampu merancang perencanaan keuangan Asuransi Syariah.

7. Mampu merancang sistem manajemen sumber daya insani Asuransi Syariah 8. Mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Akuntansi Syariah adalah sebagai praktisi, analis, peneliti pemula, pendidik dan *entrepreneur* yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksakan tugas dalam bidang akuntansi syariah serta bertanggungjawab terhadap pelaksanaan tugasnya berdasarkan ajaran dan etika Islam, keilmuan, keahlian serta regulasi yang relevan.

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Praktisi	Sarjana Akuntansi Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu melaksanakan tugas dalam menyusun dan menganalisis laporan keuangan entitas bisnis syariah dan entitas bisnis umum berdasarkan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian serta regulasi yang relevan.
2.	Analis	Sarjana Akuntansi Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu melaksanakan tugas dalam menganalisis proses bisnis dan merancang sistem informasi akuntansi entitas bisnis syariah dan entitas bisnis umum berdasarkan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian serta regulasi yang relevan.
3.	Peneliti Pemula	Sarjana Akuntansi Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu melaksanakan tugas dalam melakukan kajian ilmiah di bidang akuntansi syariah dan akuntansi umum sesuai dengan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian serta regulasi yang relevan.
4.	Pendidik	Sarjana Akuntansi Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu memberikan jasa pelayanan pendidikan akuntansi syariah kepada masyarakat sesuai dengan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian serta regulasi yang relevan.
5.	*Entrepreneur*	Sarjana Akuntansi Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu secara mandiri mengelola bisnis sesuai dengan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian serta regulasi yang relevan.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1.	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan tugas tertentu, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut akuntansi syariah dan akuntansi umum; 2. Mampu menyusun laporan keuangan entitas bisnis syariah dan entitas lainnya sesuai dengan Standard Akuntansi yang berlaku; 3. Mampu melakukan prosedur

			pemeriksaan laporan keuangan sesuai dengan standar pemeriksaan; 4. Mampu memilih dan mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah akuntansi syariah untuk menyelesaikan masalah di bidang akuntansi syariah dan akuntansi umum.
2.	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai dasar-dasar ekonomi syariah dan ekonomi konvensional serta bidang-bidang akuntansi umum; 2. Menguasai secara mendalam filosofi, asumsi, prinsip, teori, standar akuntansi syariah, perlakuan akuntansi syariah, fiqh muamalah; 3. Mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural berkaitan dengan bidang tugas akuntansi sesuai dengan standar akuntansi yang relevan pada entitas bisnis syariah dan entitas umum yang melaksanakan transaksi syariah.
3.	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai	1. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi laporan keuangan umum dan syariah untuk pengambilan keputusan ekternal entitas;

		alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	2. Mampu mengambil keputusan internal entitas berdasarkan informasi akuntansi untuk pelaporan, perencanaan dan pengendalian yang mengintegrasikan setiap kebijakan akuntansi dengan nilai-nilai syariah.
4.	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri atas pencapaian hasil kerja organisasi bidang akuntansi syariah dan akuntansi umum dalam pengolahan, penggunaan dan pelaporan sumberdaya organisasi; 2. Dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi bidang akuntansi syariah dan akuntansi umum dalam pengolahan, penggunaan dan pelaporan sumberdaya organisasi; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;

2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah;
17. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang perbankan syariah secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di dunia perbankan syariah.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Akuntansi Syari'ah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila,

kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;

2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk menyelesaikan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai dasar-dasar ekonomi syariah dan ekonomi konvensional;
9. Menguasai pengetahuan bidang utama kelimuan akuntansi konvensional yang meliputi akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, sistem informasi akuntansi, audit, perpajakan dan sektor publik dan analisis laporan keuangan dan tata kelola perusahaan;
10. Menguasai fiqh mu'amalah;
11. Menguasai filosofi, teori dan standar akuntansi syariah;
12. Menguasai perlakuan akuntansi syariah yang meliputi pengakuan, pengukuran dan penyajian serta pengungkapan transaksi syariah;
13. Menguasai praktik perlakuan akuntansi pada lembaga keuangan syari'ah dan bisnis syari'ah sesuai dengan regulasi terkait;
14. Menguasai bidang-bidang pendukung keilmuan ekonomi syariah lainnya terkait akuntansi yang terus berkembang antara lain tidak terbatas pada tata kelola bisnis syariah, pengauditan syariah, akuntansi ziswaf;
15. Menguasai metodologi penelitian ilmiah yang tepat untuk pengembangan keilmuan akuntansi syariah.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Akuntansi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja: 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid 14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz

30 *(Juz Amma)*

15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Akuntansi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu menyusun laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan; 2. Mampu menganalisis laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan; 3. Mampu menerapkan asumsi, prinsip-prinsip dan standar akuntansi syariah dan fiqh muamalah dalam menganalisis transaksi-transaksi syariah & peristiwa bisnis lainnya; 4. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat al-qur'an dan hadits yang terkait dengan aktivitas ekonomi dan akuntansi; 5. Mampu menerapkan regulasi yang relevan dengan akuntansi dalam praktik bisnis yang berkaitan dengan tata kelola, pengawasan, serta pengauditan dan perpajakan; 6. Mampu melakukan perencanaan dan pengendalian keuangan berdasarkan pelaporan akuntansi pada entitas bisnis syariah dan entitas lain; 7. Mampu menganalisis proses bisnis dan merancang sistem informasi akuntansi yang tepat; 8. Mampu menerapkan konsep dan prosedur pengauditan laporan keuangan entitas bisnis umum dan entitas bisnis yang melakukan transaksi syariah; 9. Mampu menyusun dan menganalisis laporan perpajakan; 10. Mampu menyusun dan menganalisis laporan biaya, anggaran dan penilaian kinerja untuk perencanaan dan pengendalian; 11. Mampu mengoperasikan aplikasi akuntansi dan keuangan untuk mendukung pelaksanaan tugas; 12. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam kedalam bidang-bidang akuntansi sesuai dengan perkembangan keilmuan akuntansi syariah; 13. Mampu menghitung dan menganalisis penghitungan zakat sesuai dengan ketentuan fiqh; 14. Mampu menerapkan standar akuntansi zakat untuk organisasi pengelola zakat; 15. Mampu melaksanakan penelitian dan pengkajian keilmuan akuntansi syariah untuk menyelesaian masalah dan pengembangan akuntansi syariah.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI AKUNTANSI LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah adalah sebagai praktisi akuntansi, analis, peneliti pemula, wirausahawan lembaga keuangan syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dalam bidang akuntansi lembaga keuangan syariah, dan mampu melaksanakan tugas dalam bidang akuntansi lembaga keuangan syariah serta bertanggungjawab terhadap pelaksanan tugasnya berdasarkan keislaman, keilmuan, dan keahlian.

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Praktisi Akuntansi	Sarjana Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas pengelolaan dan penyusunan laporan keuangan serta menganalisis sistem informasi pelaporan keuangan lembaga keuangan syariah (privat atau non privat) berdasarkan peraturan, ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2.	Analis	Sarjana Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu menganalisis laporan lembaga keuangan syariah berdasarkan peraturan perpajakan, ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3.	Peneliti Pemula	Sarjana Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas sebagai peneliti kritis sesuai dengan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4.	Wirausahawan	Sarjana Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu berkreasi sebagai pebisnis yang mandiri sesuai dengan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

c. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

d. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1.	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	5. Mampu menggunakan ilmu akuntansi dan teknologi informasi untuk menyelesaikan tugas tertentu, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut akuntansi lembaga keuangan syariah; 6. Mampu menyusun laporan keuangan sesuai dengan Standard Akuntansi Keuangan dan akuntansi keuangan syariah baik manual maupun komputerisasi pada Lembaga Keuangan Syariah;

			7. Mampu menyelesaikan masalah akuntansi yang tepat dan benar menurut kaidah akuntansi lembaga keuangan syariah.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	4. Mempunyai konsep teoritis dan prinsip akuntansi serta keterampilan dalam melakukan pengauditan terhadap laporan keuangan lembaga keuangan syariah sesuai dengan standar pengauditan akuntansi syariah; 5. Mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural berkaitan dengan bidang tugas akuntansi pada lembaga keuangan syariah berdasarkan standar akuntansi syariah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	3. Mampu mengambil keputusan sesuai kompetensi dan memberikan saran kepada manajemen Lembaga Keuangan Syariah terkait dengan analisis laporan keuangan; 4. Mampu melakukan riset yang dapat digunakan dalam memberikan berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang akuntansi lembaga keuangan syariah.
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas	4. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri atas pencapaian hasil kerja organisasi bidang akuntansi dalam

		pencapaian hasil kerja organisasi	pengolahan, penggunaan dan pelaporan sumberdaya pada lembaga keuangan syariah; 5. Dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi bidang akuntansi dalam pengolahan, penggunaan dan pelaporan sumberdaya lembaga keuangan syariah; 6. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi
   3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan

kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;

11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi bidang akuntansi lembaga keuangan syari'ah;
17. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas atas pekerjaan bidang akuntansi lembaga keuangan syari'ah secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan bidang akuntansi lembaga keuangan syari'ah.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut: 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*

6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi Islam dan ekonomi konvensional
9. Menguasai konsep dan teori akuntansi syariah dan konvensional;
10. Menguasai standar akuntansi syariah dan praktik pada lembaga keuangan syariah
11. Menguasai konsep dan teori dalam ruang lingkup akuntansi lembaga keuangan syariah;
12. Menguasai sistem informasi akuntansi pada lembaga keuangan syariah;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja

yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu menyusun dan menganalisis laporan keuangan lembaga keuangan syariah sesuai SAK, SAK Syariah atau standar lain yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pihak-pihak yang berkepentingan untuk pengambilan keputusan; 2. Mampu menerapkan prinsip akuntansi dalam transaksi-transaksi & peristiwa lainnya pada lembaga keuangan syariah; 3. Mampu menerapkan regulasi dalam lembaga keuangan syariah yang berkaitan dengan tatakelola, pengawasan, serta pengauditan dan perpajakan; 4. Mampu mengelola keuangan untuk kepentingan strategis lembaga keuangan syariah; 5. Mampu menerapkan desain dan pengendalian kinerja keuangan lembaga keuangan syariah secara tepat dan akuntabel dibawah pengawasan; 6. Menerapkan konsep-konsep pengauditan laporan keuangan pada lembaga keuangan syariah; 7. Mampu menyusun dan menganalisis laporan perpajakan pada lembaga keuangan syariah sesuai regulasi yang berlaku;

8. Mampu membuat analisis biaya sebagai dasar berbagai pengambilan keputusan strategis pada lembaga keuangan syariah;
9. Mampu menyusun anggaran organisasi dan menggunakannya dalam pengambilan keputusan strategis pada lembaga keuangan syariah;
10. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat al-qur'an dan hadits yang terkait dengan aktivitas ekonomi;
11. Mampu melaksanakan penelitian dan pengkajian berdasarkan keilmuan akuntansi syariah untuk menyelesaikan masalah akuntansi dan keuangan.
12. Mampu membuat laporan kinerja lembaga keuangan syariah baik untuk tujuan internal maupun eksternal perusahaan.
13. Mampu membuat analisis kinerja baik keuangan maupun non keuangan pada lembaga keuangan syariah;
14. Mampu membuat perhitungan harga pokok untuk perusahaan jasa, dagang dan manufaktur;
15. Mampu membuat analisis kinerja baik keuangan maupun non keuangan;
16. Mampu menganalisa penghitungan zakat di berbagai sektor;
17. Mampu menerapkan standar akuntansi dalam sektor organisasi pengelola zakat;

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH

1. **Profil Lulusan Program Studi**

   Profil utama lulusan Program Studi Manajemen Bisnis Syariah adalah Praktisi Bisnis Syariah, wirausahwan, konsultas bisnis, wirausahawan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan kontemporer di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan, dan keahlian.

o	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi Bisnis Syariah	Sarjana Ekonomi yang berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan kontemporer di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya sebagai praktisi di bidang produksi, pemasaran, keuangan, dan atau sumber daya manusia; yang berdaya saing tinggi dan berakhlak karimah.
2	Wirausahawan	Sarjana Ekonomi yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan kontemporer di bidangnya serta mampu menerapkan dalam keilmuan dan keahliannya dalam melakukan bisnis yang Islami; mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, menerapkan etika dalam perilaku organisasi, dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Konsultan bisnis syariah	Sarjana Ekonomi yang siap menjadi Konsultan bisnis syariah yang menguasai konsep manajemen bisnis syariah dan mampu memberikan saran tentang keputusan usaha dan investasi yang harus dilakukan oleh client .
4	Peneliti	Sarjana Ekonomi yang siap menjadi peneliti yang produktif, Mengusai metode penelitian dengan baik, dan Mampu melakukan penelitian dalam bidang manajemen bisnis syariah

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu mengaplikasikan bidang ilmu manajemen syariah pada lembaga keuangan dan bisnis Syariah dan memanfaatkannya untuk penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi dengan situasi yang dihadapi 2. Mampu Menguasai konsep teoretis bidang manajemen bisnis syariah secara umum dan konsep teoretis manajemen pemasaran, keuangan, produksi dan sumberdaya manusia berbasis syariah secara mendalam, serta mampu menyelesaikan masalah prosedural. 3. Mampu mengambil

			keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data keuangan, pemasaran, sumberdaya manusia, produksi operasional berbasis syariah dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok. 4. Bertanggungjawab pada pekerjan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi bisnis syariah dan non syariah
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Mampu menguasai pengetahuan pada bidang produksi, pemasaran, keuangan dan sumber daya manusia pada lembaga bisnis syariah 2. Mampu menguasai pengetahuan pada bidang produksi, pemasaran, keuangan dan sumber daya manusia sebagai peneliti 3. Mampu menguasai pengetahuan pada bidang produksi, pemasaran, keuangan dan sumber daya manusia untuk menjadi wirausaha islami (entrepreneur). 4. Memiliki komitmen untuk selalu mengkaji, menerapkan, dan mengembangkan ilmu ekonomi Islam dengan segala bentuk, aspek dan aplikasinya. 5. Mampu menggunakan alat-alat analisis dan metode kualitatif dan

			metode kuantitatif seperti matematika, statistika, dalam memahami model-model yang dipergunakan dalam ilmu ekonomi dan bisnis syariah sebagai penunjang pengambilan keputusan manajemen 6. Mampu menggunakan komputer sebagai alat untuk mengolah data, membuat bahan presentasi, mengoperasikan software terapan yang digunakan dalam bisnis maupun alat untuk berkomunikasi melalui media internet sebagai penunjang pengambilan keputusan manajemen
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu melakukan aktifitas manajerial di bidang pemasaran 2. Mampu melakukan aktifitas manajerial di bidang keuangan 3. Mampu melakukan aktifitas manajerial di bidang Produksi 4. Mampu melakukan aktifitas manajerial di bidang Sumber Daya Manusia
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Mampu memiliki komitmen dan tanggung jawab untuk mengajak dan mendorong seluruh lapisan masyarakat untuk menerapkan nilai-nilai Islam dalam aktivitas perekonomian, manajemen, dan bisnis syariah 2. Mampu memiliki

			tanggung jawab pada pekerjaan sendiri 3. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan kelompok 4. Mampu bertanggungawab pada pekerjaan organisasi bisnis

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Manajemen Bisnis Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas

(flexibility), pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;

15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta terhadap bidang pekerjaan;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Manajemen Bisnis Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global. 8. Menguasai konsep dan teori-teori dasar Manajemen (Pemasaran, Keuangan, Sumber Daya Manusia dan produksi) dan proses bisnis dalam bidang bisnis syariah. 9. Menguasai pengetahuan dasar tentang Organisasi dan konsep kepemimpinan dengan baik 10. Menguasai konsep dan teori manajemen strategi dalam pengelolaan bisnis syariah 11. Menguasai pengetahuan dasar tentang analisis kelayakan bisnis

dan resiko dalam bisnis syariah

12. Menguasai konsep dan teori metodologi penelitian dan teknik analisis data

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Manajemen Bisnis Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sesuai dengan bidang keahliannya 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Manajemen Bisnis Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen berbasis syariah 2. Melakukan analisis bisnis dan pengambilan keputusan 3. Menggunakan ilmu pengetahuan dan sarana teknologi informasi pada bidang manajemen Bisnis Syariah 4. Mengimplementasikan potensi diri untuk bekerja sama dalam tim 5. Memiliki kemampuan komunikasi bisnis yang baik 6. Mampu melakukan riset dasar bidang manajemen bisnis 7. Memiliki kemampuan kepemimpinan yang baik dan profesional 8. Memiliki kemampuan melakukan analisis SWOT pemasaran 9. Memiliki kemampuan analisis resiko dan kelayakan bisnis 10. Memiliki kemampuan dalam perencanaan dan pengelolaan bisnis 11. Mampu menggunakan alat-alat analisis dan metode kuantitatif 12. Mampu menggunakan komputer sebagai alat untuk mengolah data, membuat bahan presentasi, mengoperasikan software terapan

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH

1. Profil Lulusan Program Studi
   Profil utama lulusan Program Studi Managemen Keuangan Syari'ah Praktisi Lembaga Keuangan Syariah, Perencana Keuangan Syariah, Peneliti Keuangan Syariah, analis Keuangan Syariah dan enterpreneur yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan, dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi Lembaga Keuangan syariah	Sarjana Ekonomi yang dapat menjadi pelaku dan pengelola lembaga keuangan syariah memiliki kepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidang keuangan syariah serta mampu menerapkan teori-teori keuangan syariah dalam lembaga bisnis syariah
2	Perencana Keuangan Syariah	Sarjana Ekonomi yang siap menjadi Konsultan keuangan syariah yang menguasai konsep fikih, produk-produk keuangan syariah yang mampu memberikan saran tentang keputusan konsumsi dan investasi yang harus dilakukan oleh client berdasarkan prinsip syariah.
3	Peneliti Keuangan syriah	Sarjana Ekonomi yang siap menjadi peneliti yang produktif, Mengusai metode penelitian dengan baik, dan Mampu melakukan penelitian dalam bidang keuangan syariah
4	Analis Keuangan Syariah	Sarjana Ekonomi yang siap menjadi analis keuangan syariah yang menguasai konsep investasi syariah, penganggaran modal, serta mampu memberikan masukan tentang sumber pendanaan yang harus diambil oleh perusahaan sesuai dengan prinsip syariah
5	Enterpreneur	Sarjana Ekonomi yang siap menjadi wirasuhawan mandiri dan berdaya saing terutama dalam bidang keuangan syariah yang memiliki kepribadian dan berkarakter islami

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu melakukan pengelolaan lembaga keuangan Syariah dengan memanfaatkan tehnologi dan informatika 2. Mampu menganalisis informasi keuangan untuk pengambilan keputusan manajemen keuangan syariah 3. Mampu memahami dan membuat keputusan penting dalam menjalankan bisnis secara baik 4. Mampu melakukan analisa kondisi keuangan perusahaan
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang	1. Mampu menganalisa pengetahuan tentang

		pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	analisis konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis dalam kebijakan keuangan, serta mampu menerapkan rancangan metode penelitian, analisa data dan interpretasi perkembangan isu-isu keuangan; 2. Menguasai pengetahuan tentang analisis konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis kebijakan keuangan, serta mampu menganalisa metode penelitian perkembangan isu-isu keuangan, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya dalam keuangan; 3. Mampu menganalisis perkembangan isu-isu keungan dengan diikuti kemampuan menerapkan strategi dalam perencanaan keuangan; 4. Mampu menganalisa konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis dalam lembaga keuangan syariah serta lulusan diharapkan mampu menganalisis dan memecahkan permasalah ekonomi dan keuangan dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif

			(*analitycal skill*).
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu menganalisis problematika secara cermat untuk mengambil keputusan strategis di bidang keuangan 2. Mampu merencanakan serangkaian tindakan sistematis dan kreatif untuk menyelesaikan problematika keuangan 3. Mampu melakukan riset sebagai problem solving industri keuangan 4. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam rangka menyelesaikan masalah.
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggung jawab atas pekerjakaan yang berkaitan dengan keuangan syariah. 2. Memiliki kreatifitas dan inovasi dalam menyelesaikan pekerjaan yang berkaitan dengan keuangan 3. Mampu bekerja sama secara konstruktif dalam mencapai tujuan organisasi industri keuangan. 4. Memiliki kepekaan dalam menganalisis perkembangan isu-isu keuangan.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Managemen Keuangan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta terhadap bidang pekerjaan; 17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan secara mandiri; 18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Managemen Keuangan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah, mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global. 8. Menguasai konsep-konsep managemen keuangan syariah. 9. Menguasai pengetahuan tentang analisis hukum bisnis syariah dan keuanagn islam. 10. Menguasai konsep investasi syariah pada lembaga keuangan syariah 11. Menguasai metode penelitian keuangan syariah, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya 12. Menguasai konsep pengelolaan risiko dalam keuangan syariah 13. Mampu menguasai konsep perencanaan keuangan syariah 14. Menguasai konsep pengambilan keputusan penting dalam menjalankan bisnis secara baik

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Managemen Keuangan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan

	menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sesuai dengan bidang keahliannya
3.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
4.	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5.	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7.	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
10.	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11.	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12.	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13.	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
14.	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*
15.	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Managemen Keuangan Syariah jenjang sarjana

(level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis dalam keuangan syariah
2. Mampu menerapkan metode penelitian keuangan Islam, rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya serta memaparkan hasilnya.
3. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalah ekonomi dan keuangan dengan pendekatan kuantitatif (analitycal. skill).
4. Mampu melakukan analisis implementasi akad dalam lembaga keuangan syariah.
5. Memiliki kepekaan terhadap permasalahan ekonomi dan keuangan di dunia bisnis internasional
6. Mampu menerapkan konsep manajemen lembaga keuangan Syariah Non Bank; asuransi syariah, pegadaian syariah
7. Mampu menerapkan manajemen perbankan syariah, non perbankan
8. Mampu menerapkan manajemen dan hukum ZISWAF
9. Mampu menerapkan etika dan komunikasi dalam bisnis sesuai nilai-nilai Islam
10. Mampu melakukan analisa keuangan secara komperhensive dan pengambilan keputusan investasi dan pendanaan
11. Mampu menganalisis informasi keuangan untuk pengambilan keputusan manajemen keuangan syariah
12. Mampu menerapkan konsep pengelolaan lembaga/organisasi baik profit maupun non- profit

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN KEUANGAN MIKRO SYARIAH

1. **Profil Lulusan**

   Profil utama lulusan Program Studi Manajemen Keuangan Mikro Syari'ah adalah sebagai pengelola lembaga keuangan mikro syariah dan lembaga pemberdayaan masyarakat yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dalam bidang manajemen keuangan mikro syari'ah, dan mampu melaksakan tugas dalam bidang keuangan syari'ah serta bertanggungjawab terhadap pekerjaannya berdasarkan keislaman, keilmuan, dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi Lembaga Keuangan Mikro Syariah	Sarjana Ekonomi yang dapat menjadi pelaku dan pengelola lembaga keuangan mikro syariah memiliki kepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidang keuangan syariah serta mampu menerapkan teori-teori keuangan syariah dalam lembaga bisnis syariah
2	Perencana Keuangan Mikro Syariah	Sarjana Ekonomi yang siap menjadi konsultan keuangan mikro syariah yang menguasai konsep fikih, produk-produk keuangan syariah yang mampu memberikan saran tentang keputusan konsumsi dan investasi yang harus dilakukan oleh *client* berdasarkan prinsip syariah.
3	Peneliti Keuangan Mikro Syriah	Sarjana Ekonomi yang siap menjadi peneliti yang produktif, mengusai metode penelitian dengan baik, dan mampu melakukan penelitian dalam bidang keuangan mikro syariah
4	Analis Keuangan Mikro Syariah	Sarjana Ekonomi yang siap menjadi analis keuangan syariah yang menguasai konsep investasi syariah, penganggaran modal, serta mampu memberikan masukan tentang sumber pendanaan yang harus diambil oleh perusahaan sesuai dengan prinsip syariah
5	Enterpreneur	Sarjana Ekonomi yang siap menjadi wirasuhawan mandiri dan berdaya saing terutama dalam bidang keuangan mikro syariah yang memiliki kepribadian dan berkarakter islami

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

c. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

d. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu membentuk dan mengembangkan lembaga keuangan mikro syariah pada lembaga keuangan syariah, UKM dan lembaga pemberdayaan ekonomi masyarakat dalam lingkup keuangan, akuntansi, pemasaran sesuai dengan standar dan prinsip-prinsip yang berlaku umum 2. Mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu manajemen mikro keuangan syari'ah dan entrepreneurship berbasis syariah 3. Mampu menganalisis

			informasi untuk pengambilan keputusan 4. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas di perbankan syariah.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai konsep dan teori operasional keuangan mikro syariah, akutansi, dan pemasaran yang relevan agar dapat melakukan aktifitas pekerjaan pada lembaga keuangan syariah dan lembaga pemberdayaan ekonomi masyarakat. 2. Mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural hal-hal yang terkait dengan industri keuangan mikro syariah; 3. Memahami konsep manajemen dan *entrepreneurship* dalam pengelolaan di industry keuangan mikro syariah; 4. Mampu menginternalisasikan konsep manajemen syariah dan *entrepreneurship* dalam pengembangan keuangan mikro syariah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi	1. Mampu menganalisis problematika secara cermat dalam rangka pengambilan

		dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	keputusan strategis di bidang industri keuangan mikro syariah; 2. Mampu merencanakan serangkaian tindakan sistematis dan kreatif untuk menyelesaikan problematika industri keuangan mikro syariah; 3. Mampu melakukan riset dalam memberikan serangkaian *problem solving* industri keuangan mikro syariah.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri atas pencapaian hasil kerja organisasi bidang akuntansi syari'ah dalam pengolahan, penggunaan dan pelaporan sumberdaya organisasi. 2. Dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi bidang akuntansi syari'ah dalam pengolahan, penggunaan dan pelaporan sumberdaya organisasi 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. **Capaian Pembelajaran Program Studi**

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Manajemen Keuangan Mikro Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi bidang manajemen keuangan mikro syariah; 17. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas atas pekerjaan bidang manajemen keuangan

mikro syariah secara mandiri;

18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan bidang manajemen keuangan mikro syariah.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Manajemen Keuangan Mikro Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut: 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global. 8. Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah; 9. Memahami konsep dan teori sistem oprasional pengelolaan keuangan mikro syariah dan program pemberdayaan ekonomi masyarakat, serta sistem informasi lembaga keuangan syariah; 10. Memahami konsep dan teori pembuatan laporan keuangan mikro termasuk konsep perhitungan, penyajian, serta pelaporan pajak dan proyeksi keuangan usaha baik pendapatan, biaya yang akan muncul dan pengadaan asset; 11. Memahami konsep dan teori akuntansi secara umum tentang penyajian laporan keuangan yang terdiri dari: a). Laporan laba rugi, b). Laporan perubahan ekuitas, c). Laporan posisi keuangan, d). Laporan arus kas; 12. Menguasai konsep dan teori pemasaran produk keuangan mikro syariah pada level teknis oprasional di lapangan yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, implementasi,

pengendalian, serta pengawasan terhadap strategi dan kegiatan pemasaran;

13. Menguasai konsep dan teori penetapan harga dalam bauran pemasaran dan pengembangan produk keuangan mikro syariah;
14. Menguasai konsep dan teori dalam melakukan penanganan pembiayaan bermasalah sebagai upaya penyelamatan pembiayaan bermasalah dari produk keuangan mikro syariah;
15. Menguasai konsep dan teori dalam membangun loyalitas program hubungan dengan nasabah;
16. Menguasai konsep dan teori bisnis dan manajemen secara umum yang meliputi: a). Konsep dan prinsip-prinsip bisnis Islami, b). perkembangan bisnis saat ini, serta c) masalah-masalah yang ditimbulkan;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Manajemen Keuangan Mikro Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan

mencegah plagiasi

10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Manajemen Keuangan Mikro Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu dan mampu mengaplikasikan sistem keuangan mikro syariah sesuai kebutuhan, dan membuat program pemberdayaan ekonomi masyarakat, serta mengimplementasikan sistem informasi lembaga keuangan syariah. 2. Mampu dan mau menyajikan data laporan keuangan mikro yang akan dianalisis untuk menunjang kebutuhan pengambilan keputusan 3. Mampu mengaplikasikan transaksi keuangan syariah dalam penjurnalan dan penyajian laporan keuangan dan memahami transaksi akuntansi di lembaga keuangan syariah 4. Mampu dan mau memberikan pelayanan sebagai tenaga pemasaran kepada nasabah keuangan mikro syariah, dan dapat memberikan masukan dalam kegiatan pengembangan produk keuangan mikro syariah sebagai upaya untuk menyesuaikan perubahan kebutuhan nasabah sehingga dapat unggul dalam persaingan. 5. Mampu dan mau mengimplementasikan konsep pemasaran produk keuangan mikro syariah pada tingkat/level teknis oprasional di lapangan yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, implementasi, pengendalian, serta pengawasan terhadap strategi dan kegiatan pemasaran 6. Mampu dan mau menerjemahkan dan melakukan penetapan harga sesuai dengan kebijakan strategi yang ditetapkan oleh

top management.

7. Mampu dan mau melakukan pencegahan dan penanganan pembiayaan bermasalah produk keuangan mikro syariah.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN HAJI DAN UMROH

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil lulusan Program Studi Manajemen Haji dan Umrah (MHU) adalah tenaga ahli dalam bidang pengelolaan penyelenggaraan haji dan umrah, tenaga administrasi bidang urusan haji dan umrah, dan tenaga ahli pada BPKHI (Badan Pengelola Keungan Haji Indonesia), serta pengelola pada lembaga keuangan Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Tenaga ahli dalam bidang pengelolaan penyelenggaraan haji dan umrah.	Sarjana Manajemen Haji dan Umrah **mampu merintis dan memiliki usaha (wirausahawan) di bidang pengelolaan dan penyelenggaraan haji dan umrah** yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas, dan mutakhir di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Tenaga administrasi bidang urusan haji dan umrah	Sarjana Manajemen Haji dan Umrah **mampu melaksanakan tugas-tugas administrasi di bidang urusan haji dan umrah** yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas, dan mutakhir di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Tenaga ahli pada BPKHI (Badan Pengelola Keungan Haji Indonesia)	Sarjana Manajemen Haji dan Umrah **mampu melaksanakan tugas-tugas dalam pengelolaan keuangan haji dan umrah** yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas, dan mutakhir di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan dan keahlian

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

c. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

d. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan keahliannya di bidang penyelenggaraan pengelolaan haji dan umrah; 2. Mampu menerapkan teknologi dalam bidang pengelolaan penyelenggaraan dan keuangan haji dan umrah. 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

			4. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai konsep teoritis bidang manajemen haji dan umroh; 2. Mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural hal-hal yang terkait dengan manajemen haji dan umroh; 3. Memahami konsep manajemen dan *entrepreneurship* dalam manajemen haji dan umroh; 4. Mampu menginternalisasikan konsep manajemen haji dan umroh;dan *entrepreneurship* dalam pengembangan penyelenggaraan haji dan umroh.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu menganalisis problematika secara cermat dan akurat berdasarkan data dan informasi dalam rangka pengambilan keputusan strategis di bidang manajemen haji dan umroh; 2. Mampu merencanakan serangkaian tindakan sistematis dan kreatif untuk menyelesaikan problematika penyelenggaraan dan

			pengelolaan haji dan umroh; 3. Mampu melakukan riset dalam kaitan dengan penyelesaian serangkaian *problem penyeelenggaraan dan* manajemen haji dan umroh;.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab atas amanah pekerjaan yang menjadi tugas dan peran yang diberikan 2. Memiliki kreativitas dalam menyelesaikan amanah pekerjaannya. 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. **Capaian Pembelajaran Program Studi**

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Manajemen Haji dan Umroh jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi di bidang penyelenggaraan dan pengelolaan haji dan umroh.;
17. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang di bidang penyelenggaraan dan pengelolaan haji dan umroh.secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di bidang penyelenggaraan dan pengelolaan haji dan umroh.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Manajemen Haji dan Umroh jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai dasar-dasar ilmu fiqh haji dan umrah;
9. Menguasai dasar-dasar ilmu manajemen dan manajemen haji dan umrah;
10. Menguasai tekhnik pengelolaan keuangan haji dan umrah;
11. Menguasai regulasi dan hukum bisnis yang terkait dengan manajemen penyelenggaraan perjalanan haji dan umrah dan pengelolaan keuangan haji dan umrah;
12. Menguasai proses bisnis, lingkungan bisnis dan etika bisnis syariah berdasarkan keilmuan manajemen syari'ah;
13. Menguasai konsep teoritis perlindungan hukum jamaah haji dan umrah dalam lingkup nasional dan internasional;
14. Menguasai konsep teoritis manajemen kearsipan dan dokumentasi;
15. Menguasai ilmu manasik haji dan umrah;
16. Menguasai ilmu perbandingan mazhab fikih haji dan umrah;
17. Menguasai metode penelitian haji dan umrah berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Manajemen Haji dan Umroh jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data

6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Manajemen Haji dan Umroh jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut: 1. Mampu menerapkan aspek fikih haji dan umrah dalam penyelenggaraan perjalanan haji dan umrah. 2. Mampu mengaplikasikan pelayanan haji dan umrah baik di dalam negeri maupun di luar negeri dan pengembangan produk sesuai dengan ilmu manajemen dan manajemen haji dan umrah; 3. Mampu menjadi *Local agent* (pengurusan visa, passport, ticketing) dalam penyelenggaraan biro perjalanan haji dan umrah; 4. Mampu membuat desain pengelolaan keuangan haji dan

umrah yang kredibel;

5. Mampu menganalisis permasalahan penyelenggaraan perjalanan haji dan umrah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (*analitycal skill);*
6. Mampu menyajikan informasi yang akurat untuk pengambilan keputusan di bidang manajemen, keuangan, dan regulasi (hukum positif) haji dan umrah;
7. Mampu menganalisis perkembangan pengelolaan kuangan dan perjalan haji dan umrah berdasarkan paradigma ilmu manajemen syariah;
8. Mampu menilai kelayakan pengelolaan keuangan dan penyelenggaraan perjalanan haji dan umrah berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ilmu manajemen haji dan umrah.
9. Mampu melakukan riset baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ilmu manajemen haji dan umrah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya.
10. Mampu melakukan perancangan usaha pengelolaan keuangan haji dan umrah dan analisis pengelolaan perjalanan haji dan umrah berdasarkan manajemen risiko *(risk management)* dalam perkembangan ekonomi syariah.
11. Mampu membuat analisis keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ilmu manajemen haji dan umrah.
12. Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan pengelolaan keuangan dan penyelenggaraan perjalanan haji dan umrah.
13. Mampu menyusun dan mengembangakan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan pengelolaan keuangan dan penyelenggaraan haji dan umrah berdasarkan ilmu manajemen syari'ah
14. Mampu menganalisis informasi permasalahan penyelenggaraan haji dan umrah nasional dan internasional untuk pengambilan keputusan yang berlandaskan manajemen syariah.
15. Mampu menyelesaikan permasalahan dan mengambil keputusan yang terkait dengan pengembangan pengelolaan keuangan dan penyelenggaraan haji dan umrah.
16. Mampu mengaplikasikan Sistem Aplikasi Haji dalam penyelenggaraan haji dan umrah;
17. Mampu menerapkan konsep teoritis arsiparis dalam mengadministrasikan penyelenggaraan haji dan umrah.
18. Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar dalam pengelolaan keuangan haji dan umrah.
19. Mampu menerapkan konsep dasar pengelolaan lembaga keuangan syariah.
20. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadits terkait ibadah haji dan umrah.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF

1. Profil Lulusan Program Studi
   Profil utama lulusan Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf adalah sebagai pengelola lembaga Zakat dan Wakaf, konsultan bidang Zakat dan Wakaf, peneliti zakat dan wakaf, serta Social Entrepreneur yang berbudi luhur, unggul, kompetitif, kreatif, inovatif dan berdaya saing, berpengetahuan luas di bidangnya, berkemampuan melaksanakan tugas secara profesional, amanah, transparan, akuntable, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan integrasi keilmuan keislaman dan saint

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi lembaga Zakat dan Wakaf	Sarjana Manajemen Zakat dan Wakaf yang berbudi luhur, unggul, kompetitif, kreatif, inovatif, berdaya saing, berpengetahuan luas di bidangnya, berkemampuan melaksanakan tugas dalam mengelola lembaga zakat secara profesional, amanah, transparan, akuntable, berlandaskan integrasi ilmu keislaman dan sains
2	Konsultan bidang zakat dan wakaf	Sarjana Manajemen Zakat dan Wakaf yang berbudi luhur profesional, unggul, kompetitif, kreatif, inovatif dan berdaya saing, berpengetahuan luas di bidangnya, berkemampuan menjadi konsultan bidang zakat dan wakaf berlandaskan integrasi ilmu keislaman dan sains
3	Peneliti Zakat dan Wakaf	Sarjana Manajemen Zakat dan Wakaf yang berbudi luhur profesional, unggul, kompetitif, kreatif, inovatif dan berdaya saing, berpengetahuan luas di bidangnya, berkemampuan mengembangkan riset di bidang Zakat dan Wakaf yang relevan dengan kebutuhan masyarakat berlandaskan integrasi ilmu keislaman dan sains
4	Socialpreneur	Sarjana Manajemen Zakat dan Wakaf yang berbudi luhur profesional, unggul, kompetitif, kreatif, inovatif dan berdaya saing, berpengetahuan luas di bidangnya, berkemampuan menjadi socialpreneur untuk melakukan pemberdayaan guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat berlandaskan integrasi ilmu keislaman

		dan sains

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
   a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

   b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mengaplikasikan bidang manajerial zakat wakaf dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang tersebut dalam pengelolaan zakat dan wakaf dan pemberdayaan masyarakat serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 2. Mampu mengaplikasikan sistem dan prinsip Ekonomi Islam dengan baik dalam lembaga keuangan, Bank dan Non Bank serta bisnis Islam khususnya lembaga zakat dan wakaf

			(Lembaga non profit lainnya) 3. Mampu mengelola dan menjalankan operasional lembaga zakat dan wakaf berbasis Fiqh Islam dan keilmuan manajemen 4. Mampu mengembangkan produk, meluaskan jaringan dalam mengembangkan zakat dan wakaf secara produktif 5. Mampu mengidentifikasi kebutuhan menjadi sebuah peluang bisnis, menyusun studi kelayakan usaha dan mengimplementasikannya dalam bentuk rencana start up bisnis nyata dalam skala kecil
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian. 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau

			kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir 3. Memahami konsep teoritis dan metodologis Hukum zakat dan wakaf secara umum dan khusus dan penerapannya dalam lembaga mikro khususnya institusi pengelola zakat dan wakaf 4. Menguasai sumber-sumber ilmu agama Islam , metode pendekatan integratif studi islam , sains dan humaniora serta mengaplikasikannya dalam menyelesaikan masalah-masalah kontektual di kehidupan nyata 5. Menguasai konsep teori dalam ilmu manajemen dan menerapkannya dalam lembaga mikro serta institusi pengelola zakat dan wakaf 6. Menguasai metodologi penelitian dalam ilmu manajemen 7. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan khususnya social entrepreneur 8. Menguasai pengetahuan tentang proses pemberdayaan masyarakat berbasis keilmuan manajemen
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang	1. Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen

		tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	(perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (fundrising, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan) dengan kaidah yang berlaku. 2. Memiliki kemampuan dalam beradaptasi, memberikan solusi dan bekerja sama pada setiap level manajemen 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 2. Memiliki etos kerja yang berbasis mutu dan integritas yang didasari keikhlasan karena Allah 3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan

			mampu mengelolanya secara mandiri. 4. Menunjukkan kedewasaan bersikap seperti jujur, disiplin, bertanggungjawab, peduli, santun, solutif atas berbagai masalah baik dengan lingkungan kerja maupun masyarakat luas

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas

(flexibility), pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;

15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta terhadap bidang pekerjaan;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global. 8. Menguasai sumber-sumber ilmu agama Islam , metode pendekatan integratif studi islam , sains dan humaniora serta mengaplikasikannya dalam menyelesaikan masalah-masalah kontektual di kehidupan nyata 9. Menguasai konsep teoritis dan metodologis filantropi Islam 10. Menguasai fiqh zakat-wakaf dan regulasi tentang zakat-wakaf. 11. Menguasai konsep teori dalam ilmu manajemen dan menerapkannya dalam lembaga mikro serta institusi pengelola zakat dan wakaf

12. Menguasai metodologi penelitian dalam ilmu manajemen
13. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan khususnya social entrepreneur
14. Menguasai pengetahuan tentang proses pemberdayaan masyarakat berbasis keilmuan manajemen
15. Menguasai teori akuntansi zakat dan wakaf sesuai dengan stnadar akuntansi yang berlaku

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sesuai dengan bidang keahliannya 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan

menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut: 1. Mampu mengaplikasikan sistem dan prinsip Ekonomi Islam dengan baik dalam lembaga keuangan, Bank dan Non Bank serta bisnis Islam khususnya lembaga zakat dan wakaf (non profit lainnya) 2. Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (fundrising, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan) dengan kaidah yang berlaku 3. Mampu mengelola dan menjalankan operasional lembaga zakat dan wakaf berbasis Fiqh Islam dan keilmuan manajemen 4. Memiliki kemampuan dalam beradaptasi, memberikan solusi dan bekerja sama pada setiap level manajemen 5. Mampu melakukan kajian teori dan empirik dalam bidang manajemen zakat dan wakaf berdasarkan metode ilmiah. 6. Mampu mengembangkan produk, meluaskan jaringan dalam mengembangkan zakat dan wakaf secara produktif 7. Mampu mengidentifikasi kebutuhan menjadi sebuah peluang bisnis, menyusun studi kelayakan usaha dan mengimplementasikannya dalam bentuk rencana start up bisnis nyata dalam skala kecil

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI PARIWISATA SYARIAH

1. **Profil Lulusan Program Studi**
   Profil utama lulusan Program Studi Pariwisata Syariah adalah sebagai analis pariwisata syariah, perencana pembangunan pariwisata syariah, peneliti pariwisata syariah, Pemasar Pariwisata, dan *entrepreneur* pariwisata syariah yang berkepribadian ulul albab, berpengetahuan luas, mendalam, dan terbarukan di bidangnya, berkemampuan kreatif-invotif dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan, dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Analis Pariwisata Syariah**	Sarjana Ekonomi yang berkepribadian ulul albab, berpengetahuan luas, mendalam, dan terbarukan dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas analis pariwisata syari'ah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Perencana Pembangunan Pariwisata Syariah**	Sarjana Ekonomi yang berkepribadian ulul albab, berpengetahuan luas, mendalam, dan terbarukan dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas perencanaan pembangunan pariwisata syariah, pengembangan destinasi wisata dan lembaga pendukung pariwisata syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Peneliti Pariwisata Syariah**	Sarjana Ekonomi syariah yang berkepribadian ulul albab, berpengetahuan luas, mendalam, dan terbarukan di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan pariwisata syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	**Pemasar Pariwisata Syariah**	Sarjana Ekonomi syariah yang berkepribadian ulul albab, berpengetahuan luas, mendalam, dan terbarukan di bidangnya serta mampu mengelola produk, harga, distribusi, penempatan dan promosi serta komunikasi pariwisata syariah
5	***Entrepreneur Pariwisata Syariah*** *(Tour Operator, Tour*	Sarjana Ekonomi yang berkepribadian ulul albab, berpengetahuan luas, mendalam, dan terbarukan di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam

	Manager, Meeting Incentive Conference and Exhibition/MICE, Spa, Tour Consultant, pengelola akomodasi wisata, dan bisnis terkait dalam perjalanan wisata)	keilmuan dan keahliannya dalam melakukan praktek pariwisata syariah; mengembangkan wisata MICE; mampu melakukan perancangan pariwisata dan menerapkannya dalam praktik pariwisata syariah, menerapkan etika dalam perilaku pariwisata, dan mengembangkan pariwisata syariah yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi	1. Mampu menganalisis kondisi pariwisata global yang mencakup pariwisata konvensional dan pariwisata syariah baik aspek utama maupun pendukung pariwisata syariah 2. Mampu melakukan riset dasar baik

		yang dihadapi.	kuantitatif maupun kulitatif dalam bidang pariwisata syariah 3. Memahami dan menerapkan metode penelitian pariwisata syariah, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya, menguasai konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan trend historis dalam pariwisata syariah 4. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan pariwisata syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (*analitycal skill*); 5. Mampu menggunakan metode penelitian pariwisata syariah, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Mampu menganalisis pengetahuan tentang analisis konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis dalam kebijakan pariwisata dan lembaga pendukung pariwisata syariah, serta mampu menerapkan rancangan metode penelitian, analisis data dan interpretasi dalam kebijakan pariwisata 2. Menguasai pengetahuan tentang analisis konsep-konsep

			utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis kebijakan publik Islam, serta mampu menganalisis metode penelitian kebijakan publik islam, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya dalam kebijakan Publik Islam; 3. Mampu menganalisis kebijakan pembangunan pariwisata, regional dan otonom daerah serta perkembangan pembangunan dan pertumbuhan pariwisata regional, nasional, dan internasional dengan diikuti kemampuan menerapkan strategi dalam perencanaan pembangunan pariwisata regional, nasional, dan internasional 4. Mampu menganalisis konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis dalam pariwisata dan proses bisnis di dalam regulator (pemerintah) dan lembaga keuangan Islam serta lulusan diharapkan mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan pariwisata syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (*analitycal skill*).

			5. Memahami proses bisnis pariwisata syariah dan lingkungan bisnis pariwisata syariah, mampu melakukan perancangan usaha pariwisata syariah dan menerapkannya dalam praktik bisnis pariwisata syariah dan memahami etika bisnis pariwisata sesuai nilai-nilai Islam.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu menganalisis problematika secara cermat dalam rangka pengambilan keputusan strategis di bidang industri pariwisata Syariah 2. Mampu merencanakan serangkaian tindakan sistematis dan kreatif untuk menyelesaikan problematika industri pariwisata Syariah 3. Mampu melakukan riset dalam memberikan serangkaian *problem solving* industri pariwisata Syariah.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab atas amanah pekerjaan yang menjadi tugas dan peran yang diberikan sebagai praktisi pariwisata syariah 2. Memiliki kreativitas dalam menyelesaikan amanah pekerjaannya 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan

			menghargai hasil kerjasama tersebut 4. Memiliki kepekaan dalam menganalisis permasalahan pariwisata baik nasional maupun internasional berdasarkan riset dasar (kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang pariwisata syariah).

3. **Capaian Pembelajaran Program Studi**

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Pariwisata Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;

14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi bidang pariwisata syariah;
17. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas atas pekerjaan bidang pariwisata syariah secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan bidang pariwisata syariah.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Pariwisata Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global. 8. Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah; 9. Menguasai dasar-dasar ilmu pariwisata syariah, ekonomi syariah, hukum ekonomi syari'ah, manajemen pariwisata Syariah, dan lembaga pendukung pariwisata syariah;

10. Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan pariwisata syariah;
11. Menguasai konsep, teori dan kerangka analisis pariwisata berbasis syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif;
12. Menguasai metode penelitian pariwisata syariah berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya;
13. Menguasai hukum bisnis dan hukum Islam yang terkait dengan ekonomi syari'ah dan praktik pariwisata Syariah;
14. Menguasai konsep dan teori pariwisata regional, nasional, dan internasional;
15. Menguasai proses bisnis, lingkungan bisnis dan etika bisnis syariah berdasarkan keilmuan pariwisata syar'ah;
16. Menguasai konsep dan teori kebijakan pariwisata dalam lingkup nasional dan internasional;
17. Menguasai hukum bisnis yang bersumber dari hukum Islam maupun hukum positif.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Pariwisata Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Pariwisata Syari'ah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan pariwisata syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (*analitycal skill),* 2. Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan pariwisata berdasarkan paradigma pariwisata Syariah, 3. Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif terkait dengan perkembangan pariwisata syariah level regional, nasional, dan internasional, 4. Mampu menilai kelayakan usaha pariwisata berdasarkan kriteria dan prosedur pariwisata Syariah, 5. Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang pariwisata syariah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya, 6. Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha pariwisata berdasarkan manajemen risiko *(risk management)* dalam perkembangan pariwisata Syariah, 7. Mampu membuat analisis keputusan strategis dalam investasi pariwisata berdasarkan Syariah, 8. Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri dan investasi pariwisata berdasarkan prinsip syariah dalam skala regional, nasional, maupun internasional, 9. Mampu menyusun dan mengembangankan instrumen

pengawasan dan pengendalian perkembangan pariwisata berbasis Syariah, 10. Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan terkait dengan pengembangan pariwisata syariah. 11. Mampu mengelola produk, harga, distribusi, penempatan dan promosi serta komunikasi pariwisata syariah. 12. Mampu menggunakan teknologi baru untuk kepentingan pemasaran pariwisata syariah. 13. Mampu mengoperasikan sistem informasi pemasaran terkait dengan pariwisata syariah.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Psikologi Islam adalah konselor, perancang dan fasilitator pengembangan komunitas; asisten peneliti; fasilitator, motivator program pelatihan, dan praktisi pengembangan SDM berdasarkan keilmuan psikologi dan nilai-nilai Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas dan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Konselor, Perancang dan Fasilitator Pengembangan Komunitas	Sarjana psikologi Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan sebagai konselor, perancang dan fasilitator pengembangan komunitas-masyarakat berdasarkan keilmuan psikologi dan berbasis nilai-nilai Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Asisten Peneliti Psikologi	Sarjana psikologi Islam yang berkepribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang psikologi Islam dalam rangka penerapam beragam teori psikologi dan kesehatan mental berbasis nilai-nilai Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Fasilitator, Motivator Program Pelatihan dan Praktisi Pengembangan SDM	Sarjana psikologi Islam yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai konselor, fasilitator dan motivator program pelatihan dan praktisi pengembangan SDM berbasis nilai-nilai Islam yang

		berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menunjukkan kompetensi dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi serta teknologi lain untuk keperluan layanan psikologis yaitu mencari informasi menggunakan internet, mengolah data penelitian, menyusun laporan penelitian, dan melakukan presentasi; 2. Melakukan pemutakhiran terhadap berbagai perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi yang terkait dengan bidang psikologi islam berdasarkan pada studi islam;

		3. Mampu mengenali, memahami dan menghargai kompleksitas sosial budaya 4. Mampu berkomunikasi secara efektif melalui menulis secara efektif, komunikasi interpersonal baik lisan maupun tulisan, kerjasama dengan orang lain dan memiliki wawasan yang luas; 5. Mampu mengumpulkan dan menganalisis data untuk menginterpretasikan prilaku manusia sesuai kaidah psikologi dengan menggunakan teknik observasi dan wawancara sesuai kewenangannya.
2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar dan teoritis *islamic studies* dalam psikologi dan mampu memformulasikan prosedur penyelesaian masalah di bidang psikologi sesuai dengan konteksnya; 2. Mampu menerapkan tekhnik pengamatan (observasi) secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia menurut kaidah studi islam dan psikologi; 3. Mampu memecahkan permasalahan psikologi dengan menggunakan pendekatan ilmiah didukung pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia (baik individual maupun kelompok) menurut kaidah-kaidah ilmiah studi Islam dan psikologi.
3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu melakukan riset dalam studi islam dan psikologi yang dapat digunakan untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah dalam bidang psikologi; 2. Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil riset untuk memecahkan masalah dalam pelaksanaan tugas sesuai

		dengan kaidah-kaidah Islam dan psikologi.
4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Mampu membuat laporan pelaksanaan program dan secara bertanggung jawab, baik program mingguan, bulanan, semesteran dan tahunan; 2. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. **Capaian Pembelajaran Program Studi**

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Psikologi Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 2. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious; 3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara; 6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan; 12. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik; 13. Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; 15. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas

(flexibility), pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;

16. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
17. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri sebagai sarjana psikologi Islam;
18. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang psikologi Islam secara mandiri;
19. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan psikologi Islam.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Psikologi Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional; 8. Menguasai konsep teoritis utama (*major concepts*) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, motivasi, sejarah, dan aliran-aliran dalam psikologi; 9. Menguasai metodologi penelitian studi islam dan metodologi dasar penelitian psikologi beserta teknik statistika dasar. 10. Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi dan konsep-konsep pengukuran dalam psikologi (valiiditas, reliabilitas,

norma; teori tes klasik, dan konsep dasar psikometri);
11. Menguasai teknik observasi dan interview yang mendasari penelitian psikologi.
12. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental;
13. Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar American Psychological Association (APA).

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Psikologi Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan

menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Psikologi Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu menganalisis persoalan psikologis non klinis dan persoalan prilaku serta menyajikan alternative pemecahan masalah; 2. Mampu melakukan rapport dan membangun hubungan professional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat; 3. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab; 4. Mampu melakukan penelitian studi islam, dengan menggunakan metode-metode penelitian dalam studi islam, dan penelitian psikologi . Khusus untuk penelitian psikologi menggunakan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistic deskriptif atau inferensial bivariate, serta non parametric untuk *observed variable*) dan dengan metodologi penelitian kualitatif; 5. Mampu mempertangungjawabkan hasil kerja berdasarkan kode etik penelitian; 6. Mampu mengidentifikasi, mendiagnosa potensi psikologis dan memetakan bidang bakat dan kecenderungan psikologis dalam rangka pengembangan SDM; 7. Mampu menghapal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik terkait dengan dimensi kejiwaan manusia.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI ISLAM

1. **Profil Lulusan Program Studi**
   Profil utama lulusan Program Studi Sarjana Studi Islam Interdisipliner adalah sebagai analis pemikiran Islam, fatwa keagamaan, dan sastra Arab, penerjemah literature Arab klasik dan mutakhir, peneliti pemula bidang studi Islam komprehensif, dan praktisi lembaga keagamaan dan lembaga pendidikan keagamaan berbasis pondok pesantren yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Analis pemikiran Islam dan fatwa keagamaan**	Sarjana Studi Islam Interdisipliner yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas kajian Islam komprehensif dan fatwa keagamaan yang berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Penerjemah literatur Arab klasik dan mutakhir**	Sarjana Studi Islam Interdisipliner yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melakukan alih pengetahuan Islam komprehensif dari literatur Arab klasik dan kontemporer k dalam bahasa Indonesia berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Peneliti pemula bidang studi Islam komprehensif**	Sarjana Studi Islam Interdisipliner yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan ilmu-ilmu keislaman dalam bidang ushuluddin, syari'ah dan bahasa dan sastra Arab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	**Praktisi lembaga keagamaan Islam**	Sarjana Studi Islam Interdisipliner yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu menerapkan keilmuan dan keahliannya dalam merancang dan mengembangkan kegiatan keagamaan Islam pada lembaga keagamaan Islam berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
5	**Praktisi lembaga pendidikan**	Sarjana Studi Islam Interdisipliner yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas

	berbasis studi Islam	dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkan keilmuan dan keahliannya dalam merancang, mengembangkan dan menyelenggarakan layanan keagamaan pada lembaga pendidikan madrasah berbasis pondok pesantren berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu mengaplikasikan pengetahuan studi Islam Interdisipliner /komprehensif dalam kehidupan keagamaan dan kemasyarakatan. 2. Mampu melakukan kajian studi Islam Interdisipliner /komprehensif berbasis literatur Arab klasik dan mutakhir. 3. Mampu membuat desain studi Islam

			Interdisipliner /komprehensif lengkap dengan bibliografi berisi rujukan berbahasa Arab. 4. Mampu memanfaatkan IPTEK untuk mendalami studi Islam Interdisipliner /komprehensif. 5. Mampu merespon masalah keagamaan dan kemasyarakatan terkait pemikiran Islam, fatwa keagamaan dan sastra Arab. 6. Mampu menghafal Alquran minimal 8 juz
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	1. Menguasai konsep teoritis dasar-dasar pengetahuan studi Islam Interdisipliner /komprehensif berbasis Bahasa Arab klasik dan mutakhir. 2. Menguasai konsep teoritis spesifik peminatan ushuluddin berbasis literatur Arab klasik dan mutakhir 3. Menguasai konsep teoritis spesifik peminatan Syariah berbasis literatur Arab klasik dan mutakhir. 4. Menguasai konsep teoritis spesifik peminatan bahasa Arab berbasis literatur Arab klasik dan mutakhir. 5. Menguasai konsep teoritis ketrampilan pendukung studi Islam komprehensif.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi	1. Mampu merencanakan serangkaian tindakan sistematis dan kreatif

		dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	untuk menyelesaikan problematika keagamaan dalam kehidupan kemasyarakatan di bidang ushuluddin, syariah dan bahasa Arab secara komprehensif. 2. Mampu menulis, presentasi dan mengambil keputusan berdasarkan analisa informasi dan data, dan menawarkan alternatif solusi secara mandiri dan kelompok dengan pendekatan studi Islam komprehensif 3. Mampu beradaptasi di dalam lingkungan sosial keagamaan, mengembangkan dan membangun kesadaran terhadap pentingnya ilmu ushuluddin, ilmu Syariah dan ilmu Bahasa dan sastra arab, serta hafalan Alquran.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	1. Bertanggungjawab pada karir dalam berbagai macam lapangan kerja terkait keahlian studi Islam Interdisipliner /komprehensif. 2. Memiliki kreativitas dalam menyelesaikan tugas kerja sebagai praktisi terkait studi Islam Interdisipliner /komprehensif; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja

			organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut;

3. **Capaian Pembelajaran Program Studi**

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) Studi Islam Interdisipliner wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pekerja, pegiat, penyebar dan pengajar studi Islam komprehensif;

17. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang studi Islam komprehensif secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di bidang studi Islam komprehensif.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) Studi Islam Interdisipliner wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai dasar-dasar ilmu ushuluddin, syariah dan bahasa dan sastra Arab secara mendalam; 8. Menguasai ilmu alat bahasa Arab dan dalil-dalil naqliyah dan aqliyah terkait ilmu ushuluddin dan ilmu syariah secara komprehensif; 9. Menguasai konsep, teori dan kerangka analisis studi Islam komprehensif dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif; 10. Menguasai metode penelitian studi Islam komprehensif berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya; 11. Menguasai pandangan Islam moderat (*wasaṭī*) terkait dengan tema-tema besar ushuluddin, syariah dan bahasa dan sastra Arab; 12. Menguasai salah satu konsep dan teori spesifik peminatan: a. Menguasai konsep dan teori spesifik peminatan ushuluddin meliputi tasawuf, filsafat Akhlak, milal wa nihal, manahij

mufassirin, dakhīl fi al-tafsīr, manahij muhaddiṣin, takhrīj hadīṣ dan metodologi penelitian studi ushuludin dari literatur Arab klasik dan mutakhir, atau

b. Menguasai konsep dan teori spesifik peminatan Syariah meliputi qawa'id uṣūliyyah, qawa'id fiqhiyah, fiqh nawāzil, fiqh qaḍa`, mawāris, siyāsah syar'iyyah, iqtiṣād islāmī, dan metodologi penelitian studi Syariah dari literatur Arab klasik dan mutakhir, atau

c. Menguasai konsep dan teori spesifik peminatan Bahasa arab meliputi tarjamah, tahlil nuṣūṣ, uslubiyyat, manahij naqd, tahqīq nuṣūṣ, adab mu'aṣir, ilmu lughah dan metodologi penelitian studi Bahasa dan Sastra Arab dari literatur Arab klasik dan mutakhir.

13. Menguasai konsep teoritis ketrampilan puclic speaking (khiṭābah), ritual fardu kifāyah dan kepemimpinan dasar.
14. Menguasai proses kerja/pengabdian, lingkungan kerja/pengabdian dan etika kerja/pengabdian berdasarkan keilmuan studi Islam komprehensif;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) Studi Islam Interdisipliner wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah

tanggungjawabnya;

8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Memiliki kemampuan literasi digital, informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) Studi Islam Interdisipliner wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu menghafal minimal delapan juz dari Quran secara mujawwadah dan memahami kandungannya; 2. Mampu membaca literatur berbahasa Arab dalam bidang studi Islam komprehensif dengan baik. 3. Mampu menyajikan pemikiran Islam, fatwa-fatwa keagamaan terkait masalah kontemporer (fiqh nawazil), atau kritik Bahasa dan sastra Arab, dengan referensi berbahasa Arab. 4. Mampu melakukan penelitian di bidang ushuluddin, Syariah dan bahasa dan sastra Arab dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif *(analitycal skill);*. 5. Mampu membuat laporan penelitian/karya tulis dengan menggunakan bahasa Arab. 6. Mampu melaksanakan pengurusan jenazah menurut empat mazhab fikih. 7. Mampu menerapkan teknis *public speaking* yang efektif dan baik 8. Mampu menerjemahkan teks bahasa arab klasik dan mutakhir dengan baik ke dalam bahasa Indonesia

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU SENI DAN ARSITEKTUR ISLAM

1. **Profil Lulusan Program Studi**

   Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Seni dan Arsitektur Islam adalah tenaga ahli bidang seni dan arsitektur Islam yang memiliki yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dan berkemampuan dalam menganalisis fakta sejarah dan kebudayaan Islam dengan menggunakan kerangka dasar teori dan metode sejarah dan bertangungjawab terhadap pelaksanaan kegiatan tersebut sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Seni dan Arsitektur Islam**	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas sebagai praktisi seni dan arsitektur Islam yang bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
2	**Asisten Peneliti Seni dan Arsitektur Islam**	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitiandan pengembangan seni dan arsitektur Islam yang bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
3	**Pengembang Seni dan Arsitektur Islam**	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam pengembangan seni dan arsitektur Islam berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. **Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

   a. **Deskripsi Umum**

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu mengaplikasikan keahlian bidang seni dan arsitektur Islam dalam pembuatan desain dan pembangunan lingkungan dan pemukiman; 2. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dalam penyelesaian masalah seni dan arsitektur Islam; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam bidang tugas terkait dengan pekerjaan seni dan arsitektur Islam.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan	1. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan seni dan arsitektur Islam secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam; 2. Mampu memformulasikan

		penyelesaian secara prosedural	penyelesaian masalah dalam bidang seni dan arsitektur Islam secara prosedural.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data terkait dengan bidang pekerjaan seni dan arsitektur Islam; 2. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok yang terkait dengan bidang seni dan arsitektur Islam;
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi; 2. Mampu menunjukkan kinerja untuk pencapaian kinerja perseorangan dan kinerja organisasi.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Ilmu Seni dan Arsitektur Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;

6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri dalam pelaksanaan pekerjaan bidang pengembangan seni dan arsitektur Islam;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang pengembangan seni dan arsitektur Islam secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pengembangan seni dan arsitektur Islam.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Ilmu Seni dan Arsitektur Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja

(dunia non akademik);

4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai konsep teoritis tentang seni dan arsitektur Islam, perancangan arsitektur, estetika, system struktur dan utilitas bangunan;
9. Menguasai prinsip-prinsip sains bangunan, landscape, perencanaan dan perancangan bangunan, kota, pemukiman, ekologi, ragam arsitektur Islam, ragam arsitektur nusantara, dan pemaknaan dalam arsitektur Islam;
10. Menguasai konsep, prinsip, kesejarahan serta apresiasi dan kritik dalam bidang seni berdasarkan nilai-nilai Islam dalam bangunan arsitektur;
11. Menguasai konsep dan teori desain seni dan arsitektur Islam.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Ilmu Seni dan Arsitektur Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Ilmu Seni dan Arsitektur Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut: 1. Mampu menyusun konsep rancangan seni dan arsitektur Islam yang engintegrasikan hasil kajian aspek prilaku, lingkungan, teknis, dan nilai-nilai yang terkait dengan seni dan arsitektur Islam; 2. Mampu merancang seni dan arsitektur Islam secara mandiri dengan metode desain dan perancangan yang berbasis riset; 3. Mampu menghasilkan karya seni dan arsitektur Islam yang kreatif, inovatif dan berdaya saing; 4. Mampu menyelesaikan masalah seni dan arsitektur Islam yang kontekstual, teruji secara teoritis dan berdasarkan kaidah-kaidah sains dalam seni dan arsitektur Islam; 5. Mampu mengkomunikasikan pemikiran dan hasil desain dan rancangan seni dan arsitektur Islam dalam bentuk grafis, tulisan

kaligrafi, dan model yang komunikatif baik secara konvensional maupun dengan digital;

6. Mampu menyajikan beberapa alternatif solusi rancangan desain seni dan arsitektur Islam serta membuat pilihan keputusan berdasarkan pertimbangan keilmuan bidang seni dan arsitektur;
7. Mampu membantu melakukan pengawasan dan atau pelaksanaan pembangunan lingkungan dan pemukiman berdasarkan kaidah-kaidah dalam keilmuan arsitektur;
8. Mampu menyusun desain seni bangunan bernuansa Islami dalam pembangunan lingkungan dan bangunan.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam adalah praktisi, tenaga ahli, peneliti, pengembang perpustakaan dan sistem informasi dan praktisi pengelolaan kearsipan yang memiliki berkepribadian baik, berpengetahuan luas, mutakhir dan bertangungjawab terhadap pelaksanaan pekerjaan tersebut sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	**Praktisi Perpustakaan dan sistem Informasi**	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas sebagai praktisi perpustakaan dan sistem informasi serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	**Peneliti dan Pengembang Perpustakaan dan Sistem Informasi**	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan perpustakaan dan system informasi serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	**Praktisi Pengelolaan Kearsipan**	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melakukan tata kelola dokumen dan kearsipan Islam berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta

mendukung perdamaian dunia;
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu memanfaatkan dan mengendalikan teknologi informasi dan komunikasi terkini yang sesuai untuk layanan perpustakaan dan informasi; 2. Mampu menerapkan dan mengembangkan prinsip/sistem katalog, metadata, klasifikasi, indeks, dalam rangka pengorganisasian pengetahuan dan informasi terekam; 3. Mampu mengelola sumber-sumber informasi dan manajemen administrasi lembaga perpustakaan dan informasi serta mampu melakukan penelitian dan menuliskan karya ilmiah sebagai bagian dari pemecahan masalah.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan	1. Menguasai dasar-dasar Ilmu Pengetahuan, metodologi di bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan; 2. Menguasai konsep-konsep teknologi informasi di bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi;

		penyelesaian secara prosedural.	3. Mampu merancang, menilai, mengembangkan, mengemas, memasarkan, dan menyebarkan informasi dan mampu merumuskan cara penyelesaian masalah secara procedural yang berkaitan dengan layanan perpustakaan dan informasi.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	1. Mampu mengambil keputusan strategis dalam perencanaan, pengelolaan, dan pengembangkan perpustakaan dan informasi berdasarkan analisis data dan informasi hasil riset dan sumber informasi lainnya yang relevan dan valid; 2. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam mengelola perpustakaan dan informasi melalui metodologi ilmu perpustakaan dan sistem informasi dan aspek teknis pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	1. Bertanggungjawab atas pekerjaan layanan perpustakaan dan infofrmasi secara mandiri dalam rangka pencapaian kinerja; 2. Memiliki komitmen dan bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja lembaga perpustakaan dan informasi secara baik; 3. Mampu bekerjasama

			secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi.

3. **Capaian Pembelajaran Program Studi**

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri dalam melaksanakan tugas; 17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab

(accountability) dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang perpustakaan dan sistem informasi secara mandiri;

18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan perpustakaan dan sistem informasi.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut: 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;* 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional; 8. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan metodologi kerja di bidang ilmu perpustakaan dan informasi; 9. Menguasai teori-teori dasar penelitian dan penuliskan karya ilmiah sebagai bagian dari pemecahan masalah di bidang ilmu perpustakaan dan informasi; 10. Menguasai teknik dan langkah-langkah dalam menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan ilmu perpustakaan dan informasi; 11. Menguasai konsep teknologi informasi di bidang lmu perpustakaan dan informasi; 12. Menguasai teori dan aspek teknis pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengelolaan perpustakaan dan sistem informasi;

13. Menguasai teori pengorganisasian sistem informasi yang mencakup prinsip-prinsip dalam sistem katalog, metadata, klasifikasi, indeks, dalam rangka pengorganisasian pengetahuan dan informasi terekam;
14. Menguasai konsep-konsep mengelola sumber-sumber informasi dan manajemen administrasi lembaga informasi.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan

kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;

13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma);*
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu mengorganisasi sistem informasi yaitu melakukan sistem katalog, metadata, klasifikasi, indeks, dalam rangka pengorganisasian pengetahuan dan informasi terekam; 2. Mampu mengelola dan mengembangkan sumber-sumber perpustakaan dan informasi 3. Mampu mengelola perpustakaan dan lembaga informasi secara efektif, produktif, bermutu dan kompetitif; 4. Mampu merancang, menilai, mengembangkan, mengemas, memasarkan, dan menyebarkan informasi ke publik; 5. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi terkini yang sesuai untuk layanan jasa perpustakaan dan informasi; 6. Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan perpustakaan dan informasi; dan 7. Mampu melakukan penelitian dan penulisan karya ilmiah sebagai bagian dari pemecahan masalah dan pengembangan perpustakaan dan sistem informasi.

DIREKTUR JENDERAL
PENDIDIKAN ISLAM,

KAMARUDDIN AMIN

KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
NOMOR 2500 TAHUN 2018
TENTANG
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI JENJANG SARJANA PADA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM DAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PADA PERGURUAN TINGGI

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM,

Menimbang :

a. bahwa untuk menjamin mutu dan kompetensi lulusan dan capaian pembelajaran lulusan program studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam pada Perguruan Tinggi, perlu ditetapkan standar kompetensi lulusan dan capaian pembelajaran lulusan program studi jenjang Sarjana;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Sarjana Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam pada Perguruan Tinggi;

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 124,

Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);

5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
7. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 8);
8. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1495);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM TENTANG STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI JENJANG SARJANA PADA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM DAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PADA PERGURUAN TINGGI.

KESATU : Menetapkan Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam pada Perguruan Tinggi sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

KEDUA : Standar Kompetensi Lulusan sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.

KETIGA : Capaian Pembelajaran Lulusan sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU merupakan kriteria minimal tentang rumusan operasional standar kompetensi lulusan.

KEEMPAT	:	Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam pada Perguruan Tinggi wajib mengembangkan Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Sarjana dengan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
KELIMA	:	Direktorat Jenderal Pendidikan Islam melakukan pendampingan, pemantauan, dan evaluasi terkait dengan pengembangan dan implementasi Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Sarjana.
KEENAM	:	Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 2 Mei 2018

DIREKTUR JENDERAL
PENDIDIKAN ISLAM,

KEMENTERIAN AGAMA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
REPUBLIK INDONESIA

KAMARUDDIN AMIN